

UVĚDOMUJI SI, ŽE

- Rozhodnutí vzdělávat dítě na waldorfské škole by měli akceptovat oba rodiče.
- Po celou dobu docházky bude mé dítě hodnoceno slovně.
- Podle programu waldorfské školy se například zavádí čtení ve 2. třídě, psací písmo ve 3. třídě, rýsování v 6. třídě apod.
- Vyučování je organizováno v blocích – epochách.
- Škola využívá učebnice a pracovní sešity pouze jako doplňkové materiály, spíše ve vyšších ročnících.
- Waldorfská pedagogika klade stejný důraz na všechny oblasti vzdělávání – rozumovou, činnostní a uměleckou složku vyučování.
- Škola je založena na úzké spolupráci s rodinou. Mezi to patří například: třídní schůzky jednou měsíčně, spolupráce rodičů na komunitních akcích školy – jarmarky, práce na zahradě, výzdoba školy, příprava specifických učebních pomůcek apod.
- Waldorfská pedagogika staví na osobnosti učitele.
- Waldorfská škola klade velký důraz na docházku a plnění školního vzdělávacího programu společně se třídou. Sem patří mj. podpora dětí v účasti na exkurzích, výjezdech na poznávací pobyty a maximální možná docházka do školy. Rodinné rekreace v průběhu školního roku škola nedoporučuje.
- Waldorfská škola má propracovaný systém výuky mediální výchovy a pracuje s informačními technologiemi (zapojení PC a mobilních telefonů do výuky) zejména až na 2. stupni.
- Pro žáky 1. stupně nejsou vhodné sociální sítě (FB, IG, informační kanály YouTube, Tick tock, Whats App apod.), účast v komunikaci, sledování a jiná participace na nich, aktivní účast na počítačových hrách apod. (Dohoda o užívání chytrých telefonů v rámci třídy - rodičovská dohoda). Waldorfská pedagogika preferuje kulturu opravdové komunikace, aktivní zapojení do živých her a skutečnou kreativitu.