



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

**Výroční zpráva
o činnosti školy
Školní rok 2022/2023**



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2022/2023



Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 spolkem Waldorfská iniciativa Litoměřice.

Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny a školního klubu.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

Rok 2022/2023 byl pro Svobodnou ZŠ již osmým školním ro-

kem a počet žáků činil 132 žáků¹.

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 20 dětí – 3 dětem bylo na základě žádosti uděleno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 2 děti nastoupily na jinou školu a 15 dětí nastoupí od září 2023 do nově otevřené první třídy.

Na budoucí „prvňáčky“ se již těší paní učitelka Petra Zídková Benková, která se na novou roli intenzivně připravovala v tříletém waldorfském semináři, který úspěšně absolvovala.

¹ Jedná se o stav k 30. 6. 2023.

Svobodná ZŠ sídlí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Zde je poskytováno vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Od září 2020 bylo zahájeno vzdělávání na druhém stupni základní školy v nově rekonstruovaných prostorách v Litoměřicích, na adrese Jarožova 494/23.

Kapacita školy byla k 1. 9. 2021 navýšena na finálních 160 žáků (80 žáků v Třebušíně; 80 žáků v Litoměřicích). Kapacita školní družiny je stanovena na 60 dětí, školního klubu na 50 žáků.

Dne 21.6. 2023 proběhla slavnostní kolaudace sálu Johanneum. Rekonstrukce sálu byla náročná a probíhala téměř rok. Rekonstrukce byla možná jen díky finanční podpoře dárců (více v kapitole Projekty školy) a přímé pomoci rodičů a přátel školy. Během celého roku probíhaly stavební práce a úpravy prostor, výstavba pódia, realizace osvětlení a ozvučení a celkové ladění interiéru. Ve spolupráci se Základní uměleckou školou právě při slavnosti kolaudaci se sálem rozezněly tóny hudby, zpěvu a žáci 8. ročníku předvedli vlastní zpracování divadelní hry Chytří bratři. Nyní tedy poskytuje prostor pro kulturní vyžití žáků školy jak v umění hudebním tak pohybovém. Probíhají zde také semináře, přednášky a prezentace ročníkových prací žáků 8. ročníku. V kulturním sále Johanneum probíhají i další kulturní akce a je možné si tento prostor dle smluvních podmínek pronajmout.

V průběhu letních prázdnin proběhla rekonstrukce i dalších prostor ve školní budově v Litoměřicích a to jedné kmenové učebny, sborovny, recepce a přírodovědné učebny, která slouží také pro potřeby školního klubu. Rozvojový cíl školy, vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již naplněn. V současné době se soustředíme na další zvelebování školního zázemí a zkvalitňování vlastního pedagogického procesu. Kéž je nám umožněno se ve škole v nadcházejících školních letech společně setkávat a vzdělávat se pro život ve svobodném a krásném světě. Na naší společné cestě za poznáním



Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Mgr. Jan Kotěra
Předseda dozorčí rady: Tomáš Brabec. Dis

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:
E-mail: info@svobodnazs.cz
ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost

www.svobodnazs.cz,
www.facebook.com/waldorf.litomerice

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Kristýna Brabcová
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 732 709 150

Zakladatel

Waldorfská iniciativa Litoměřice
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice
Ičo: 22830294
Předsedkyně: Eva Matuszewská (od 1. 9. 2022)



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.
Pracovníci školy: Petra Zídková Benková
(od 31. 8. 2022)
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Veronika Benešová
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/gdpr/>

Údaje o žácích

Ve škole se v 1. až 8. ročníku vzdělávalo 132 žáků. Z toho 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dva žáci s odlišným mateřským jazykem. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo osm žáků. Dále byli ve škole zapsáni 3 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

Počet žáků školy²

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle § 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	129	3
Celkem		132

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	60

Počet žáků školního klubu

	školní klub
počet žáků celkem	32

² Jedná se o stav k 30. 6. 2023





Svobodná základní škola 2022/2023 4.TŘÍDA



Svobodná základní škola 2022/2023 5.TŘÍDA



Svobodná základní škola 2022/2023 6.TŘÍDA



Svobodná základní škola 2022/2023 7.TŘÍDA



Svobodná základní škola 2022/2023 8.TŘÍDA

Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělávání:
Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01



Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2022/2023 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

Ing. Katarína Hurychová	ředitelka o.p.s., zástupkyně ředitelky
Kristýna Brabcová	ředitelka školy, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence pro 1. stupeň, učitelka německého jazyka pro 1. stupeň
Mgr. Markéta Varousová Poštolková	třídní učitelka, školní metodik prevence pro 2. stupeň
Mgr. Alena Magdalena Schnellyová	třídní učitelka, školní psychologka
Mgr. Kateřina Szaffnerová	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Vlasáková	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Konopková	třídní učitelka, koordinátorka švp
Mgr. BcA. Alice Tomášková	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Kunešová	třídní učitelka, výchovná poradkyně
Ing. Zuzana Čermáková	učitelka anglického jazyka, učitelka pohybové výchovy
Věra Dvořáková	třídní učitelka
Mgr. Eliška Čtvrtníková	učitelka výchov
Bc. Věra Žáková	učitelka jazyků
Mgr. Šárka Jindřichová	učitelka jazyků
Mgr. Veronika Hušková,	třídní učitelka
Simon Colley	rodilý mluvčí
Mgr. Karolína Ranglová	speciální pedagožka pro 1. stupeň
Mgr. Iva Dočekalová	speciální pedagožka pro 2. stupeň
Petra Zídková Benková	vychovatelka školní družiny, administrativní pracovnice
Bc. Eva Petrová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Eva Matuszewska	hospodářka; asistentka pedagoga
Miroslava Žampachová	vychovatelka školní družiny
Bc. Radka Brychtová	asistentka pedagoga
Kamila Skalníková	asistentka pedagoga
Bc. Alžběta Kalinová	asistentka pedagoga
Mgr. Tomáš Hurych	asistent pedagoga
Katarína Králiková	učitelka pohybové výchovy

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tabor, Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech, Interní setkání učitelů v Ostravě.) V letošním školním roce se podařilo navázat spolupráci s mentorem Dr. Tomášem Zuzákem, zkušeným waldorfským pedagogem, odborníkem, lektorem waldorfských seminářů. Pedagogové naší školy využívají mentora k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. Mentor provádí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy.

Pedagogové využívají každodenních kolegií pedagogů k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písní, básní). Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách Asociace waldorfských škol ČR (dále jen AWS).



Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- Poskytování základního vzdělání.
- Provozování školní družiny a školního klubu.
- Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Od února 2023 nabízí Svobodná ZŠ dále tyto doplňkové činnosti:

- Podnájem prostor společnosti a pronájem majetku společnosti.
- Prodej vlastních výrobků vzniklých při aktivitách cílové skupiny.
- Poskytování služeb pro rodinu a domácnost - krátkodobé nepravidelné hlídání dětí

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírce listin na adrese www.justice.cz.

Školní vzdělávací program

Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019 (Ve školním roce 2022/2023 šlo o 4. a 5. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2022/2023 (Ve školním roce 2022/2023 šlo o 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník.)



Podstatnou změnou verze 2022/2023 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) proti verzi 2018/2019 je **rozšíření vzdělávacího obsahu o předměty a učební osnovy 2. stupně ZŠ**.

V průběhu školního roku 2021/2022 se třídní učitelka Mgr. Kateřina Szaffnerová účastnila pracovních schůzek skupiny waldorfských učitelů z celé ČR - **s cílem zapracovat Revizi RVP ZV v digitální oblasti** (z roku 2021) do školních vzdělávacích programů jednotlivých waldorfských škol. Svobodná ZŠ přešla na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2022.

V návaznosti na úpravu RVP ZV, která je platná od 1. 9. 2023 a která upřesňuje možnost náhrady dalšího cizího jazyka u cizinců češtinou jako druhým jazykem, rozhodla ředitelka školy v srpnu 2023 následovně:

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince částečně nebo zcela vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka

(s využitím “Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání”). Potřebná časová dotace je čerpána z disponibilních vyučovacích hodin. V případě výuky češtiny jako druhého jazyka je postupováno formou individuálního nebo skupinového doučování (intervence).

V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP). O konkrétních případech rozhoduje ředitelka školy po projednání s třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školní družiny Svobodné ZŠ**“.

Aktivity školního klubu jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školního klubu Svobodné ZŠ**“.



Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole:

- Usilujeme o všestranný a celostní pohled na člověka.
- Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle.
- Usilujeme o utváření prostředí, které podporuje přirozenou lidskou touhu po poznání a otevírá svobodnou cestu za poznáním světa a sebe v něm.
- Chceme rozvíjet člověka jako lidskou individualitu na základě impulzů Rudolfa Steinera: „Chceme vychovávat lidi, kteří mohou svobodně a otevřeně předstupovat před svět a kteří mohou svobodně a otevřeně jednat ve smyslu toho, co je prospěšné světu.“
- Důraz klademe na etické a mravní hodnoty, výchovu k sounáležitosti a spolupráci, rozvoj lásky k domovu a vlasti.
- Naší základní filozofií je úcta a respekt k vnitřnímu přesvědčení a osobnímu vyznání druhého člověka, myšlení bez předsudků a vzájemná podpora.
- Snažíme se o rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě.

Vyhodnocení:

Snahu o všestranný a celostní pohled na člověka/žáka naplňujeme soustavným a průběžným vzděláváním pedagogických pracovníků na přednáškách a seminářích, metodických sezeních – ať už v rámci naší školy či jiných waldorfských škol. Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle s ohledem na individuální možnosti, vlohy a nadání každého žáka – o to se snažíme střídáním teoretických, praktických a uměnovědných předmětů, epochovým vyučováním, kde se pracuje s mezipředmětovými vztahy, rytmickým průběhem denního, ale i celoročního vyučování.

Prostředí podporující lidskou touhu po poznání budujeme na základech blízkých osobních vztahů mezi učiteli a žáky, kolegia a úzkou spoluprací s rodiči. Takové prostředí je podporováno i slovním hodnocením.

Výchova k sounáležitosti a spolupráci, důraz na etické a mravní hodnoty jsou nedílnou součástí péče o třídní a školní klima – sdílené kruhy ve vyučování, mezigenerační předávání zkušeností, pravidelné setkávání tříd, spolupráce s jinými waldorfskými školami.

Pozitivní vztah k přírodě stavíme na ožívování tradic, znalostech o místě, ve kterém žijeme a péči o něj.

Naplňování cílů průběžně diskutujeme v rámci pravidelných kolegií, formou hospitací a supervizí.



Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly ve školní družině v Třebušíně tři zájmové kroužky v čase od 14 do 15 hodin. Díky finanční podpoře Ústeckého kraje byly zakoupeny nové pomůcky, výtvarné materiály a další pomůcky. Každý žák keramického kroužku si tak mohl vyzkoušet práci na keramickém kruhu, využívat kvalitní glazury, razidla do hlíny. Kromě keramického a výtvarného kroužku žáci rádi navštěvovali kroužek pohybových her, který probíhal v nádherném okolí trebušínské školy, a jehož další rozvoj byl také podpořen Ústeckým krajem (více v kapitole Projekty školy).

Tým školní družiny tvořili tři vychovatelé, kvalita práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna asistentkou pedagoga. Kapacita školní družiny byla v roce 2022 / 2023 zcela naplněna a to počtem šedesáti žáků. Činnost žáků ve družině byla směřována co nejvíce do přírody v okolí školy, kdy byl všestranně rozvíjen zdravý pohyb dětí. Zde také byly rozvíjeny a upevňovány znalosti a dovednosti z dopolední výuky, pěstován vztah k přírodě a místní krajině.

Ve školním roce 2022/2023 probíhal v Litoměřicích školní klub. Do klubu se přihlásilo 32 žáků, kteří navštěvovali 3 kroužky, naši krásnou školní zahradu či se věnovali různým zájmovým činnostem. Pro opětovný zájem jsme i v letošním roce otevřeli kroužek keramický, školní orchestr a nově ruční práce.

Tým školního klubu tvořily dvě vychovatelky, doplňkově také tři vedoucí zájmových kroužků.



Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v **epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pochopit a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách. Pro zkvalitnění výuky jazyků na druhém stupni jsou ročníky dělené na dvě skupiny.

Každý týden probíhá obvykle jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci poznávají svět nejbližšího okolí, mají možnost zažít formou projektů nejrůznější témata života, podnikají exkurze, navštěvují řemeslné dílny, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu. Navštěvují kulturní akce, galerie, muzea aby získali možnost poznat umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.

Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – děti dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu. Němčina je vyučována od 3. ročníku. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce. Na druhém stupni je výuka prohlubovaná rozšiřováním gramatických jevů a konverzací. Konverzace s rodilým mluvčím Simonem Collym probíhá každý týden.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve **školní družině** a ve **školním klubu**. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. Zájmové vzdělávání slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaffnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhající jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit



školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.). Po odborných konzultacích s ohledem na plnění školního vzdělávacího programu a doporučením České školní inspekce bude škola směřovat k omezení vzdělávání žáků dle § 41 školského zákona.

Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá **slovně**. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám**. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Na prvním stupni převažuje hodnocení žákovy práce učitelem, ve vyučování jsou však navozovány situace, na kterých žák rozvíjí schopnost sebehodnocení. Žáci se mu učí napodobováním konkrétní zpětné vazby poskytované učitelem a pomocí otevřených návodných otázek.

Na druhém stupni je proces vedoucí k autonomnímu hodnocení žáků plně integrován v rámci všech předmětů.

Žáci se učí sledovat vlastní práci, její kvalitu a intenzitu, a vytvořit si úsudek o vlastních možnostech a schopnostech. Tento proces probíhá pod vedením učitele a cílem je postupné dosažení schopnosti žáka převzít zodpovědnost za vlastní učení. Od 7. ročníku pak probíhají osobní pohovory žáka s učitelem k výsledkům jeho vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 dva žáci neprospěli a všichni ostatní žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.



Česká školní inspekce

Ve dnech 13.-16. června 2023 proběhla v naší škole pravidelná inspekční činnost ČŠI. Inspekce se zaměřila na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle příslušných školních vzdělávacích programů.



Inspekce hodnotila v naší škole pozitivně zejména tyto stránky:

- řada spolupracujících organizací (partnerů)
- velké množství finančních projektů vedoucích ke zkvalitnění materiálního zázemí a zatraktivnění a zefektivnění vzdělávacího procesu
- široká nabídka aktivit v rámci zájmového vzdělávání (rozvoj potenciálu každého žáka)
- vstřícný a respektující přístup pedagogů (dobré klima školy)
- vyznávání občanských a demokratických hodnot a rozvoj souvisejících kompetencí
- projektová činnost ve výuce
- pravidelné hospitační a mentoring

Rezervy shledala ČŠI zejména:

- v efektivnějším nastavení prováděné hospitační činnosti
- v práci se vzdělávacími cíli a s jejich vyhodnocováním
- v práci s metodami a formami výuky podporujícími diferenciaci a individualizaci vzdělávání

Svobodná ZŠ odborný náhled ČŠI vítá jako smysluplný podnět pro další zkvalitňování pedagogického procesu. Úplné znění zprávy ČŠI, protokolu a stanoviska Svobodné ZŠ k těmto příležitostem k nápravě je zveřejněno na stránkách školy: <https://svobodnazs.cz/zprava-csi-2023/>.



Primární prevence

V této kapitole je zveřejněna Zpráva školních metodiků prevence za školní rok 2022/2023.

Školní poradenské pracoviště

- Koordinaci preventivních aktivit zajišťovala pro 1. stupeň školní metodik prevence K. Brabcová, pro 2. stupeň školní metodik prevence Mgr. M. Varousová Poštolková
- Výchovná poradkyně Mgr. K. Kunešová poskytovala poradenskou službu pro žáky, rodiče a pedagogy.
- Ve škole pracovala školní psycholožka Mgr. A.M. Schnellyová
- Speciální pedagožky Mgr. K. Ranglová (odbornou ped. práci metodou FIE) a Mgr. Iva Dočekalová vykonávaly individuální pedagogickou práci s žáky
- Komunikaci s SPC a PPP, předání informací pedagogům a rodičům zajišťovala Mgr. K. Kunešová a Mgr. Iva Dočekalová

Realizované programy byly financovány z podpory dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“ a také za finanční podpory města Litoměřice, dále z prostředků školy (více v kapitole Projekty školy).

Byla podána žádost o finanční podporu z krajského dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“ a žádost byla úspěšně vyhodnocena. Financování preventivních programů včetně vzdělávání pedagogů je pro 1. pololetí školního roku 2023/24 zajištěno.

Litoměřice

Ústecký kraj

Žáci

Ve třídách pravidelně probíhají každý týden kruhy sdílení. Ve výuce nebo v rámci třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata zaměřená na prevenci rizikového chování.

Ve 3. a 5. ročníku bylo řešeno kouření jako rizikové chování (e- cigareta), proto byly zařazeny ve zvýšené míře preventivní programy zaměřené na toto téma. V rámci prvního stupně byla řešena krádež. V několika třídách prvního stupně byla potřeba řešit i vyčleňování žáků z kolektivu spolužáků. Jako efektivní se ukázala spolupráce s Mgr. D. Hádkovou a díky programům Hodnotového vzdělávání sestry Cyrill Mooney byla témata vzájemného respektu, tolerance a vlastních hranic přenesena do třídních kolektivů 3. a 5. třídy, kde s nimi dále pracovaly v průběhu roku třídní učitelky. Pravidelně probíhala podpora žáků spec. pedagožkami, m. j. s využitím metody FIE.

Na druhém stupni v 8. třídě bylo rozkryto a v součinnosti rodina a škola řešeno sebepoškozování, anorexie a depresivní stavy. Jednalo se o dvě žákyně. Obě jsou nyní v péči odborníků a to dětských psychologů a psychiatrů. Škola také vyšla vstříc s úpravou výuky, jednalo se o zkrácení výuky u jedné ze žákyň. Rodina u jedné z dívek spolupracuje s Bateau z.s. - specializovaná služba pro děti v krizi a jejich rodiny.

Vyskytlo se několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů projevů rizikového chování (agresivní projevy vůči spolužákům, drzé chování vůči vychovatelům, užívání sprostých slov) v koordinaci školního poradenského pracoviště, zejména s uplatněním individuálních rozhovorů, rozhovory s rodiči a nastavením individuálních výchovných programů. Po přestupech probíhalo začleňování nových žáků do tříd.

Jednotlivé třídy podnikly řadu exkurzí, výletů i pobytových akcí.



Díky úzké spolupráci ŠPP bylo možné účelně řešit zjištěné domácí násilí ve spolupráci s OSPODem.

V první i ve druhém pololetí probíhaly na 1. a na 2. stupni preventivní programy zajištěné Primární prevencí Litoměřice. S Prevencí Litoměřice je navázané dlouhodobá spolupráce.

5. třída – „Skvělá třída“ – zaměření na klima třídy,

6. třída - I. pol. šk. roku Vztahy v kolektivu / prevence šikany II. pol. šk. roku Nebezpečí zvané drogy, alkohol a kouření

7. třída-I. pol. šk. roku Zdravý životní styl / kyberprostor, netholismus II. pol. šk. roku Umění komunikace, umět říct svůj názor

8. třída - I. pol. šk. roku Závislost a závislostní jednání II. pol. šk. roku Sexualita a mezilidské vztahy

Ve druhém pololetí se osmá třída zúčastnila projektového dne ve Waldorfské škole Příbram. Celý projekt byl zaměřen na volbu dalšího vzdělávání žáků. Žáci se zde seznámili s výukou na lyceu a v rámci učebních oborů.

Na I. i II. stupni proběhlo pod záštitou MŠMT testování fyzické zdatnosti žáků a gramotnosti v IKT

Žáci měli možnost účastnit se programů neformálního vzdělávání Dětský klub Litoměřice (více v kapitole Projekty školy).

Vzdělávání pedagogů

- Pravidelné týdenní porady s účastí třídních učitelů, asistentů i vychovatelů školní družiny. (kolegia školy, metodické kabinety)
- Školení v oblasti komunikace (VIM vzdělávání, Institut pro podporu inovativního)
- Plánované školení v oblasti Problémový žák neproběhlo ze zdravotních důvodů lektora

Školní metodičky prevence se vzdělávaly v tématech “Psychologické základy komunikace s dětmi (Ibsaro)”, které proběhlo v rámci dvoudenního workshopu pro ŠMP a výchovné poradce .

Konference ŠPP při waldorfských školách v Příbrami “Od poznání k empatii” se zaměřením na oblast prevence, speciální pedagogiku, léčebné a terapeutické postupy, výchovné a kariérové poradenství přinesla další plodné pohledy na řešení problémových a krizových situací ve škole a upevnila chápání vývoje dítěte mezi 6 a 17 rokem života.



Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách i při osobních konzultacích jsme projednávali s rodiči problémy, které se vyskytly u žáků a to tak, a to tak, abychom byli včas schopni předcházet složitějším situacím (nevhodné chování, absence, vztahové problémy ve třídě).

Proběhlo několik neformálních aktivit i s účastí žáků.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2022 /2023 na druhém stupni začal úspěšně fungovat školní žákovský parlament.

Školní žákovský parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učí se tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

Parlament spolupracuje zejména s vedením školy a s pedagogickou radou – třídní učitelé (informováni jsou též zákonní zástupci na rodičovských schůzkách a zakladatel školy Waldorfská iniciativa Litoměřice).

Zástupce (poslance) do parlamentu vysílají třídy od 6. ročníku (tento ročník až od pololetí školního roku) do 9. ročníku. Volby do parlamentu probíhají demokratickým způsobem (přímo a tajně ve třídách) a je zde zaručena genderová vyváženost (vždy dva zástupci ze třídy).

Společně se tak řešila témata týkající se prostoru pro trávení přestávek (odpočinková sedátka, venkovní hrazda), větrání ve třídách, udržování čistoty na toaletách a praktická vylepšení těchto prostorů, nákup ochranných pomůcek pro florbal, možnost tematicky laděných výletů na podnět žáků, střídání epoch jazyků a forma suplování apod.

Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné (minimálně 6 ročně) třídní schůzky, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskusi a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům zašle. Byly nabídnuty i otevřené třídní schůzky se snahou napříč ročníky přiblížit a diskutovat různá témata týkající se vzdělávání, vývoje dětí a úskalí s tím spojenými.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu slavností (přípravou prostor nebo občerstvením), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (brigády). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkujeme.



Partnerská škola



Partnerskou školou Svobodné ZŠ je Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme".

Škola jako součást veřejného prostoru

Škola je pro nás součástí komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, besedy s odborníky apod.

Abychom zajistili přesah, **spolupracujeme** s různými subjekty v blízkém i širším okolí školy – například se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s.



Žáci 1.-5. ročníku měli možnost využívat pozemek nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím – za tuto možnost velice děkujeme manželům Železným. Žáci druhého stupně využívají pro pěstitelské a zahradní práce školní zahradu v Litoměřicích.

Žáci 1. ročníku absolvovali na přírodu zaměřený program v prostoru základny Mentaurov s vedení ekologického střediska Sever.

Povinnou plaveckou výuku absolvují naši žáci pod vedením zkušené plavecké instruktorky Ireny Tomáškové v příjemném prostředí Městských lázní v Ústí nad Labem.

Žáci 4. ročníku úspěšně absolvovali kurz dopravní výchovy.



Dále také spolupracujeme s místní knihovnou Třebušín, kde během letních prázdnin proběhla výstav čítanek, umělecká práce rodičů pro žáky 2. ročníků.

Sedmá třída navázala spolupráci se spolkem Li-Pen. Společně tak vznikla řada zajímavých literárních i rukodělných projektů s mezigeneračním přesahem junior-senior.

Žáci osmého ročníku úspěšně prezentovali své ročníkové na pestrá témata. Presentace probíhala obhajobou ručně i elektronicky psané teoretické práce a zároveň prezentací praktických částí.



Ve školním roce 2022/2023 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:

Akce pro veřejnost



PŘEDNÁŠKA GEOFFREYE BURTA – Jak
vrůstat do stáří – Září 2022



SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST –
– Listopad 2022



KONCERT V KOSTELE SV. MIKULÁŠE
V TŘEBUŠÍNĚ – Prosinec 2022



VELKOPÁTEČNÍ OTVÍRÁNÍ SKAL – Duben 2023



BURZA KNIH – V NÁVAZNOSTI NA AKCI BŘEZEN MĚSÍC KNIHY – Květen 2023



VÝSTAVA ČÍTANEK V MÍSTNÍ KNIHOVNĚ TŘEBUŠÍN – Červenec – Srpen 2023



DEN DĚTÍ A VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍHO ORCHESTRU V JAROŠOVĚ ULICI – Červen 2023



SLAVNOSTNÍ KOLAUDACE SÁLU JOHANNEUM – Červen 2023

Mimo jiné proběhly i tyto akce:

- EURYTMICKÝ WORKSHOP „ DOBA TŘÍKRÁLOVÁ“ VEDENÝ MA HANOU ADAMCOVOU
- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - Březen - 2023
- PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR - HRA O STŘEDOZEM - Červenec 2023
- PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR - CESTA KOLEM SVĚTA - Srpen 2023

Interní akce školy



SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – Září 2022



ČÍTANKOVÁ SLAVNOST 2. ROČNÍKU – Duben 2023



MASOPUST – Únor 2023



VYNÁŠENÍ MORANY – Březen 2023



MALÉ TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY A VÁNOČNÍ JARMARK ŽÁKŮ – Prosinec 2022



TŘÍKRÁLOVÁ SLAVNOST – Leden 2023



UWE BUERMANN - Přednáška pro rodiče: IT a zdravý spánek - Březen 2023

UWE BUERMANN - Přednáška pro žáky: Mediální bezpečnost – Březen 2023



STŘEDOVĚKÁ SLAVNOST 6. ROČNÍKU – Květen 2023



ZÁVĚREČNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ, SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST – Červen 2022

Spoluúčast na akcích jiných subjektů



ÚČAST ŽÁKŮ 8. TŘÍDY NA MISTROSTVÍ SVĚTA VE VESLOVÁNÍ V RAČICÍCH – Září 2022



SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST – Červen 2023

Mimo jiné proběhly i tyto akce

- MICHAELSKÁ SLAVNOST - Září 2022
- SLAVNOST ADVENTNÍ SPIRÁLY - Prosinec 2022
- Březen měsíc knihy BESEDY SE SPISOVATELI –
– Michal Čagánek, Naďa Pažoutová, Tereza Glize
- OBHAJOBY ROČNÍKOVÝCH PRACÍ 8. ROČNÍKU –
– Duben 2023
- VÝJEZD ŽÁKŮ 8. ROČNÍKU NA SŠ (WALDORFSKÁ ŠKOLA PŘÍBRAM) – Květen 2023



SLAVNOSTI PASTVIN NA HLINNÉ – CESTA VLNY – Září 2022



SÁZENÍ STROMKŮ 1. a 6. TŘÍDA NA ZADNÍM VRCHU – Listopad 2022



VÁNOČNÍ KONCERT ŠKOLNÍHO ORCHESTRU V CHUDOSLAVICÍCH – Prosinec 2022

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU V TŘEBUŠÍNĚ – Prosinec 2022



ÚČAST NA AKCI „UKLIĎME ČESKO“ – Duben 2023



OLYMPIÁDA WALDORFSKÝ ŠKOL V PÍSKU – Květen 2023



VELIKONOČNÍ JARMARK ŽITENICE – Duben 203



BURZA ŠKOL V LITOMĚŘICÍCH NA HRADĚ – Únor 2023



FESTIVAL DUHOVÉ DIVADLO V PÍSKU – Červen 2023

DOBROVOLNÁ ÚČAST ŽÁKŮ 7. ROČNÍKU V SOUTĚŽI V ANGLICKÉM JAZYCE, krajské kolo, vyhlášovatel Národní pedagogický institut České republiky (NPI) – Březen 2023



BĚH PRO HOSPIC – Květen 2023



POSPOLITÝ OSTROV – NAŠE RADOST - prezentace školy na akci Kinoklubu Ostrov, z.s.



KOMENSKÝ: PŘÍBĚHY LIDSKOSTI – Realizovány vybrané aktivity projektu na 1. stupni ZŠ



HUSITSKÉ SLAVNOSTI V TŘEBUŠÍNĚ – Červenec 2023

Kinoklub
Ostrov

Projekty školy

Ve školním roce 2022/2023 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020458

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080 Šablony III

Datum zahájení: 1. 9. 2021; **Předpokládané datum ukončení:** 30. 6. 2023

Doba trvání (v měsících): 22

Projekt „Škola, která děti připraví pro život III“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 336 279 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na následující témata:

personální podpora a podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit v základní škole.

Ve škole bylo podpořeno působení školního asistenta.

Proběhne také projektový den na vybrané téma.

Škola, která připraví děti pro život IV



Spolufinancováno
Evropskou unií



Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006914

Doba realizace: od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025

Projekt „Škola, která děti připraví pro život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Popis projektu:

Účelem dotace je:

– zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání

– zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0013300

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_071

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 1. 2023

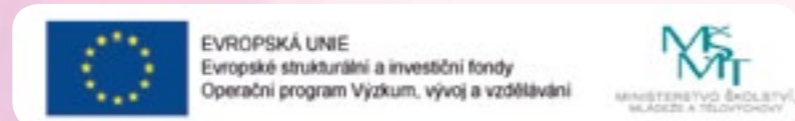
Doba trvání (v měsících): 36

(Projekt byl v období 11. 3. až 31. 8. 2020 přerušen.)

Projekt „Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích – Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku“

je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 1 755 990 Kč



Popis projektu:

Dětský klub probíhá **na adrese** Jarošova 494/23, Litoměřice 412 01.

Klub je možno zřídit pro **nejméně 6 účastníků**. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně 2 účastníků ohrožených školním neúspěchem. Klub je určen nejen žákům Svobodné ZŠ, ale také dalším zájemcům (žákům 1. a 2. stupně ZŠ). Klub je **zacílen také na práci s nadanými / talentovanými / přemýšlivými / zvědavými dětmi** (zejména v rámci badatelského klubu). Ty jsou ohroženy školním neúspěchem, protože jejich **způsob uvažování a vnímání v širších souvislostech vyvolává často nepochopení spolužáků i pedagogů**. Jejich kritický přístup k informacím i pracovním postupům přesahuje očekávání a může vést k **mylným závěrům**, že žák/žákyně nesplnil/a zadání správně nebo vůbec proto, že je nechápe a není schopen je vypracovat. Vzhledem k tomu, že **nezřídká bývá intelektový náskok vykoupen opožděním psychomotorického vývoje a sociálních dovedností**, stávají se tyto děti terčem posměchu vrstevníků a napomínání dospělých a jejich sebevědomí a věk nestačí na potřebné vysvětlení či věcnou argumentaci. V důsledku svých frustrací pak nezřídká rezignují na svou touhu po poznání a snaží se zařadit a nevybočovat, revoltují nebo hledají zcela únikové aktivity. Aktivity klubu pro přihlášené žáky 1. a 2. stupně ZŠ **zdarma**.

Cíl projektu:

Cílem aktivit zamýšleného projektu je nabídnout dětem na Litoměřicku formou dětského klubu kvalitní neformální vzdělávání a dále pracovat na jeho rozvoji prostřednictvím vzdělávání pracovníků klubu a jejich vzájemné spolupráce. Aktivity budou zaměřeny na využívání nových metod a forem práce s dětmi a mládeží tak, aby pracovníci v ne-

formálním vzdělávání získali kompetence zejména pro tyto oblasti: projektové metody vzdělávání, badatelské aktivity, praktické dovednosti, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze atd. Realizace aktivit povede k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Klub bude otevřen žákům 1. a 2. stupně z jakékoliv základní školy, přičemž bude cílit m.j. na žáky ohrožené školním neúspěchem a na žáky nadané / talentované / přemýšlivé / zvědavé děti, které mohou být potenciálně ohroženy školním neúspěchem z důvodu opoždění vývoje psychomotorického a sociálních dovedností.



Doučování září až prosinec 2022



ROZHODNUTÍ č. 29667/2022-1 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2022

Číslo projektu: 0009/DOUCOVANI_SKOLY/2022-2

Dotační výzva:

Výzva na podporu doučování pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro období září–prosinec 2022
(č. j.: MSMT-25732/2022-2)

Poskytovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČO: 00022985

Účel dotace:

Vyrovnání dopadů pandemie covid-19 na vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím úhrady ostatních osobních nákladů (odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, včetně zákonných odvodů) za individuální nebo skupinové doučování žáků školy.

Výše dotace: 20 700 Kč

Použití dotace:

Náklady vzniklé v období 1. 9. 2022 – 31. 12. 2022 uhrazené nejpozději do 31. 1. 2023.

Doučování leden až srpen 2023

ROZHODNUTÍ č. MSMT-8520/2023-2 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2023

Číslo projektu: 0074/DOUCOVANI_SKOLY/2023

Dotací výzva:

Výzva na podporu doučování pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, na období leden-srpen roku 2023 (č. j.: MSMT-32407/2022-3)



Poskytovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČO: 00022985

Účel dotace:

Vyrovnání dopadů pandemie covid-19 a vzdělanostních nerovností na vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím úhrady ostatních osobních nákladů (odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, včetně zákonných odvodů) za individuální nebo skupinové doučování žáků školy.

Výše dotace: 33 120 Kč

Použití dotace:

Náklady vzniklé v období 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023 uhrazené nejpozději do 30. 9. 2023.

Modernizace a vybavení výukových prostor školy

ústecký kraj

S přípravou a vybavením 2. stupně ZŠ je spojena velká finanční zátěž. Jde o nákupy vybavení a pomůcek, které budou žákům školy sloužit řadu let. Se zahájením vzdělávání na 2. stupni jde však jednorázově o velké částky, které jsou pro rozpočet neziskové organizace velmi zatěžující.

Jen s kvalitním a moderním vybavením může Svobodná základní škola, o.p.s. naplňovat vzdělávací cíle deklarované v základní listině i ve školním vzdělávacím programu. Každá finanční pomoc spojená s rozvojem materiálního zázemí pro žáky 2. stupně ZŠ je proto velmi vítaná.

Děkujeme proto velmi Ústeckému kraji, který v roce 2021 podpořil další modernizaci a vybavení výukových prostor školy částkou 20 000 Kč. Celkový rozpočet projektu činil 53 500 Kč a byl spolufinancován z darů a vlastních prostředků školy. Výsledkem projektu bylo zakoupené vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, výtvarné a pracovní výchovy.

Obnova hudebního sálu Johanneum

Ve školním roce 2022/2023 proběhla náročná rekonstrukce kulturního sálu v Jarošově ulici - s cílem vrátit tomuto místu s historickou tradicí smysluplné využití. Nejen pro žáky a učitele školy, ale také pro širokou veřejnost v Litoměřicích.

Již získaná podpora:

- 59 600 Kč přes společnost Donio – podrobnosti zde. Částka bude využita na částečnou úhradu repase oken a dveří na sále.



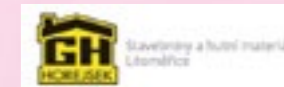
- stavební materiál a sleva na stavební materiál v celkové hodnotě 97 940 Kč od společnosti BigMat Stavebniny B+D Litoměřice



- 100 000 Kč od společnosti ČEPS, a.s. na vybavení sálu (dřevěné pódium, připojení k internetu)



- zajištění kontejnerů k odvozu suti, likvidace odpadu – díky stavební společnosti Horejsek



- odborné projektové vedení akce panem Ing. Arch. Pavlem Kopeckým ze společnosti FORMACE



- několikadenní brigády rodičů školy- odvoz a likvidace suti, pod vedením a koordinací pana Jiřího Smutného

Číslo účtu: 2400695437/2010, specifický symbol: 10, poznámka pro příjemce: rekonstrukce sálu. Potvrzení o daru Vám rádi vystavíme.

DĚKUJEME VŠEM DÁRCŮM A PODPOROVATELŮM. SLAVNOSTNÍ KOLAUDACE PROBĚHLA 21. ČERVNA 2023.

Programy primární prevence Svobodné základní školy, o.p.s.

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2022 podpořil realizaci certifikovaných programů prevence rizikového chování a nákup aktivizačních pomůcek částkou 31 760 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“.

Cíle projektu:

Realizace certifikovaných programů prevence rizikového chování zajištěné Primární prevencí Litoměřice CČK oblastním spolkem Litoměřice a Dobronauty s.r.o.

Informovat a seznámit žáky školy s rizikovým oblastmi chování, účinně předcházet rizikovému chování a předat žákům vhodnými metodami postupy, jak se v konkrétních situacích zachovat. Podporovat zdravý životní styl a posilovat odmítavý postoj k rizikovému chování.

Posilovat zdravé klima třídy, umění komunikace a kvalitu spolupráce v třídním kolektivu. Návaznost a naplnění Preventivního plánu školy.

Celkem v kalendářním roce 2022 proběhne 11 preventivních programů, v šesti třídách (3.-8. třída), programy projde min. 93 žáků.

Programů se účastní vždy třídní učitel, asistent pedagoga (je-li ve třídě) případně školní metodik prevence. Díky nákupu učebnic „My jsme svět“ obdrží žáci 2. stupně účinnou pomůcku k rozvoji hodnotových postojů.



Učebnice budou zařazeny do školní knihovny pro práci i v následujících letech. Nákup emočních karet pro práci v třídnických hodinách rozšíří aktivity, které může učitel využít pro efektivní práci.

Vzdělávání pedagogického sboru umožní zvyšovat profesní připravenost pedagogického sboru, rozšíří informovanost pedagogů o problematice šikany a možných postupech řešení. Umožní nácvik řešení problematiky a postupu při zjištění šikany. Proškolí v tématu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Proškoleni bude 10-15 pedagogů (třídní učitelé, asistenti, vychovatelé).

Preventivní programy Svobodné základní školy, o.p.s a vzdělávání pedagogů

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který i v roce 2023 podpořil realizaci programů prevence rizikového chování a nákup aktivizačních pomůcek částkou 43 800 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023“.

Ústecký kraj

Cíle projektu:

Začlenění certifikovaných programů prevence rizikového chování do výuky ve školním roce 2022/23 (leden 2023 – červen 2023) a 2023/24 (září 2023 – prosinec 2023). Jedná se o certifikované programy primární prevence zajištěné odbornou společností Primární prevence Litoměřice a společností Dobronauti s.r.o.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence v oblasti komunikace v tématu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Dále v tématu efektivní spolupráce třídního učitele a asistenta pedagoga. Rozšíření počtu kvalifikovaných pedagogů pro práci s učebnicemi My jsme svět seminářem vzdělávání v oblasti Hodnotového vzdělávání.

Tvoříme krásu v keramickém a výtvarném kroužku

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2022 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ částkou 45 000 Kč z dotačního programu Volný čas 2022. Celkový rozpočet projektu je ve výši 71 203 Kč a bude spolufinancován z darů a vlastních prostředků školy. Díky získané podpoře byly na začátku nového školního roku 2022/23 otevřeny zájmové kroužky s rozšířenou nabídkou aktivit.

Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ, konkrétně 3 zájmových kroužků probíhajících pravidelně 1x týdně (v odpoledních hodinách, od 14:00 do 15:00).

Keramický a výtvarný kroužek: Cílem vždy bylo, aby se do kroužku mohlo zapojit co nejširší spektrum dětí. Poplatky za kroužky jsou tak stanoveny na velmi symbolické úrovni: 400 Kč za keramický kroužek a 200 Kč za výtvarný kroužek na celý školní rok. Takováto výše umožňuje účelné trávení volného času co nejširšímu spektru dětí, a tím i jejich zapojení do organizovaných volnočasových aktivit, neumožňuje však již další rozvoj a materiální vybavení kroužků. Ze spolupráce s dětmi na keramickém kroužku například vyplynulo, že by rády častěji pracovaly s keramickým kruhem a vyzkoušely si i práci s keramickými razídky.

Ve spolupráci s dětmi navštěvujícími kroužek byl proto vytvořen konkrétní seznam materiálu a vybavení k nákupu. Konkrétně:

- výtvarného materiálu (tempery, tuž, čtvrtky, štětce atp.)
- materiálu pro keramické tvoření (hlína, lazury)
- keramická razídkla a vykrajovátko
- malý hrnčířský kruh stolní



ústecký kraj

Sportujeme nejen na školním dvoře

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2023 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ částkou 47 500 Kč z dotačního programu Volný čas 2023.

Celkový rozpočet projektu je ve výši 68 500 Kč a je spolufinancován z darů.

Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ, konkrétně sportovního kroužku probíhajícího 1x týdně (v odpoledních hodinách, od 14:00 do 15:00).

Vzhledem k tomu, že škola v Třebušíně nedisponuje vlastní tělocvičnou, hřištěm či zahradou využívají žáci i účastníci sportovního kroužku zejména učebny a obecní hřiště. Často je však z organizačních důvodů vhodné sportovat v areálu školy. Za tímto účelem je využíván školní dvorek, který však není esteticky ani funkčně vybaven. Po konzultaci s obcí bude dvůr osazen dřevěnou multifunkční stěnou – pro umístění basketbalového koše (ve vlastnictví školy) a závěsných posilovacích systémů, doplnkově též tabule (m.j. pro záznam sportovních výsledků).

Klub bude dále vybaven sportovními pomůckami pro širší nabídku aktivit – konkrétně bude zakoupeno:

- 6 ks míčů pro různé míčové hry
- 2 ks závěsných posilovacích systémů
- švihadla a skákací gumy
- ochranné prvky na floorbal

Rozvoj zdraví skrze pohyb je prioritou školy. I proto je sportovní kroužek zdarma.



Digitalizace a modernizace výuky na Svobodné ZŠ

ROZHODNUTÍ č. MSMT-10910/2022 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2022



Dotací program: Prevence digitální propasti_2022

Číslo projektu: 0260/DIGIPOMUCKY/2022

Doba realizace: od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

Výše dotace: 111 000 Kč

Projekt „Digitalizace a modernizace výuky na Svobodné ZŠ“ je spolufinancován Evropskou unií.

Účel dotace:

Účelem dotace je nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí dětí a žáků – Konkrétně:

- Digitální video mikroskopy propojitelné s mobilním dataprojektorem, který je součástí digitální učební pomůcky žáka pro rozvoj jeho inforatického myšlení digitálních kompetencí (5x)
- Mobilní dataprojektor, který bude součástí digitální učební pomůcky žáka, nikoliv stabilním vybavením učebny
- Stavebnice Arduino a příslušenství (10x)
- Sluchátka k přenosným počítačům (20x) – nejedná se o příslušenství do stávající počítačové učebny, jde o doplnění mobilní digitální pomůcky žáka

Stop digitální propasti ve Svobodné ZŠ

ROZHODNUTÍ č. MSMT-10911/2022 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2022

Dotací program: 0296/DIGIPROPAST/2022

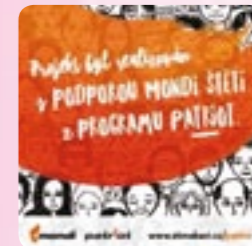
Doba realizace: od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

Výše dotace: 30 000 Kč

Projekt „Stop digitální propasti ve Svobodné ZŠ“ je spolufinancován Evropskou unií.

Účel dotace:

Účelem dotace je pořízení digitálních technologií – Konkrétně: 2 notebooků pro zapůjčování žákům pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.



Vzdělávání, které baví

Díky podpoře společnosti Mondy Štětí z programu Patriot můžeme pořídit žákům 2. stupně edukační pomůcky v podobě knih, které ve škole aktuálně chybějí. Jde o doplnění materiálů k výuce dějepisu (Zámořské objevy, Příběhy českých knížat a králů, novodobé dějiny) a zeměpisu, které jsou pro nás finančně náročné. Chceme naučit děti pracovat s různými materiály a zpracovávat informace samostatně.

Druhou částí projektu je rozvoj pohybových aktivit – nákup pomůcek určených k relaxaci, rozvíjející rovnováhu a koncentraci – rpo výuku i volný čas.

Celková výše finanční podpory činí v roce 2022 celkem 30 000 Kč. Děkuje !



Ovoce a zelenina do škol

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.

Ve školním roce 2022/2023 obdržela Svobodná ZŠ také dotaci na společensky účelné pracovní místo od úřadu práce v Děčíně.



Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ ukončila hospodaření ve školním roce 2022/2023 se ztrátou 426 890 Kč. A to navzdory velkému množství rozvojových projektů, do kterých byla škola zapojena. Tedy navzdory skutečnosti, že byla Svobodná ZŠ úspěšná při získávání dotačních prostředků za účelem dalšího zkvalitňování pedagogického procesu i vlastního materiálního zázemí školy.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021/2022	2022/2023
Hospodářský výsledek	+156	+265	+273	+461	-136	+271	-427

Důvodem byly rozsáhlé rekonstrukce, které probíhaly v budově 2. stupně ZŠ v Litoměřicích, jejichž cílem bylo splnit hygienické a legislativní požadavky na vzdělávací prostory. Zrekonstruována byla 1 kmenová učebna, 1 odborná učebna, sborovna pro pedagogy. Pokračovalo se také v rekonstrukcích a vybavení kulturního sálu. V současné chvíli je škola z hlediska prostorového v základní rovině zajištěna. Další prioritou zůstává vybavení školy kvalitními výukovými pomůckami - zejména pro výuku jazyků a přírodovědných předmětů.

V průběhu školního roku byly pořízeny hmotné investice v hodnotě téměř 1,7 mil. Kč. Zdrojem financování byla ve výši 857 tis. Kč dotace od nadace Software AG Stiftung (podrobněji viz kapitola Projekty školy), dále pak Rozvojový a stabilizační fond společnosti.

Rozvojový a stabilizační fond

je tvořen průběžně za tímto účelem:

- financování investiční výstavby a reprodukce majetku společnosti;
- v případě potřeby krytí provozní ztráty v období rozvoje materiální základny školy (tedy v období do roku 2024).

Zdrojem fondu je převážně příděl z rozdělení výsledku hospodaření. Jinými významnými zdroji mohou být příspěvky a dary různých subjektů, pokud nejsou v rozporu se smluvními podmínkami nebo metodickými pravidly pro tento druh použití.

Účetnictví a mzdovou agendu organizace zpracovávala za období 1. 9. 2022 až 31. 8. 2023 firma ENCROW Public Sector ULK s.r.o. (IČO: 17278112).

Přílohami této výroční zprávy je výsledovka a rozvaha společnosti.

Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou dotace ze státního rozpočtu poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady. Výše dotace je meziročně navyšována v návaznosti na nově přijaté žáky (zejména prvního ročníku).

Dalšími významnými zdroji jsou dotace od Evropské unie, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (podrobněji viz kapitola Projekty školy).

Důležitým doplňkovým zdrojem je školné, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy.

Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu a školní klub
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)



Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o bezúročné půjčky formou návratných příspěvků).

Poděkování za podporu rozvoje školy

Pro další rozvoj a zkvalitňování pedagogického procesu a souvisejícího materiálního zázemí je pro nás velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, vlastní práce či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2023/2024 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:

Rudolf Steinerschule in Bergen / Norway
manželé Nejtкови
paní Jana Dvořáková
paní Veronika Kreidler
paní Barbora Andělová
paní Martina Marková
paní Eva Matuszewská
paní Zuzana Čermáková

pan Pavel Kopecký
pan Jiří Smutný
pan René Horejsek
pan Jan Marek
pan Libor Brož
paní Lenka Zítková
paní Hana Klučiarová



Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Ze stejného důvodu děkujeme LITEGRA - Střední škole a Mateřské škole, o. p. s. , Litoměřice za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme:

- paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku
- Lesům České republiky, s. p. – za možnost využívat v Třebušíně venkovní učebnu u rybníku Machčák



Přílohy

- Výsledovka za období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023
- Rozvaha ke dni 31. 8. 2023
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím - za rok 2022

Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu od 01.09.2022 do 31.08.2023 (v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
Svobodná základní škola, o.p.s.

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
**Třebušín 115
Třebušín
41201**

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	18 307 459,65	0,00	18 307 459,65
A.I.	Spotřebované nákupy a nákupované služby	2	5 124 468,79	0,00	5 124 468,79
A.III.	Obchodní náklady	4	12 806 647,61	0,00	12 806 647,61
A.IV.	Daně a poplatky	5	200,00	0,00	200,00
A.V.	Ostatní náklady	6	152 057,41	0,00	152 057,41
A.VI.	Odpisy, prodáváný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7	224 085,84	0,00	224 085,84
	Náklady celkem	10	18 307 459,65	0,00	18 307 459,65
B.	Výnosy	11	17 877 763,97	2 800,00	17 880 563,97
B.I.	Provozní dotace	12	14 914 084,72	0,00	14 914 084,72
B.II.	Přijaté příspěvky	13	164 734,20	0,00	164 734,20
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	2 798 488,31	2 800,00	2 791 288,31
B.IV.	Ostatní výnosy	15	10 456,74	0,00	10 456,74
	Výnosy celkem	17	17 877 763,97	2 800,00	17 880 563,97
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	-429 695,68	2 800,00	-426 895,68
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	-429 695,68	2 800,00	-426 895,68

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
27.03.24		
16:08		

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni **31.08.2023**
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
Svobodná základní škola, o.p.s.

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
Třebušín 115
Třebušín
41201

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	3 930 313,23	3 392 362,57
A.A.I.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	2 466 707,71	4 144 842,89
A.A.IV.	Oprávkový k dlouhodobému majetku celkem	5	-520 394,48	-752 480,32
A.B.	Krátkodobý majetek celkem	6	4 600 389,85	3 740 492,51
A.B.I.	Pohledávky celkem	8	150 923,00	300 825,98
A.B.II.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	3 886 030,85	2 986 992,53
A.B.IV.	Jiná aktiva celkem	10	563 428,00	452 584,00
A	AKTIVA CELKEM	11	6 530 703,08	7 132 795,08

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P.A.	Vlastní zdroje celkem	13	3 037 539,46	3 469 195,95
P.A.I.	Jmění celkem	14	2 888 854,32	4 032 505,28
P.A.II.	Výsledek hospodaření celkem	15	148 685,14	-563 339,33
P.B.	Cizí zdroje celkem	16	3 501 163,62	3 663 599,13
P.B.I.	Dlouhodobé závazky celkem	18	66 100,00	76 330,00
P.B.II.	Krátkodobé závazky celkem	19	3 435 063,62	3 587 499,13
P	PASIVA CELKEM	21	6 538 703,08	7 132 795,08

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
27.03.24		
16:10		



Svobodná základní škola, o.p.s.	
Období: 31.12.2023	Průběh: 9/10
Číslo přílohy: 525/0028/2023	
Jednotlivý identifikační číslo: 525 833 202 295	
Právní forma:	
Účetní rok:	Brabco

Název školy
Svobodná základní škola, o.p.s.
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

- a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 02 562 707
- b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
c) Ředitel školy: Kristýna Brabcová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 2
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 18. 1. 2023

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115,
412 01 Litoměřice
IČ: 025 627 07
IČO 181 066 335
Kristýna Brabcová, ředitelka
Brabco



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice