

# Výroční zpráva o činnosti školy

## Školní rok 2023/2024



# Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 spolkem Waldorfská iniciativa Litoměřice.

Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny a školního klubu.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

Rok 2023/2024 byl pro Svobodnou ZŠ již devátým školním rokem a počet žáků činil 147 žáků.<sup>1</sup>

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 21 dětí – 3 dětem bylo na základě žádosti uděleno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 3 děti nastoupily na jinou školu a 16 dětí nastoupí od září 2024 do nově otevřené první třídy.

S budoucími „prvňáčky“ na dráhu vzdělávání nastupuje paní učitelka Mgr. Marcela Andršová, která na škole působila jako učitelka německého jazyka na druhém stupni. Její touha vrátit se ve své pedagogické působnosti na první stupeň je tímto naplněna. Těší se na novou roli třídní učitelky v doprovodu intenzivní spolupráce provázející učitelky Aleny Klčové, a zároveň bude vyučovat i jazyk německý v jedné z tříd prvního stupně.

Kapacita školy je 160 žáků (80 žáků v Třebušíně; 80 žáků v Litoměřicích). Kapacita školní družiny je stanovena na 75 žáků, školního klubu na 50 žáků.

Svobodná ZŠ sídlí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Zde je poskytováno vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Od září 2020 bylo v Litoměřicích zahájeno vzdělávání na druhém stupni základní školy v nově prostorách na adrese Jarošova 494/23. Tyto prostory jsou každým rokem zvelebovány a postupně rekonstruovány. Ke školní budově druhého stupně patří i krásná školní zahrada, která tvoří vhodný relaxační i pracovní prostor jak pro žáky, tak pedagogy.

V průběhu letních prázdnin proběhla rekonstrukce i dalších prostor ve školní budově v Litoměřicích a to zejména šatních prostor a přilehlých suterénních částí a dále vybavení přírodovědné učebny vestavěným nábytkem. Tato učebna slouží zároveň potřebám školního klubu. Dále dokončení kuchyňského koutu, dovybavení nábytkem, úpravy nástěnek, dostavbou vnitřního dřevěného domečku pro družinu apod. Během prázdnin proběhly také další běžnější udržovací práce (výmalby některých prostor, drobné opravy). Rozvojový cíl školy, vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již naplněn. V současné době se soustředíme na další zvelebování školního zázemí a zkvalitňování vlastního pedagogického procesu.

---

<sup>1</sup> Jedná se o stav k 30. 6. 2024.

# Formální náležitosti

## Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.  
Třebušín 115, 41201 Litoměřice  
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová  
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Mgr. Jan Kotěra  
Předseda dozorčí rady: Tomáš Brabec, DiS.

## Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.  
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice  
IZO 181 066 335

Podatelna:

E-mail: [info@svobodnazs.cz](mailto:info@svobodnazs.cz)

ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost:

[www.svobodnazs.cz](http://www.svobodnazs.cz), [www.facebook.com/svobodnazs](https://www.facebook.com/svobodnazs)

## Údaje o vedení školy

Ředitelka: Kristýna Brabcová  
Kontakt: [reditel@svobodnazs.cz](mailto:reditel@svobodnazs.cz), tel. 732 709 150

## Zakladatel

Waldorfská iniciativa Litoměřice  
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice  
Ičo: 22830294  
Předsedkyně: Eva Matuszewská

## Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.  
Pracovníci školy: Petra Zídková Benková  
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková  
Bližší informace: <https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

## Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Veronika Benešová  
Kontakt: [poverenec@svobodnazs.cz](mailto:poverenec@svobodnazs.cz)  
Bližší informace: <https://svobodnazs.cz/gdpr/>

# Údaje o žácích

Ve škole se v 1. až 9. ročníku vzdělávalo 147 žáků. Z toho 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, čtyři žáci s odlišným mateřským jazykem. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 11 žáků. Dále byli ve škole zapsáni 2 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

## Počet žáků školy<sup>2</sup>

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle § 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	145	2
<b>Celkem</b>	<b>147</b>	

### Počet žáků školní družiny

	školní družina
<b>počet žáků celkem</b>	60

### Počet žáků školního klubu

	školní klub
<b>počet žáků celkem</b>	41

## Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škola a školských zařízení tyto obory vzdělávání:

Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

## Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2023/2024 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

- Ing. Katarína Hurychová, ředitelka o.p.s., zástupkyně ředitelky
- Kristýna Brabcová, ředitelka školy, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence pro 1. stupeň, učitelka německého jazyka
- Mgr. Markéta Varousová Poštořková, třídní učitelka, školní metodik prevence pro 2. stupeň
- Mgr. Alena Magdalena Schnellyová, třídní učitelka, školní psycholožka
- Mgr. Kateřina Szaffnerová, třídní učitelka
- Mgr. Kateřina Vlasáková, třídní učitelka
- Mgr. Kateřina Konopková, třídní učitelka, koordinátorka ŠVP
- Mgr. BcA. Alice Tomášková, třídní učitelka
- Mgr. Kateřina Kunešová, třídní učitelka, výchovná poradkyně
- Mgr. Alena Klčová, třídní učitelka
- Ing. Zuzana Čermáková, učitelka anglického jazyka, učitelka pohybové výchovy
- Věra Dvořáková, třídní učitelka
- Petra Zídková Benková, třídní učitelka
- Mgr. Eliška Čtvrtníková, učitelka výchov
- Bc. Věra Žáková, učitelka jazyků
- Mgr. Marcela Andršová, učitelka jazyků
- Simon Colley, rodilý mluvčí

<sup>2</sup> Jedná se o stav k 30. 6. 2024.

- Bc. Eva Petrová, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Eva Matuszewska, hospodářka, asistentka pedagoga
- Lucie Šimová, administrativní pracovnice, asistentka pedagoga
- Ing. Andrea Novotná, výchovná poradkyně, administrativní pracovnice, asistentka pedagoga
- Miroslava Žampachová, vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga
- Bc. Radka Brychtová, asistentka pedagoga
- Kamila Skalníková, asistentka pedagoga
- Bc. Alžběta Kalinová, asistentka pedagoga
- Tereza Hýžová Majerová, vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga
- Mgr. Tomáš Hurych, asistent pedagoga, vychovatel školního klubu

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků **DVPP**, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tabor, Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech, Interní setkání učitelů v Olomouci.) Konzultace s mentorem Dr. Tomášem Zuzákem, zkušeným waldorfským pedagogem, odborníkem, lektorem waldorfských seminářů proběhly jak formou hospitace ve třídách, tak na dálku. Pedagogové naší školy využívají mentora k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. **Mentor** provádí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy.

Pedagogové využívají každotýdenních **kolegií pedagogů** k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písni, básní).

Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách **Asociace waldorfských škol ČR** (dále jen AWS).



## Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- a) Poskytování základního vzdělání.
- b) Provozování školní družiny a školního klubu.
- c) Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Od února 2023 nabízí Svobodná ZŠ dále tyto doplňkové činnosti:

- 1) Podnájem prostor společnosti a pronájem majetku společnosti.
- 2) Prodej vlastních výrobků vzniklých při aktivitách cílové skupiny.
- 3) Poskytování služeb pro rodinu a domácnost - krátkodobé nepravidelné hlídání dětí

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírcе listin na adrese [www.justice.cz](http://www.justice.cz).

# Školní vzdělávací program

Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019  
(Ve školním roce 2023/2024 šlo o 5. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2022/2023  
(Ve školním roce 2023/2024 šlo o 1., 2., 3., 4, 6., 7., 8. a 9. ročník.)

Podstatnou změnou verze 2022/2023 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) proti verzi 2018/2019 je **rozšíření vzdělávacího obsahu o předměty a učební osnovy 2. stupně ZŠ.**

Svobodná ZŠ přešla na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2022. Tento RVP začleňuje informatiku již od 5. ročníku. Mgr. Kateřina Szaffnerová účastnila pracovních schůzek skupiny waldorfských učitelů z celé ČR - s cílem **zapracovat Revizi RVP ZV v digitální oblasti** (z roku 2021) do školních vzdělávacích programů jednotlivých waldorfských škol. V této skupině je aktivní i nadále a průběžně se tak věnuje tématu rozvoje digitálních kompetencí, které přenáší do výukových procesů školy, s ohledem na waldorfskou pedagogiku.

V návaznosti na úpravu RVP ZV, která je platná od 1. 9. 2023 a která upřesňuje možnost náhrady dalšího cizího jazyka u cizinců češtinou jako druhým jazykem, rozhodla ředitelka školy v srpnu 2023 následovně:

*Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince částečně nebo zcela vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka (s využitím "Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání").*  
*Potřebná časová dotace je čerpána z disponibilních vyučovacích hodin. V případě výuky češtiny jako druhého jazyka je postupováno formou individuálního nebo skupinového doučování (intervence).*

V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP). O konkrétních případech rozhoduje ředitelka školy po projednání s třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků.

Aktivita školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školní družiny Svobodné ZŠ**“.

Aktivita školního klubu jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školního klubu Svobodné ZŠ**“.



# Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

## V naší škole:

- Usilujeme o všestranný a celostní pohled na člověka.
- Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle.
- Usilujeme o utváření prostředí, které podporuje přirozenou lidskou touhu po poznání a otevírá svobodnou cestu za poznáním světa a sebe v něm.
- Chceme rozvíjet člověka jako lidskou individualitu na základě impulzů Rudolfa Steinera: „Chceme vychovávat lidi, kteří mohou svobodně a otevřeně předstupovat před svět a kteří mohou svobodně a otevřeně jednat ve smyslu toho, co je prospěšné světu.“
- Důraz klademe na etické a mravní hodnoty, výchovu k sounáležitosti a spolupráci, rozvoj lásky k domovu a vlasti.
- Naší základní filozofií je úcta a respekt k vnitřnímu přesvědčení a osobnímu vyznání druhého člověka, myšlení bez předsudků a vzájemná podpora.
- Snažíme se o rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě.

## Vyhodnocení:

Snahu o všestranný a celostní pohled na člověka/žáka naplňujeme soustavným a průběžným vzděláváním pedagogických pracovníků na přednáškách a seminářích, metodických sezeních – ať už v rámci naší školy či jiných waldorfských škol.

Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle s ohledem na individuální možnosti, vlohy a nadání každého žáka – o to se snažíme střídáním teoretických, praktických a uměnovědných předmětů, epochovým vyučováním, kde se pracuje s mezipředmětovými vztahy, rytmickým průběhem denního, ale i celoročního vyučování.

Prostředí podporující lidskou touhu po poznání budujeme na základech blízkých osobních vztahů mezi učiteli a žáky, kolegia a úzkou spoluprací s rodiči. Takové prostředí je podporováno i slovním hodnocením.

Výchova k sounáležitosti a spolupráci, důraz na etické a mravní hodnoty jsou nedílnou součástí péče o třídní a školní klima – sdílené kruhy ve vyučování, mezigenerační předávání zkušeností, pravidelné setkávání tříd, spolupráce s jinými waldorfskými školami. Pravidelně zařazujeme preventivní programy a uplatňujeme spolupráci s organizacemi zaměřenými na klima tříd, hodnotové vzdělávání.

Zapojujeme se do aktivit pečujících i o prostředí okolí školy, jako např. Uklidmě Česko.

Spolupracujeme se zahraničními školami, pěstujeme tak kulturu mezinárodních vztahů, kulturní hodnoty i prezentaci národní kultury. Podporujeme komunikaci v cizím jazyce, porozumění nejen na úrovni řeči, ale i kultury. Vyjíždíme s žáky do zahraničí, v tomto roce díky projektu Erasmus + do Francie a Norska (vybraní žáci 7.- 9. ročníku) , proběhla také setkání spolupracujících tříd v rámci spolupráce s partnerskou školou v Görlitz (5., 8. ročník).

Pozitivní vztah k přírodě stavíme na ožívování tradic, znalostech o místě, ve kterém žijeme a péči o něj.

Naplňování cílů průběžně diskutujeme v rámci pravidelných kolegií, formou hospitací a supervizí.

# Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2023-24 probíhaly **ve školní družině** čtyři zájmové kroužky. Žáci mohli rozvíjet a prohlubovat své dovednosti na kroužku ručních prací, na keramickém kroužku pro začátečníky i pokročilé a na výtvarném kroužku v přírodě.

Kapacita školní družiny byla plně naplněna a to počtem 60 žáků. Pedagogickou práci zajišťovaly dvě vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. Další tři pedagožky vedly zájmové kroužky.

Děti trávily co nejvíce času venku jak v blízkém okolí tak vzdálenějším okolí školy, využívaly sportovní hřiště v Třebušíně, tak nedaleké lesy a zámecký park.

Podařilo se navázat úzkou a velmi pěknou spoluprací s rodiči, kteří v rámci projektových dnů předávali dětem ve školní družině zkušenosti ze své profesní či zájmové činnosti. Tak bylo představeno několik řemesel a zaměstnání. Tyto dílny a přednášky měly bohatou účast.

Práce školní družiny byla prezentována v časopise Člověk a výchova č. 2 / 2024.

Školní družina byla finančně podpořena od Ústeckého kraje v projektu "Sportujeme nejen na školním dvoře". Díky této podpoře rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ, konkrétně sportovního kroužku probíhajícího pravidelně 1x týdně (v odpoledních hodinách, od 14:00 do 15:00) se podařilo rozšířit sportovní vybavení kroužku, čímž došlo i k obohacení a rozšíření nabízených aktivit.

Finanční podpora od Ústeckého kraje dále umožnila zvelebit a pro sportovní aktivity kroužku lépe vybavit školní dvorek.

Velkým přínosem projektu bylo i **zapojení samotných účastníků do vytvoření seznamu potřebného sportovního vybavení.**

Multifunkční dřevěná stěna na školním dvoře vznikla ve spolupráci s panem Simonem Davidem Colleym, tatínkem jednoho z žáků – do instalaci stěny se zapojili sami účastníci zájmového vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 probíhal v Litoměřicích **školní klub**. Do klubu se přihlásilo 41 žáků, kteří navštěvovali 4 kroužky, naši krásnou školní zahradu; či se věnovali různým zájmovým činnostem. Klub též sloužil jako místo, v kterém žák může studovat, či si opakovat učební látku, dopisovat sešity a podobně. Pro opětovný zájem jsme otevřeli kroužek keramický, školní orchestr, ruční práce a nově balanční cvičení. Tým školního klubu tvořil jeden vychovatel a jedna vychovatelka; doplnkově také čtyři další vedoucí zájmových kroužků.

Cílem aktivit **projektu Dětský Klub** je nabídnout dětem na Litoměřicku kvalitní neformální vzdělávání a dále pracovat na jeho rozvoji prostřednictvím vzdělávání pracovníků klubu a jejich vzájemné spolupráce. Aktivity klubu byly zaměřeny na využívání nových metod a forem práce s dětmi a mládeží tak, aby pracovníci v neformálním vzdělávání průběžně zkvalitňovali kompetence zejména pro tyto oblasti: projektové metody vzdělávání, badatelské aktivity, praktické dovednosti, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze atd.

Realizace aktivit vedla k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Klub byl otevřen žákům 1. a 2. stupně z jakékoliv základní školy, přičemž cílí m.j. i na žáky ohrožené školním neúspěchem i na žáky nadané / přemýšlivé; kteří mohou být potenciálně ohroženi školním neúspěchem z důvodu opoždění vývoje psychomotorického a sociálních dovedností.



# Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v **epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pojmout a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Zejména na druhém stupni je výuka vedena metodou trojkroku, tzn. pozorováním, popisem jevu, vyvozením závěru. Vyučování tak nabízí prostor pro aktivní rozvoj myšlení a utváření si vlastního úsudku na základě zákonitosti. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách. Pro zkvalitnění výuky jazyků na druhém stupni jsou ročníky dělené na dvě skupiny.

Každý týden probíhá obvykle jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci poznávají svět nejbližšího okolí, mají možnost zažít formou projektů nejrůznější témata života, podnikají exkurze, navštěvují řemeslné dílny, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu. Navštěvují kulturní akce, galerie, muzea, aby získali možnost poznat umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.

Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – žáci dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu. Němčina je vyučována od 3. ročníku. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat, a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmu jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce. Na druhém stupni je výuka prohlubovaná rozšiřováním gramatických jevů a konverzací - konverzace s rodilým mluvčím Simonem Collym probíhá každý týden. Výuka je podpořena i prací s cvičebnicemi.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve **školní družině a ve školním klubu**. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. Zájmové vzdělávání slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Ve školním roce 2023-24 probíhala spolupráce pouze s dvěma žáky. Po odborných konzultacích s ohledem na plnění školního vzdělávacího programu a doporučením České školní inspekce bude škola směřovat k omezení vzdělávání žáků dle § 41 školského zákona.

# Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá **slovně**. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám**. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Na prvním stupni převažuje hodnocení žákovy práce učitelem, ve vyučování jsou však navozovány situace, na kterých žák rozvíjí schopnost sebehodnocení. Žáci se mu učí napodobováním konkrétní zpětné vazby poskytované učitelem a pomocí otevřených návodných otázek.

Na druhém stupni je proces vedoucí k autonomnímu hodnocení žáků plně integrován v rámci všech předmětů. Žáci se učí sledovat vlastní práci, její kvalitu a intenzitu, a vytvořit si úsudek o vlastních možnostech a schopnostech. Tento proces probíhá pod vedením učitele a cílem je postupné dosažení schopnosti žáka převzít zodpovědnost za vlastní učení. Od 7. ročníku pak probíhají osobní pohovory žáka s učitelem k výsledkům jeho vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 jeden žák neprospěl; všichni ostatní žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

## První absolventi

Dne 28. 6. 2023 proběhlo slavnostní rozloučení s prvními absolventy školy, žáky 9. ročníku. Rozloučení proběhlo v sále Johanneum za přítomnosti rodičů, žáků, pedagogů i přátel školy. Škola tak dovršila svou letitou cestu k celistvé devítitřídní škole. Mohli jsme si tak připomenout začátky první třídy v budově ZŠ Terežín, kde jsme se na naši společnou za poznáním vydali. O devět let později jsme se rozloučili se sebevědomými mladými lidmi, kteří směle vykračují za svou další životní dráhou. Úspěšnost přijímacího řízení byla velmi dobrá. Každý žák se dostal na svou vybranou školu - 12 žáků bylo přijato na 4 SŠ obory, 4 žáci na umělecké školy (jak výtvarného, tak hudebního zaměření), 2 žáci na 3 leté učební obory.

## Česká školní inspekce

Ve dnech 13. - 16. června 2023 proběhla v naší škole pravidelná inspekční činnost ČŠI. Inspekce se zaměřila na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Úplné znění zprávy ČŠI, protokolu a stanoviska Svobodné ZŠ k těmto příležitostem k nápravě je zveřejněno na stránkách školy: <https://svobodnazs.cz/zprava-csi-2023/>

# Primární prevence

V této kapitole je zveřejněna Zpráva školních metodiků prevence za školní rok 2023/2024 .

## Školní poradenské pracoviště

- Koordinaci preventivních aktivit zajišťoval pro 1. stupeň školní metodik prevence K. Brabcová, pro 2. stupeň školní metodik prevence Mgr. M. Varousová Poštolková
- Výchovná poradkyně Mgr. K. Kunešová, dále pak Ing. Andrea Novotná poskytovala poradenskou službu pro žáky, rodiče a pedagogy.
- Ve škole pracovala školní psycholožka Mgr. A. M. Schnellyová
- Mgr. Tomáš Hurych vykonával individuální speciálně-pedagogickou práci s žáky a odbornou pedagogickou práci metodou FIE
- Komunikaci s SPC a PPP, předávání informací pedagogům a rodičům zajišťovala Mgr. K. Kunešová a Ing. Andrea Novotná
- konzultaci v oblasti spolupráce s rodinou a poradenskými orgány (PPP) zajišťovala mentorka Mgr. Lucie Homérová

Realizované programy byly financovány z podpory dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023“ a také za finanční podpory města Litoměřice, dále z prostředků školy (více v kapitole Projekty školy).

Litoměřice

Ústecký kraj

Byla podána žádost o finanční podporu z krajského dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024“ a žádost byla úspěšně vyhodnocena. Financování preventivních programů včetně vzdělávání pedagogů je pro 1. pololetí školního roku 2024/25 zajištěno.

## Žáci

Ve třídách pravidelně probíhají každý týden kruhy sdílení. Ve výuce nebo v rámci třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata zaměřená na prevenci rizikového chování.

Na prvním stupni jsme v průběhu řešili několik případů agresivnější chování vůči spolužákům, což bylo následně řešeno v třídním kruhu, také i v rámci preventivních programů se společností **Dobronauti cz.** Se společností je navázána dlouhodobá spolupráce.

- Ve 3.-5. ročníku proběhly programy Zpátky v čase ( program zaměřený na efektivní řešení konfliktů) a dále program
- Hvězdný tým ( zaměřený na toleranci, práci s jinakostí, uvědoměním si odlišností každého z nás).

Zejména na prvním stupni jsou pravidelně zařazovány programy hodnotového vzdělávání, které zajišťují proškolení pedagogové

V jednom případě jsme měli podezření na skryté záškoláctví a toto bylo řešeno s rodiči dle postupů školy.

Ve 4. ročníku bylo řešeno kouření jako rizikové chování (e- cigareta), proto byly zařazeny ve zvýšené míře preventivní programy zaměřené na toto téma. Zároveň zde byla také rozkryta počáteční forma kyberšikany. Problematika byla řešena dle školního řádu, posílením třídnických hodin s obsahem vzdělávání v oblasti znalosti používání digitálních technologií. Pro užší spolupráci s rodiči jsme uspořádali také veřejnou besedu "V digitální džungli" určené rodičům. Společnost **Slowtechinstitute** přinesla vzhled do problematiky užívání digitálních médií a závislostního chování na soci. sítích, rizika s tím spojená. Prakticky pomohla se rodičům zorientovat i posílit v účinné komunikaci se svými dětmi. V rámci spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence byla s žáky také řešena témata nevhodných nápojů, nevhodného chování či agrese.

Společnost Slowtechinstitute realizovala preventivní programy ve třídách druhého stupně. Žáci otevřeně spolupracovali, měli o téma zájem a v jedné ze tříd se diskuse o používání různých sociálních sítí přerodila v dobrovolné zrušení některých whatsappových skupin a hledání jiné formy komunikace. Takové uvědomění u žáků je velmi důležité.

Pravidelně probíhala podpora žáků spec. pedagogy, m. j. s využitím **metody FIE**.

Na druhém stupni bylo v jednom případě rozkryto a v součinnosti rodina - škola řešeno sebepoškozování, a porucha příjmu potravy. Žákyně je nyní v péči odborníků a to dětských psychologů a psychiatrů. Škola také vyšla vstříc s úpravou výuky, jednalo se o zkrácení výuky u jedné ze žákyň. V rámci druhého stupně jsme řešili také kouření el. cigarety. Téma bylo probráno kromě třídnických kruhů také v rámci preventivních programů s Primární prevencí Litoměřice. Jako závažné téma se ukázalo téma ničení cizího majetku, které bylo řešeno v rámci školy, v třídnických hodinách a vlastní nápravou.

V rámci celé školy se vyskytlo několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů projevů rizikového chování (agresivní projevy vůči spolužákům, drzé chování vůči vychovatelům, užívání prostých slov) v koordinaci školního poradenského pracoviště, zejména s uplatněním individuálních rozhovorů, rozhovory s rodiči a nastavením individuálních výchovných programů. Po přestupech probíhalo začleňování nových žáků do tříd.

Jednotlivé třídy podnikly řadu exkurzí, výletů i pobytových akcí. Jednalo se o jednodenní i vícedenní akce (vodácký výcvik, lyžařský výcvik, pobyt v Krkonoších, putování Středohořím apod.) Jako velmi efektivní se ukázala spolupráce s Lesní Akademií Mentaurov, zejména pro žáky 1. stupně. (Ekologické pobytové programy).

V první i ve druhém pololetí probíhaly na 1. a na 2. stupni **preventivní programy zajištěné Primární prevencí Litoměřice**. S Prevencí Litoměřice je navázané dlouhodobá spolupráce.

- 5. třída – „Skvělá třída“ – zaměření na klima třídy,
- 6. třída - I. pol. šk. roku Vztahy v kolektivu / prevence šikany II. pol. šk. roku Nebezpečí zvané drogy, alkohol a kouření
- 7. třída - I. pol. šk. roku Zdravý životní styl / kyberprostor, netholismus II. pol. šk. roku Umění komunikace, umět říct svůj názor
- 8. třída - I. pol. šk. roku Závislost a závislostní jednání II. pol. šk. roku Sexualita a mezilidské vztahy
- 9. třída - I. pol. šk. roku Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškozování II. pol. šk. roku Svoboda a odpovědnost – právo a povinnost

Žáci měli možnost účastnit se programů neformálního vzdělávání Dětský klub Litoměřice (více v kapitole Projekty školy)..

## Vzdělávání pedagogů

- Pravidelné týdenní porady s účastí třídních učitelů, asistentů i vychovatelů školní družiny (kolegia školy, metodické kabinety)
- Školení v oblasti komunikace , zejména Nenásilná komunikace, proběhlo interní školení pod vedením K. Králikové
- pravidelné supervize celého týmu, Institut pro inovativní vzdělávání s Mgr. M. Polákovou
- Několik učitelů se zúčastnilo vzdělávání v Hodnotovém vzdělávání sestry Cyril Mooney
- Vychovatelka školní družiny se zapojila do vzdělávání Práce s problémovým žákem



Školní metodičky prevence se vzdělávaly v tématech “Komunikace s rodiči”, (PhDr. David Čáp, Phd.), které proběhlo v rámci dvoudenního workshopu pro ŠMP a výchovné poradce, dále “Práce se třídou” s Mgr. K. Kozicovou.

Konference ŠPP při waldorfských školách v Příbrami “Od poznání k empatii” se zaměřením na oblast prevence, speciální pedagogiku, léčebné a terapeutické postupy, výchovné a kariérové poradenství přinesla další plodné pohledy na řešení problémových a krizových situací ve škole a upevnila chápání vývoje dítěte mezi 6. a 17. rokem života.

## Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách i při osobních konzultacích jsme projednávali s rodiči problémy, které se vyskytly u žáků a to tak, abychom byli včas schopni předcházet složitějším situacím (nevhodné chování, absence, vztahové problémy ve třídě).

V případě potřeby jsme využili spolupráce se supervizorkou na problematiku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami Mgr. Lucíí Homérovou. V těchto případech se jedná zejména o nalezení vhodné cesty pro práci s žáky s podpurným opatřením, možnost konzultace, podpora spolupráce rodičů a školy.

Proběhlo několik neformálních aktivit i s účastí žáků.

## Žákovský parlament

Ve školním roce 2022 /2023 začal na druhém stupni úspěšně fungovat školní žákovský parlament.

Školní žákovský parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učí se tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

Parlament spolupracuje zejména s vedením školy a s pedagogickou radou – třídními učiteli (informování jsou též zákonní zástupci na rodičovských schůzkách a zakladatel školy Waldorfská iniciativa Litoměřice).

Zástupce (poslance) do parlamentu vysílají třídy od 6. ročníku (tento ročník až od pololetí školního roku) do 9. ročníku. Volby do parlamentu probíhají demokratickým způsobem (přímo a tajně ve třídách) a je zde zaručena genderová vyváženost (vždy dva zástupci ze třídy).

Společně se tak řešila témata týkající se prostoru pro trávení přestávek (odpočinková sedátka na chodbě školy, venkovní hrazda, užívání míčů v zahradě), udržování čistoty na toaletách a praktická vylepšení těchto prostorů, nákup ochranných pomůcek pro florbal, nákup dalších sportovních pomůcek, možnost tematicky laděných výletů na podnět žáků, možnost "zdravých svačin ve škole", úklidové chvílky apod. .

## Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné (minimálně 6 ročně) **třídní schůzky**, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskusi a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům zašle. Byly nabídnuty i otevřené třídní schůzky se snahou napříč ročníky přiblížit a diskutovat různá témata týkající se vzdělávání, vývoje dětí a úskalí s tím spojenými.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu slavností (přípravou prostor nebo občerstvení), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (brigády). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkujeme.



## Partnerská škola

Partnerskou školou Svobodné ZŠ je [Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme"](#).

## Škola jako součást veřejného prostoru

Škola je pro nás součástí komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, besedy s odborníky apod.

Abychom zajistili přesah, **spolupracujeme** s různými subjekty v blízkém i širším okolí školy – například se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s.



Žáci 1.-5. ročníku měli možnost využívat pozemku zámecké zahrady v Třebušíně nedaleko školy k venkovním činnostem a odpoledním aktivitám.

Drobné pěstitelské práce si žáci užili na pozemku školy na vyvýšených záhoncích. Žáci druhého stupně využívají pro pěstitelské a zahradní práce školní zahradu v Litoměřicích.



Žáci 2. ročníku absolvovali na přírodu zaměřený program v prostoru základny Mentaurov pod vedením Lesní akademie Mentaurov.

Povinnou plaveckou výuku absolvují naši žáci pod vedením zkušené plavecké instruktorky v příjemném prostředí Městských lázní v Ústí nad Labem.

MSÚL  
Městské služby



Žáci 4. ročníku úspěšně absolvovali kurz dopravní výchovy.

Dále také spolupracujeme s místní knihovnou Třebušín a s obcí na akcích Vítání občánků, tradičním vánočním rozsvícení stromečku a Husitských slavnostech.



Osmá třída pokračovala ve spolupráci se spolkem Li-Pen. Společně tak vznikla řada zajímavých literárních i rukodělných projektů s mezigeneračním přesahem junior-senior.

Žáci osmého ročníku úspěšně prezentovali své ročníkové práce na pestrá témata. Prezentace probíhala obhajobou ručně i elektronicky psané teoretické práce a zároveň prezentací praktických částí.





# **Ve školním roce 2023/2024 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:**

## **Akce pro veřejnost**

- SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU - Září 2023
- PŘEDNÁŠKA GEOFFREYE BURTA - Září 2023
- SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST - Listopad 2023
- VÁNOČNÍ JARMARK – Prosinec 2023
- EURYTMICKÝ WORKSHOP „ DOBA TŘÍKRÁLOVÁ“  
VEDENÝ M.A. HANOU ADAMCOVOU - Leden 2024
- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - Březen 2023
- ZÁPIS DO 1.TŘÍDY - DUBEN 2024
- VELKOPÁTEČNÍ OTEVÍRÁNÍ SKAL - Duben 2024
- PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ ŽÁKŮ 8. ROČNÍKU - Duben 2024
- PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA SŠ – Květen 2024
- SPOLEČNĚ KRÁČET / ZUSAMMEN SCHREITEN - s žáky ze spřátelené školy Freie Waldorfschule Görlitz -  
Červen 2024
- ŠKOLNÍ AKADEMIE, 9. ročník - Červen 2024

## **Interní akce školy**

- MICHAELSKÁ SLAVNOST - Září 2023
- SLAVNOST ADVENTNÍ SPIRÁLY - Prosinec 2023
- MALÉ TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY A VÁNOČNÍ JARMARK ŽÁKŮ - Prosinec 2023
- TŘÍKRÁLOVÁ SLAVNOST – Leden 2024
- MASOPIST – Únor 2024
- VYNÁŠENÍ MORANY – Březen 2024
- ČÍTANKOVÁ SLAVNOST 2. ROČNÍKU – Duben 2024
- STŘEDOVĚKÁ SLAVNOST 6. ROČNÍKU – Květen 2024
- VÝJEZD ŽÁKŮ 8. a 9. (7.) ROČNÍKU do Norska, Francie – Květen, červen 2024
- ZÁVĚREČNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ, SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST - Červen 2024

## **Spoluúčast na akcích jiných subjektů**

- ÚČAST ŠKOLNÍHO ORCHESTRU NA VEŘEJNÉ AKCI „KNIHOVNY ČTOU“ SE SPOLKEM LI-PEN - Září 2023
- SLAVNOSTI PASTVIN NA HLINNÉ – CESTA VLNY – Září 2023
- SÁZENÍ STROMKŮ V TŘEBUŠÍNĚ 1.+6. TŘÍDA - Listopad 2023
- ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU V TŘEBUŠÍNĚ – Prosinec 2023
- BURZA ŠKOL V LITOMĚŘICÍCH NA HRADĚ - Únor 2024
- KONCERT ŠKOLNÍHO ORCHESTRU, OTEVŘENÍ ZVONIČKY V ŘEPČICÍCH - Březen 2024
- UKLIĎME ČESKO - Duben 2024
- PESTRÝ OSTROV – NAŠE RADOST - Květen 2024
- OLYMPIÁDA WALDORFSKÝCH ŠKOL V PÍSKU – Květen 2024
- BĚH PRO HOSPIC – Květen 2024
- FESTIVAL DUHOVÉ DIVADLO V PARDUBICÍCH – Květen 2024
- HUSITSKÉ SLAVNOSTI V TŘEBUŠÍNĚ - Červenec 2024

# Projekty školy

Ve školním roce 2023/2024 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

## Škola, která připraví děti pro život IV

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006914



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Název programu:** Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

**Číslo výzvy:** 02\_22\_002

**Doba realizace:** od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025

**Doba trvání (v měsících):** 24

**Celková výše podpory:** 845 972 Kč

Projekt „Škola, která děti připraví pro život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

### **Popis projektu:**

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Projekt je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

## Další rozvoj neformálního vzdělávání ve Svobodné základní škole

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24\_031/0008769



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Název programu:** Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

**Číslo výzvy:** 02\_24\_031

**Doba trvání (v měsících):** 36

**Celková výše podpory:** 333 990 Kč

Projekt „Škola, která děti připraví pro život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Spoluúčet školy činí 5% z celkových způsobilých výdajů, tedy 16 699,49 Kč.

### Popis projektu:

Cílem projektu je posílit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež a podpořit propojování formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím realizace povinné aktivity Inovativní vzdělávání dětí a mládeže v neformálním vzdělávání a dalších volitelných aktivit spolupráce, vzájemného sdílení zkušeností a vzdělávání pracovníků a dobrovolníků v neformálním vzdělávání a také prostřednictvím odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání.

## Zvýšení úrovně anglického jazyka žáků na 2. stupni a rozvoj kritického myšlení na Svobodné základní škole

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000149256



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Doba realizace: od 1. 9. 2023 do 31. 10. 2024

Rozpočet projektu: 35 280 Euro

### Výzva 2023 Kolo 1 KA1

KA122-SCH – Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Domu zahraniční spolupráce. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.

### Popis projektu a stanovené cíle:

Zvýšení úrovně anglického jazyka žáků na 2. stupni a rozvoj kritického myšlení – skrze výjezd do partnerské školy.

Studenti budou mít možnost si během výjezdu doplnit mezery v jazykovém vzdělání vzniklé v době distanční výuky a budou tak mít možnost se lépe připravit na přechod na střední školu. Také získají větší jistotu a posílí sebevědomí při používání anglického jazyka.

Za účelem splnění stanovených cílů byla domluvena spolupráci se dvěma partnerskými školami – do každé vycestovala v květnu/červnu 2024 skupina 12 žáků 2. stupně základní školy, společně se dvěma pedagogy:

1. Steinerskolen i Hurum v Norsku – <https://hurum.steinerskolen.no/>
2. École La Providence – Fécamp – ve Francii – <https://www.laprovidencefecamp.org/>

# Společně kráčet

Číslo projektu: EEL-0262-CZ-10-04-2024



Interreg



Kofinanciert von  
der Europäischen Union  
Spolufinancováno  
Evropskou unií

Sachsen – Tschechien | Česko – Sasko

**Doba realizace:** od 1. 4. 2024 do 31. 8. 2024

**Projektový partner:** Freie Waldorfschule Görlitz „Jacob Böhme“

**Celková výše podpory:** 15 221,60 Euro

Projekt „Společně kráčet“ je spolufinancován Evropskou unií.

Spoluúčast školy činí 20% z celkových způsobilých výdajů projektu, tedy 3 805,40 Euro.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.



## **Popis projektu a stanovené cíle:**

Obsahem projektu bylo zrealizovat hodnotné setkání dětí a pedagogů spřátelené waldorfské školy, která vychází ze stejných hodnot a připravuje děti na budoucnost obdobným způsobem jako naše škola. Smyslem bylo skrze sdílení vlastních prožitků provázet děti povinným školním procesem s přesahem do cizích jazyků, posílit jejich sebevědomí nebát se mluvit jiným jazykem. Dalším cílem projektu bylo poznávání vzájemné kultury, což v celkovém pojetí akce znamená, že může vzniknout respektující vztah k pochopení života sousedů, k vytváření nového přátelství a vzájemného pochopení života za hranicemi v blízké vzdálenosti. Komunikace mezi účastníky byla nastavena ve dvou jazycích - angličtina a němčina.

Došlo k výměně dopisů tradiční cestou - poštou, tím byla navázána komunikace s německým partnerem, který má rovněž zájem o aktivní spolupráci trvalejšího charakteru.

Projekt se úspěšně zrealizoval v plném rozsahu. Pro některé německé děti šlo o první vycestování za hranice Německa. Došlo ke splnění hlavního cíle zbořit vzájemnou jazykovou bariéru všech zúčastněných, budovat česko-německé vztahy, a učit se jeden od druhého. Týden plný různých aktivit a vzájemné konverzace obohatil všechny přítomné, m.j. i skrze poznávání blízkého okolí.

Německá strana má zájem pokračovat v otevřené komunikaci a spolupracovat s námi na dalších projektech. Programu se zúčastnili žáci, pedagogové, asistenti, rodiče, rodinní příslušníci, přátelé obou škol, kteří podporují naši myšlenku Kráčet společně... aneb jazyk není bariérou a máme to k sobě kousek.

# Preventivní programy Svobodné základní školy, o.p.s

## a vzdělávání pedagogů

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2023 podpořil realizaci programů prevence rizikového chování a nákup aktivizačních pomůcek částkou 43 800 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023“.



### **Cíle projektu:**

Začlenění certifikovaných programů prevence rizikového chování do výuky ve školním roce 2022/23 (leden 2023 – červen 2023) a 2023/24 (září 2023 – prosinec 2023). Jedná se o certifikované programy primární prevence zajištěné odbornou společností Primární prevence Litoměřice a společností Dobronauti s.r.o. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence v oblasti komunikace v tématu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Dále v tématu efektivní spolupráce třídního učitele a asistenta pedagoga. Rozšíření počtu kvalifikovaných pedagogů pro práci s učebnicemi My jsme svět seminářem vzdělávání v oblasti Hodnotového vzdělávání.

## Svobodné základní školy, o.p.s.

### - realizace preventivních programů a vzdělávání pedagogů

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který i v roce 2024 podpořil realizaci certifikovaných programů prevence rizikového chování a vzdělávání pedagogů částkou 137 100 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024“.



### **Cíle projektu:**

Realizace preventivních programů v návaznosti na Preventivní plán školy

- informovat a seznámit žáky s rizikovými oblastmi chování
- účinně předcházet rizikovému chování a předat žákům vhodnými metodami postupy, jak se v konkrétních situacích zachovat
- podporovat zdravý životní styl a posilovat odmítavý postoj k různým formám rizikového chování
- podporovat zdravou komunikaci a spolupráci v třídním kolektivu
- rozvoj socio-emočních dovedností
- podporovat duševní zdraví žáků a wellbeing

### **Vzdělávání pedagogů:**

- zajistit kvalifikaci školního metodika prevence pro 2. stupeň ZŠ absolvováním kvalifikačního studia dle Vyhlášky č. 317/2005 S. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- účast školních metodiků prevence na tematické konferenci "Od poznání k empatii" a na výjezdním setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců
- proškolení dvou pedagogů v oblasti Hodnotového vzdělávání účastí na základním kurzu práce s učebnicemi "My jsme svět"
- nácvik sociálních dovedností, komunikace, práce s agresí (min. 10 pedagogů)
- zvyšování odborných znalostí pedagogů v oblasti prevence rizikového chování žáků a duševního zdraví
- interní vzdělávání: supervize k posílení profesních kompetencí, prevence profesního vyhoření (4x ročně)

Beseda pro rodiče, téma duševní zdraví dětí a digitální wellbeing, online rizika.

# Sportujeme nejen na školním dvoře

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2023 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ částkou 47 500 Kč z dotačního programu Volný čas 2023. Celkový rozpočet projektu je ve výši 68 500 Kč a je spolufinancován z vlastních zdrojů školy.



## Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ, konkrétně sportovního kroužku probíhajícího 1x týdně (v odpoledních hodinách, od 14:00 do 15:00).

Vzhledem k tomu, že škola v Třebušíně nedisponuje vlastní tělocvičnou, hřištěm či zahradou využívají žáci i účastníci sportovního kroužku zejména učebny a obecní hřiště. Často je však z organizačních důvodů vhodné sportovat v areálu školy. Za tímto účelem je využíván školní dvorek, který však není esteticky ani funkčně vybaven. Po konzultaci s obcí bude dvůr osazen dřevěnou multifunkční stěnou – pro umístění basketbalového koše (ve vlastnictví školy) a závěsných posilovacích systémů, doplnkově též tabule (m.j. pro záznam sportovních výsledků).

Klub bude dále vybaven sportovními pomůckami pro širší nabídku aktivit – konkrétně bude zakoupeno:

- 6 ks míčů pro různé míčové hry
- 2 ks závěsných posilovacích systémů
- švihadla a skákové gumy
- ochranné prvky na floorbal

Rozvoj zdraví skrze pohyb je prioritou školy. I proto je sportovní kroužek zdarma.

# Vznika vybavení sportovního kroužku v Litoměřicích

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2024 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ částkou 70 000 Kč z dotačního programu Volný čas 2024. Celkový rozpočet projektu ve výši 106 000 Kč je spolufinancován z vlastních zdrojů školy.



## Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ, konkrétně sportovního kroužku probíhajícího 1x týdně (v odpoledních hodinách).

Sportovní kroužek a obecně rozvoj pohybových aktivit a dovedností dětí, je v současnosti prioritou školy. Jde i o prioritu v celé ČR. Dotace umožní sportovní kroužek vybavit a nabídku aktivit rozšířit.

Předpokladem kvalitního vedení sportovního kroužku, pestré nabídky pohybových aktivit a tím i atraktivnosti pro případné zájemce je dostatek kvalitního sportovního vybavení, které je plánováno k zakoupení v rámci projektu. Lze předpokládat, že s rozvojem materiálního zázemí se poptávka zvýší a kroužek bude atraktivnější i pro další zájemce.

Klub bude dále vybaven sportovními pomůckami pro širší nabídku aktivit – konkrétně bude zakoupeno základní sportovní vybavení, vybavení pro balanční cvičení a žonglovací cviky, ochranné pomůcky atp.

## Dovybavení kulturního sálu Johanneum

Nově zrekonstruovaný sál Johanneum je využíván pro školní i mimoškolní aktivity, setkávání i akce pro veřejnost. Rozvíjení kontaktu s uměním považujeme v životě dětí za důležité, protože jde o podstatnou součást života.

V rámci rozvoje vztahu k hudbě, který se snažíme budovat u všech dětí, má škola vlastní orchestr, kde působí žáci napříč ročníky. Orchestr vystupuje pro žáky, na koncertech i pro seniory.

Všechny děti vedeme ke hře na různé hudební nástroje, projekt je proto zaměřen na podporu nástrojového vybavení.

Celkový rozpočet projektu je vyčíslen na 43 000 Kč. Z projektu bude zakoupeno celodřevěné violoncello a 5ks notových stojanů. Celková výše finanční podpory činila v roce 2024 celkem 30 000 Kč. Děkujeme !





## Bádání otevírá dveře do světa poznání



Děkujeme velmi společnosti ČEPS, a.s., která pro rok 2024 podpořila rozvoj a provoz přírodovědných badatelských aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ částkou 100 000 Kč. Celkový rozpočet projektu ve výši 135 000 Kč byl spolufinancován z darů.

Z projektu je financováno vybavení a zařízení učebny pro výuku fyziky, chemie a přírodních věd. Učebna bude sloužit pro samostatnou či skupinovou práci žáků, ke zkvalitnění výuky s názornými pokusy a práci s laboratorním materiálem. **V důsledku realizace projektu dojde ke zvýšení kvality odborného zázemí pro žáky a učitele.**

## Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Obědy pro děti

S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

V rámci projektu OBĚDY PRO DĚTI zaštiťovaného společností WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. obdržela Svobodná ZŠ ve školním roce 2023/2024 dar k uhrazení prokazatelně odebraného stravného ve školní jídelně pro celkem 4 žáky v obtížné sociální situaci. Jménem podpořených žáků srdečně děkujeme!

## Ovoce a zelenina do škol



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.

# Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ ukončila hospodaření ve školním roce 2023/2024 se ziskem 84 770,41 Kč.

## Vývoj tvorby hospodářského výsledku společnosti (v tis. Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 /2022	2022 /2023	2023/ 2024
Hospodářský výsledek	+156	+265	+273	+461	-136	+271	- 427	+84,8

V průběhu letních prázdnin proběhla rekonstrukce dalších prostor ve školní budově v Litoměřicích a to zejména šatních prostor a přilehlých suterénních částí a dále vybavení odborné učebny vestavěným nábytkem. Tato učebna slouží zároveň potřebám školního klubu. Dále byl dokončen kuchyňský kout cvičné kuchyně.

Priorita z předchozího období - tedy vybavení školy kvalitními výukovými pomůckami pro výuku jazyků a přírodovědných předmětů - byla naplněna, zejména díky podpoře společnosti ČEPS, a.s. a projektům, do kterých byla škola zapojena (podrobněji viz kapitola Projekty).

Prioritou pro nadcházející rok 2024/2025 se stává rekonstrukce plynové kotelny v Litoměřicích, kde jsou v provozu již více jak 25 let staré kotle. Škola by ráda také rozšířila zázemí pro pedagogy v Třebušíně, a to rozšířením půdní vestavby - vznikne tak zázemí pro individuální práci se žáky, individuální schůzky s rodiči atp. Realizace těchto akcí bude záviset na úspěšnosti školy v grantových řízeních a při domlouvání sponzorů.

V průběhu školního roku byly pořízeny hmotné investice v hodnotě více jak 400 tis. Kč. Proběhla rekonstrukce elektroinstalace v přízemí školní budovy v Litoměřicích a byl zakoupen elektrokotel (vč. rozvodů) pro vytápění sálu a tzv. "domečku" (učebny a dílen) v interním traktu školního komplexu v Litoměřicích. Zdrojem financování byl zejména Rozvojový a stabilizační fond společnosti.

### Rozvojový a stabilizační fond

je tvořen průběžně za tímto účelem:

- financování investiční výstavby a reprodukce majetku společnosti;
- v případě potřeby krytí provozní ztráty v období rozvoje materiální základny školy.

Zdrojem fondu je převážně příděl z rozdělení výsledku hospodaření.

Jinými významnými zdroji mohou být příspěvky a dary různých subjektů, pokud nejsou v rozporu se smluvními podmínkami nebo metodickými pravidly pro tento druh použití.

V průběhu školního roku byl nově zřízen **Fond zahraniční spolupráce**, což souvisí s dlouhodobým cílem školy, kterým je zvyšování kvality výuky cizích jazyků a aktivní spolupráce žáků školy s žáky zahraničních partnerských škol. Zdrojem fondu jsou příspěvky rodičů. Účelem fondu je finanční zdroj na výjezdy žáků do zahraničních partnerských škol, pohostinství pro návštěvu ze zahraničních partnerských škol, případně nákup literatury pro výuku cizích jazyků.

Účetnictví a mzdovou agendu organizace zpracovávala za období 1. 9. 2023 až 31. 8. 2024 firma ENCROW Public Sector ULK s.r.o. (IČO: 17278112).

Účetnictví za hospodářský rok 2023/2024 bylo překontrolováno auditorskou firmou ADaKa s.r.o. se sídlem Veleslavinova 1957/10, 400 11 Ústí nad Labem - centrum, IČ 254 54 510.

Zpráva nezávislého auditora je bez výhrad a jako příloha této výroční zprávy bude řádně zaslána do rejstříku obecně prospěšných společností.

Přílohami této výroční zprávy je výsledovka a rozvaha společnosti ve zjednodušeném rozsahu.

## Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou **dotace ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady.

Výše dotace je meziročně aktualizována v návaznosti na počet žáků školy.

Dalšími významnými zdroji jsou **dotace od Evropské unie**, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (podrobněji viz kapitola Projekty školy).

Důležitým doplňkovým zdrojem je **školné**, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy.

**Dalšími zdroji** k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu a školní klub
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)

Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o **bezúročné půjčky** formou návratných příspěvků).

## Poděkování za podporu rozvoje školy

Pro další rozvoj a zkvalitňování pedagogického procesu a souvisejícího materiálního zázemí je pro nás velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, vlastní práce či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2023/2024 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:



ElektroSever, s.r.o.  
manželé Nejtкови  
manželé Stibalovi  
pan René Horejsek  
paní Veronika Kreidler  
paní Renata Vytlačilová  
pan Jiří Smutný

Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Ze stejného důvodu děkujeme LITEGRA - Střední škole a Mateřské škole, o. p. s. , Litoměřice za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme:

- paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku

#### **Přílohy**

- Výsledovka za období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 (ve zjednodušeném rozsahu)
- Rozvaha ke dni 31. 8. 2024 (ve zjednodušeném rozsahu)
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím - za rok 2023

# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

## ve zkráceném rozsahu

### ke dni **31.08.2024**

(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný  
název účetní jednotky  
**Svobodná základní škola, o.p.s.**

Sídlo, bydliště nebo místo  
podnikání účetní jednotky  
**Třebošín 115**  
**Třebošín**  
**41201**

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	20 442 259,62	94 000,00	20 536 259,62
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	4 939 270,71	94 000,00	5 033 270,71
A.III.	Osobní náklady	4	15 000 435,00	0,00	15 000 435,00
A.IV.	Daně a poplatky	5	100,00	0,00	100,00
A.V.	Ostatní náklady	6	139 124,90	0,00	139 124,90
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7	363 329,01	0,00	363 329,01
	Náklady celkem	10	20 442 259,62	94 000,00	20 536 259,62
B.	Výnosy	11	20 519 538,03	101 492,00	20 621 030,03
B.I.	Provozní dotace	12	16 824 584,93	0,00	16 824 584,93
B.II.	Přijaté příspěvky	13	203 230,00	0,00	203 230,00
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	3 428 020,38	101 492,00	3 529 512,38
B.IV.	Ostatní výnosy	15	63 702,72	0,00	63 702,72
	Výnosy celkem	17	20 519 538,03	101 492,00	20 621 030,03
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	77 278,41	7 492,00	84 770,41
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	77 278,41	7 492,00	84 770,41

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
15.10.24		
15:10		

**ROZVAHA**  
ve zkráceném rozsahu  
**ke dni 31.08.2024**  
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný  
název účetní jednotky  
**Svobodná základní škola, o.p.s.**

Sídlo, bydliště nebo místo  
podnikání účetní jednotky  
**Třebošín 115**  
**Třebošín**  
**41201**

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	3 392 362,57	3 429 426,46
A A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	4 144 842,89	4 545 235,79
A A.IV.	Oprávkový majetek celkem	5	-752 480,32	-1 115 809,33
A B.	Krátkodobý majetek celkem	6	3 740 402,51	4 684 925,83
A B.II.	Pohledávky celkem	8	300 825,98	864 825,43
A B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	2 986 992,53	3 475 093,40
A B.IV.	Jiná aktiva celkem	10	452 584,00	345 007,00
A	AKTIVA CELKEM	11	7 132 765,08	8 114 352,29

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P A.	Vlastní zdroje celkem	13	3 469 165,95	3 800 998,36
P A.I.	Jmění celkem	14	4 032 505,28	3 716 227,95
P A.II.	Výsledek hospodaření celkem	15	-563 339,33	84 770,41
P B.	Cizí zdroje celkem	16	3 663 599,13	4 313 353,93
P B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	18	76 100,00	81 600,00
P B.III.	Krátkodobé závazky celkem	19	3 587 499,13	3 933 238,42
P B.IV.	Jiná pasiva celkem	20	0,00	298 515,51
P	PASIVA CELKEM	21	7 132 765,08	8 114 352,29

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
15.10.24		
15:05		



Název školy

Svobodná základní škola, o.p.s.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

- a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.  
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice  
Právní forma: obecně prospěšná společnost  
IČO: 02 562 707
- b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.  
c) Ředitel školy: Kristýna Brabcová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 18. 1. 2024

Kristýna Brabcová, ředitelka