



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2016/2017



Úvod

Rok 2016/2017 byl druhým školním rokem pro Svobodnou základní školu přechodně působící v Terezíně. Do školních lavic zasedlo celkem 26 žáků, z toho 11 „druháků“ a 15 nových „prvňáků“. Škola vznikla před dvěma lety z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované Waldorfskou iniciativou Litoměřice.

Svobodnou základní školu, o.p.s. tvoří základní škola a školní družina jako dva nezávislé subjekty.

Svobodná základní škola se nyní profiluje jako škola s prvky waldorfské pedagogiky, je přidruženým členem Asociace waldorfských škol. V roce 2016/2017 podnikla všechny kroky k získání titulu školy waldorfské a pevně věří, že v roce 2017/2018 tento titul již obdrží.

Školní rok 2016/2017 byl naším druhým rokem v pronajatých prostorách ZŠ Terezín, a protože i v dalších letech budou postupně přibývat ročníky žáků, musela se škola tento celý školní rok zaměřovat také na splnění velkého úkolu, který před ní stál, a to zajistit pro budoucí žáky vhodné prostory, pedagogy a vše fungující rozvíjet.

To se nám podařilo a na deset let máme nájemní smlouvu ve školní budově v obci Třebušín v krásné přírodě Českého Středohoří. Po odborném zvážení jsme vybrali a proškolili novou paní učitelku pro budoucí prvňáčky Terezu Vitnerovou, která si doplňuje kvalifikaci pro učitele na prvním stupni a nastupuje v září 2017 do waldorfského semináře. Intenzivně se na svou novou roli připravovala i s ostatními kolegyněmi na letním kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech. Pro další školní rok s námi již nyní spolupracuje kvalifikovaná paní učitelka, která si rovněž od září 2017 začne prohlubovat znalosti z oblasti waldorfské pedagogiky v tříletém Waldorfském semináři Praha.



Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.

Třebušín 115, 41201 Litoměřice

Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová

IČ: 02562707, IZO 181 066 335

Ve školním roce 2016/2017 došlo ke změně osoby ředitele o.p.s. a v souvislosti se stěhováním školy do Třebušína i ke změně sídla.

Úplný název školy

Svobodná základní škola, o.p.s.

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Věra Dvořáková

(od 1. 8. 2017 Ing. Katarína Hurychová)

Kontakt: reditel@svobodnzs.cz, tel. 733 424 559

Informace pro rodiče a veřejnost: www.svobodnzs.cz, www.facebook.com/svobodnzs

Zakladatel

Waldorfská iniciativa, z. s.

Pokratická 454/60 41201 Pokratice, Litoměřice

IČ: 22830294

Předsedkyně : Kristýna Brabcová

Školská rada

Zřizovatel: Kristýna Brabcová

Pracovníci školy: Mgr. Kateřina Szaffnerová

Rodiče žáků školy: Hana Kostúrová



Údaje o žácích

V tomto školním roce se ve Svobodné základní škole učilo celkem 26 žáků, stejný počet docházelo i do školní družiny. Dále bylo v naší škole zapsáno 5 žáků, vzdělávajících se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci), kteří mohli též navštěvovat školní družinu naší školy, školou pořádané kroužky, akce i jiné další aktivity.

Počet žáků školy

| | v běžných třídách | vzdělávajících se dle par. 41 (individuální vzdělávání) |
|------------|-------------------|---|
| Počet žáků | 26 | 5 |
| celkem | | 31 |

Počet žáků školní družiny

| | školní družina |
|-------------------|----------------|
| počet žáků celkem | 26 |



Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2016/17 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

| | |
|---------------------------|---|
| Věra Dvořáková | ředitelka školy a vedoucí vychovatelka školní družiny |
| Ing. Katarína Hurychová | zástupkyně ředitelky, vychovatelka školní družiny |
| Mgr. Alena Schnellyová | učitelka 2. třídy |
| Mgr. Kateřina Szaffnerová | učitelka 1. třídy |
| Eva Matuzsewská | asistentka pedagoga, administrativní pracovnice |
| Eva Johnová Raisová | asistentka ve výuce (z důvodu MD do 28.2.2017) |
| Jitka Vítovcová | asistentka ve výuce (od 1.3.2017) |
| Kristýna Brabcová | lektorka německého jazyka |

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci dle zákona a využívají akreditované vzdělávání ve waldorfské pedagogice v rámci DVPP (Waldorfský seminář Praha a Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech). Ředitelka úspěšně absolvovala kurz Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Pedagogové naší školy využívají zahraničních mentorů k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice, zahraniční mentoři provádějí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy. Mezi tyto zahraniční mentory patří: Ueli Seiler (Švýcarsko) a Alena Klčová (Slovensko), která ve škole od září 2016 působí jako dobrovolník a vzhledem ke své odborné kvalifikaci též pomáhá s vedením hodin eurytmie, za což jsme velmi vděční a pro děti je to velmi krásná, nová zkušenosť. Pravidelně nás navštěvuje též náš hlavní mentor – Ing. Pavel Seleši, ředitel Základní školy waldorfské v Jinonicích.

Pedagogové využívají každotýdenních kolegií pedagogů k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů a informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písni, básni).

Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách Asociace waldorfských škol ČR (dále jen AWŠ). Ředitelka školy Věra Dvořáková se zúčastnila výjezdního zasedání AWŠ v Libchavách a stala se spoluorganizátorem přípravných akcí pro akci Waldorf 100, která bude velkolepu oslavou výročí 100 let waldorfského školství (2019, www.waldorf-100.org).



Metody a formy pedagogické práce, hodnocení žáků



Vyučování ve Svobodné základní škole probíhá v epochách. Epochové vyučování je blok, kdy se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu ponořit, najít svůj vlastní způsob jak téma pojmut a využít ve svém životě. Vyučování je individualizované. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní školy. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, dějepis a výchova k občanství, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova (tzv. odborné předměty) jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách.

Každý týden probíhá jeden den vyučování mimo školní třídu – žáci putují obcí nebo přírodou, aby poznali svět nejbližšího okolí, navštíví řemeslnou dílnu, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, vaří nebo pečou, aby získali vědění a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu, navštíví kulturní akci, aby získali motivaci naučit se umění a kultivovali uměním svůj charakter apod. Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do průřezových témat – děti dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru. Všichni žáci mají již od první třídy cizí jazyk – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu, a v rámci školní družiny mohou rodiče dítě přihlásit do zájmového kroužku německého jazyka. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvěnou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písni a dramatizací, výuka je vedena pouze v cílovém cizím jazyce.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve školní družině. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upěvnit. Školní družina slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné základní škole, o. p. s. se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. domácí školáci. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaffnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhajícím jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.).



Hodnocení žáků probíhá slovně. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení. Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují pokrok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narrativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv. Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitelka.



ŠVP a začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 došlo k drobným úpravám a změnám ŠVP Svobodná základní škola, o. p. s. v rámci zavedené inkluze. Individualizaci vzdělávání, a tím naplňování speciálních vzdělávacích potřeb každého žáka, tj. žáka se znevýhodněním ve výuce i žáka mimořádně nadaného, máme zajištěnou přítomností asistenta pedagoga, který podporuje na základě pedagogického vedení třídního učitele toho žáka, který to aktuálně potřebuje. Naplňujeme tak specifika v potřebách všech žáků.



Česká školní inspekce

V únoru 2016 prošla Svobodná základní škola, o. p. s., na základě vlastní žádosti, inspekční činností České školní inspekce s cílem získat jednu z povinných příloh k žádosti o navýšení dotace. Inspekcí prošla Svobodná základní škola s následujícím hodnocením:

- Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – je na očekávané úrovni.
- Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na výborné úrovni. Škola naplňuje zaměření a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz klade na všeobecný rozvoj osobnosti a nadání žáka dle jeho schopností.
- Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na očekávané úrovni. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Celé znění inspekční zprávy najdou zájemci na webových stránkách školy.

Poradenské služby školy

Škola má vytvořen koncept a má personálně zajištěny pozice metodika prevence a výchovného poradce. Na obou pozicích jsou pedagogové, kteří svou kvalifikací splňují předpoklady pro výkon těchto pozic. Na pozici výchovné poradkyně je Mgr. Alena Magdalena Schnellyová, která vystudovala psychologii, a na pozici metodika prevence je Mgr. Kateřina Szaffnerová. Obě zmíněné se v rámci svých pozic koncepčně připravují a sledují metodická doporučení MŠMT

Prevence rizikového chování žáků školy

V rámci prevence rizikového chování žáků vznikl metodický dokument školy Minimální preventivní program školy pro školní rok 2016/2017.



Škola jako součást veřejného prostoru

Školu vnímáme jako součást komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vidíme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů – do Řetouně, Litoměřic, Opárna, na Kočku a do dalšího blízkého i vzdálenějšího okolí. Společně s jedním z rodičů (vedoucím tzv. „kaktusářského občasníku“) navštívili kaktusářskou výstavu v Libochovicích... Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.

Svobodná základní škola pořádá pravidelné kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, Májová slavnost, beseda s ředitelem Základní školy waldorfské v Jinonicích apod.

Svobodná základní škola je první a zatím jedinou základní školou v Ústeckém kraji, která vzdělává dle waldorfského programu. Proto jsme se rozhodli přiblížit waldorfskou pedagogiku veřejnosti prostřednictvím přednášek a výše zmíněných kulturně-vzdělávacích akcí.

Abychom zajistili přesah, navazujeme partnerství s různými subjekty v okolí školy. Podařilo se nám tak navázat pravidelnou spolupráci například s Domovem pro seniory Kréta, kam docházeli naši žáci pravidelně obstarávat poníky. Venkovní prostory DS Kréta byly naší škole k dispozici k zájmovému vzdělávání, na pozemku DS Kréta si děti vysadily svůj třídní strom a slunečnice či se zde odehrávalo páteční venkovní vyučování. Podobně spolupracuje naše škola i se Svobodným statkem na soutoku, o.p.s. a Camphilliem na soutoku, z.s. v Českých Kopistech. Děti též využívaly pozemek (zahrádku) nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím (pěstování hrachu a ředkviček).



Partnerská škola

V uplynulém školním roce jsme navázali partnerství s Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme". Školu jsme osobně navštívili, také kolegové z Görlitzu byli u nás. Máme mnoho plánů a představ, jak v budoucnu spolupracovat – výměnné pobytu pedagogů i dětí, dopisování v angličtině i němčině, společné vzdělávací projekty atp. Z uzavřeného partnerství máme velkou radost.



Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné, každoměsíční třídní schůzky, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci rytmizováním získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskuse a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům posílá e-mailem.



Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu slavností (přípravou prostor nebo občerstvení), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (pomoc při stěhování školy). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo několik jednání a schůzek s rodiči nad řešením budoucího prostorového zázemí školy.

Konečná volba padla na obec Třebušín, ve které získala Svobodná základní škola, o. p. s. od září 2017 pronájem vhodných prostor na minimálně 10 let.



Ve školním roce 2016/2017 proběhlo dále dotazníkové šetření, ve kterém mohli rodiče vyjádřit své náměty a připomínky a svou spokojenosť s chodem a koncepcním směřováním školy. Na společné třídní schůzce byly rodičům prezentovány výsledky šetření. Vážíme si všech odpovědí. Podněty ze strany rodičů zohledňujeme a dále zohledníme v maximální možné míře. Děkujeme.

Ve školním roce 2016/2017 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila,
zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích pro veřejnost:

Koncert „Staré evropské písňe“ – Anna Nowaková
(housle, zpěv); Alena Pekařová (keltská harfa, zpěv)



Svatomartinská slavnost



Dny otevřených dveří



Vánoční jarmark





Vynášení Morany



Úspěšnost absolventů waldorfských škol – beseda s ředitelem Základní waldorfské školy Jinonice Pavlem Selešim



Slavnostní stavění májky

Interní akce pro žáky školy a jejich rodiče



Slavnost adventní spirály



Vánoční besídka



Michaelská slavnost

Tříkrálová slavnost

Slepíčky a kuřátko (velikonoční akce školní družiny)



Návštěva Oblastního muzeum v Litoměřicích



Hlodavci – kámoši do kapsy (akce školní družiny)



Čítanková slavnost



Čítanková slavnost



Tvoření Origami s norským učitelem
Hartwigem Homeyerem



Velkopáteční otvírání skal ve Skalici



Svatojánská slavnost



Oslava konce školního roku – návštěva
žonglera, vystoupení pro rodiče

Podíl na akcích jiného pořadatele

Zažít město jinak – sousedská akce města Terezín



Tradiční jarní jarneck (Camphill na soutoku, o. p. s.)
– vystoupení žáků školy



Vystoupení na festivalu Alchymistické Litoměřice



Účast v průvodu na Husitských
slavnostech v Třebušíně

Finanční zabezpečení činnosti

Výsledovka a rozvaha v analytické formě jsou přílohami této výroční zprávy.

V prvních školních letech je pro nás velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, dobrovolně zvýšeného školného či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří zejména následujícím osobám a společnostem:

Rudolf Steinerskolen, Bergen (Norway)

manželé Nejtkovi

manželé Matuszewski

manželé Vítovcoví

Lenka Křičková

Josef Rolenc

Alena Magdalena Schnellyová



Rozvaha analyticky

Svobodná základní škola, o.p.s.

IČ: 02562707

Rok: 2016 Dne: 06.03.2017

Strana 1
Tisk vybraných záznamů

| Číslo účtu | Název účtu | Počáteční stav | Obraty za období MD | Obraty za období D | Obraty rozdíl | Koncový stav |
|------------|------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------|
|------------|------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------|

Aktiva

| | | | | | | |
|----------------------|------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 211000 | Pokladna | 29 525,00 | 69 764,00 | 96 034,00 | -26 270,00 | 3 255,00 |
| 21x | Penize | 29 525,00 | 69 764,00 | 96 034,00 | -26 270,00 | 3 255,00 |
| 221000 | Běžný účet | 166 242,60 | 3 194 853,50 | 2 769 067,68 | 425 785,82 | 592 028,42 |
| 221100 | Spořicí účet | 0,00 | 1 000 192,38 | 400 000,00 | 600 192,38 | 600 192,38 |
| 22x | Účty v bankách | 166 242,60 | 4 195 045,88 | 3 169 067,68 | 1 025 978,20 | 1 192 220,80 |
| 261000 | Peníze na cestě | -5 000,00 | 1 762 566,00 | 1 757 566,00 | 5 000,00 | 0,00 |
| 26x | Převody mezi finančními účty | -5 000,00 | 1 762 566,00 | 1 757 566,00 | 5 000,00 | 0,00 |
| 2xx | | 190 767,60 | 6 027 375,88 | 5 022 667,68 | 1 004 708,20 | 1 195 475,80 |
| 315000 | Ostatní pohledávky | 50 000,00 | 2 358 703,00 | 2 408 703,00 | -50 000,00 | 0,00 |
| 31x | Pohledávky | 50 000,00 | 2 358 703,00 | 2 408 703,00 | -50 000,00 | 0,00 |
| 3xx | | 50 000,00 | 2 358 703,00 | 2 408 703,00 | -50 000,00 | 0,00 |
| Aktiva celkem | | 240 767,60 | 8 386 078,88 | 7 431 370,68 | 954 708,20 | 1 195 475,80 |

Pasiva

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 231000 | Kratkodobé úvěry | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23x | Kratkodobé bankovní úvěry | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2xx | | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 321000 | Dodavateli | 0,00 | 242 126,68 | 247 264,68 | 5 138,00 | 5 138,00 |
| 325000 | Ostatní závazky | 624,00 | 2 560,00 | 1 936,00 | -624,00 | 0,00 |
| 32x | Závazky | 624,00 | 244 686,68 | 249 200,68 | 4 514,00 | 5 138,00 |
| 331000 | Zaměstnanci | 52 596,00 | 989 197,00 | 1 041 077,00 | 51 880,00 | 104 476,00 |
| 336000 | Zúčtování s institucemi sociáln. záj. | 27 138,00 | 409 058,00 | 436 442,00 | 27 384,00 | 54 522,00 |
| 33x | Zúčtování se zaměstnanci a institu | 79 734,00 | 1 398 255,00 | 1 477 519,00 | 79 264,00 | 158 998,00 |
| 342000 | Ostatní přímé daně | 4 365,00 | 70 702,00 | 76 973,00 | 6 271,00 | 10 636,00 |
| 34x | Zúčtování daní, dotací a ostatní záj. | 4 365,00 | 70 702,00 | 76 973,00 | 6 271,00 | 10 636,00 |
| 3xx | | 84 723,00 | 1 713 643,68 | 1 803 692,68 | 90 049,00 | 174 772,00 |
| 911160 | Fond darů 2016 | 0,00 | 0,00 | 600 000,00 | 600 000,00 | 600 000,00 |
| 91x | Fondy | 0,00 | 0,00 | 600 000,00 | 600 000,00 | 600 000,00 |
| 931000 | Výsledek hospodaření ve schvalo | 156 044,60 | 156 044,60 | 0,00 | -156 044,60 | 0,00 |
| 932000 | Nerozdělený zisk, neuhradzena ztr. | 0,00 | 0,00 | 156 044,60 | 156 044,60 | 156 044,60 |
| 93x | Výsledek hospodaření | 156 044,60 | 156 044,60 | 156 044,60 | 0,00 | 156 044,60 |
| 9xx | | 156 044,60 | 156 044,60 | 756 044,60 | 600 000,00 | 756 044,60 |
| Pasiva celkem | | 240 767,60 | 1 969 688,28 | 2 659 737,28 | 690 049,00 | 930 816,60 |
| Hospodařský zisk za období | | | | 264 659,20 | | |
| Hospodařský zisk celkem | | | | 264 659,20 | | |

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2016, Datum <= 31.12.2016

Výsledovka analyticky

Svobodná základní škola, o.p.s.

IČ: 02562707

Rok: 2016 Dne: 06.03.2017

Strana 1
Tisk vybraných záznamů

| Číslo účtu | Název účtu | Počáteční stav | Obraty za období MD | Obraty za období D | Obraty rozdíl | Koncový stav |
|------------|------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------|
|------------|------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------|

Náklady

| | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 501000 | Spotřeba materiálu | 0,00 | 89 480,00 | 0,00 | 89 480,00 | 89 480,00 |
| 501100 | Materiál na přímou práci | 0,00 | 59 512,00 | 0,00 | 59 512,00 | 59 512,00 |
| 50x | Spotřebované nákupy | 0,00 | 148 992,00 | 0,00 | 148 992,00 | 148 992,00 |
| 512000 | Náklady na cestovné | 0,00 | 1 865,00 | 0,00 | 1 865,00 | 1 865,00 |
| 518000 | Ostatní služby | 0,00 | 123 539,73 | 0,00 | 123 539,73 | 123 539,73 |
| 518100 | Telekom a pošta | 0,00 | 8 246,00 | 0,00 | 8 246,00 | 8 246,00 |
| 518200 | Náklady na vzdělávání | 0,00 | 48 070,00 | 0,00 | 48 070,00 | 48 070,00 |
| 518300 | Nájem | 0,00 | 122 592,00 | 0,00 | 122 592,00 | 122 592,00 |
| 518900 | Dobrovolnická práce | 0,00 | 199 065,00 | 0,00 | 199 065,00 | 199 065,00 |
| 51x | Služby | 0,00 | 503 377,73 | 0,00 | 503 377,73 | 503 377,73 |
| 521000 | Mzdové náklady | 0,00 | 1 370 470,00 | 329 393,00 | 1 041 077,00 | 1 041 077,00 |
| 524000 | Zákonné sociální pojistění | 0,00 | 325 529,00 | 0,00 | 325 529,00 | 325 529,00 |
| 52x | Osobní náklady | 0,00 | 1 695 999,00 | 329 393,00 | 1 366 606,00 | 1 366 606,00 |
| 545000 | Kurzové ztráty | 0,00 | 28 433,45 | 0,00 | 28 433,45 | 28 433,45 |
| 549000 | Jiné ostatní náklady | 0,00 | 1 956,00 | 0,00 | 1 956,00 | 1 956,00 |
| 54x | Ostatní náklady | 0,00 | 30 389,45 | 0,00 | 30 389,45 | 30 389,45 |
| Náklady celkem | | 0,00 | 2 378 758,18 | 329 393,00 | 2 049 365,18 | 2 049 365,18 |

Výnosy

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 602100 | Příspěvky na školné (od rodičů) | 0,00 | 0,00 | 295 714,00 | 295 714,00 | 295 714,00 |
| 602200 | Příspěvky na učební pomůcky | 0,00 | 0,00 | 19 350,00 | 19 350,00 | 19 350,00 |
| 602300 | Příspěvky na školní družinu | 0,00 | 0,00 | 40 000,00 | 40 000,00 | 40 000,00 |
| 60x | Tržby za vlastní výkony a za zboží | 0,00 | 0,00 | 355 064,00 | 355 064,00 | 355 064,00 |
| 644000 | Vynosové úroky | 0,00 | 0,00 | 192,38 | 192,38 | 192,38 |
| 64x | Ostatní výnosy | 0,00 | 0,00 | 192,38 | 192,38 | 192,38 |
| 682000 | Přijaté dary | 0,00 | 600 000,00 | 1 342 000,00 | 742 000,00 | 742 000,00 |
| 682900 | Přijatá dobrovolnická práce | 0,00 | 0,00 | 199 065,00 | 199 065,00 | 199 065,00 |
| 68x | Přijaté příspěvky | 0,00 | 600 000,00 | 1 541 065,00 | 941 065,00 | 941 065,00 |
| 691000 | Provozní dotace | 0,00 | 0,00 | 1 017 703,00 | 1 017 703,00 | 1 017 703,00 |
| 69x | Provozní dotace | 0,00 | 0,00 | 1 017 703,00 | 1 017 703,00 | 1 017 703,00 |
| Výnosy celkem | | 0,00 | 600 000,00 | 2 914 024,38 | 2 314 024,38 | 2 314 024,38 |
| Hospodařský zisk za období | | | | Hospodařský zisk za období | | |
| | | | | 264 659,20 | | |
| | | | | Hospodařský zisk celkem | | |
| | | | | 264 659,20 | | |

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2016, Datum <= 31.12.2016



Třebušín 115, 412 01 Litoměřice