



**SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Na Krétě 354, 411 55 Terezín

# Jahresbericht

Schuljahr 2015-2016



# Jahresbericht

Schuljahr 2015 – 2016





SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## Einleitung

Das Schuljahr 2015/2016 war für die Svobodná základní škola (weiter in deutscher Übersetzung: Freie Grundschule) das erste. Zum allerersten Mal setzten sich die Schüler - Schulanfänger in die Schulbänke. Die Schule wurde dank Initiative der Eltern gegründet und knüpft an die Vorschulbildung an, die von der Waldorfnitiative Litoměřice, e.v., im Waldclub „Svatojánek“ organisiert wurde. Diese Vorschulbildung war, allgemein gesehen, die Plattform für die Gründung einer Einrichtung für Grundschulbildung.

Die Freie Grundschule, gemeinnützige Gesellschaft, hat zwei unabhängige Subjekte – die Grundschule (neunjährige) und den Schulhort. Die Freie Grundschule ist eine Schule mit Elementen der Waldorfpädagogik, ist ein assoziiertes Mitglied der Assoziation der Waldorfschulen und unternimmt Schritte zum Gewinn des Titels Waldorfschule. Dies widerspiegelt sich im Schullehrplan, in den Methoden der direkten pädagogischen Arbeit sowie in der Zusammenarbeit mit den Eltern und Mitwirkung und Mitarbeit der Pädagogen.

Das Schuljahr 2015/2016 war unser erstes, in den nächsten Jahren kommen weitere Jahrgänge der Schüler hinzu und unsere Schule steht vor der großen Aufgabe, für die zukünftigen Schüler geeignete Räume und Pädagogen zu finden, und alles weiter funktionsfähig zu entwickeln.





## Administrative Angaben

### Gründer:

Svobodná základní škola, o.p.s.  
Řetouň 13, Malečov, 410 02 Ústí nad Labem  
Direktor der gemeinnützigen Gesellschaft: Patrick Robert Schnelly  
Ident.-Nr.: 02562707, IZO 181 066 335

### Ort der geleisteten Bildungsdienste:

Na Krétě 354, 411 55 Terezín

### Voller Name der Schule:

Svobodná základní škola, o.p.s. (Freie Grundschule, gemeinnützige Gesellschaft)

### Angaben über die Schulleitung:

Direktorin: Mgr. Karolína Ranglová  
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 733 424 559  
Informationen für die Eltern und Öffentlichkeit:  
[www.svobodnazs.cz](http://www.svobodnazs.cz),  
[www.facebook.com/svobodnazs](https://www.facebook.com/svobodnazs)

### Errichter:

Waldorfská iniciativa Litoměřice, z.s.  
Pokratická 454/60 41201 Pokratice, Litoměřice  
Ident.-Nr.: 22830294  
Vorsitzende: Kristýna Brabcová

### Schulrat:

Begründer: Kristýna Brabcová  
Angestellte der Schule: Kateřina Szaffnerová  
Eltern der Schüler: Hana Kostúrová



## Angaben zu den Schülern

Das Schuljahr 2015/16 war das allererste Jahr unserer Schule. In den nächsten Jahren kommen nacheinander neue Schüler des ersten Schuljahres hinzu. In diesem Schuljahr wurde die Freie Grundschule von insgesamt 16 Schülern besucht. Den Schulhort besuchten 20 Schüler. Die unterschiedliche Zahl der Schüler in der Schule und im Schulhort besteht darin, dass den Schulhort auch diejenigen Schüler besuchen, die bei uns nicht unterrichtet werden – sie besuchen eine andere Grundschule, werden individuell (als sog. Hausschüler) unterrichtet und besuchen den Schulhort im Rahmen des Klubs der Hausschüler, als regelmäßige Aktivität, die gerade für solche Kinder bestimmt ist.

### Anzahl der Schüler

	in üblichen Klassen	Unterricht im Sinne des § 41 (individuelle Bildung)
Anzahl der Schüler	11	5
insgesamt	16	

### Anzahl der Schüler im Schulhort

	Schulhort
Anzahl der Schüler insgesamt	20





## Die Pädagogen

Das Kollektiv der Pädagogen bildeten im Schuljahr 2015/16 folgende pädagogische Mitarbeiter:

Mgr. Karolína Ranglová	Schuldirektorin und leitende Erzieherin des Schulhorts
Mgr. Alena Magdalena Schnellýová	Lehrerin der 1. Klasse
Kateřina Szařnerová	Erzieherin des Schulhorts, begleitende Lehrerin der Hausschüler
Eva Matuszewská	Assistentin im Unterricht
Lenka Diviřová	Erzieherin des Schulhorts
Mgr. Tomáš Hurych	Erzieher des Schulhorts
Kristýna Brabcová	Lektorin der deutschen Sprache

Die Lehrerin der 1. Klasse und Erzieherin des Schulhorts vervollständigen ihre **Qualifikation** im Sinne des Gesetzes, durch Fernstudium und lebenslange Weiterbildung an der Universität in Ústí nad Labem, die Assistentin im Unterricht absolvierte mit Erfolg den Kurs Assistent des Pädagogen (Nationalinstitut für Bildung), die Direktorin der Schule absolvierte mit Erfolg das Qualifikationsstudium für Direktoren von Schulen und Schuleinrichtungen. Die Pädagogen werden in Waldorfpädagogik weitergebildet (Waldorfseminar in Prag, Sommerkurs der Waldorfpädagogik) Außerdem nutzen sie ausländische Mentoren, um ihre Kenntnisse der Waldorfpädagogik zu vertiefen. Ausländische Mentoren – darunter Ueli Seiler (Schweiz) und Leo Klein (Niederlande) – besuchen Unterrichtsstunden und diskutieren dann ihre Bemerkungen mit den beteiligten Pädagogen.

Die wöchentlich stattfindenden **Pädagogen-Kollegien** werden für organisatorische Arbeit, zum Austausch über pädagogische Instrumente, zu Informationen über die Schülern, Durchdringen von Themen im Unterricht und der Interessenbildung, zum Studium von Unterlagen (Texte, Lieder, Gedichte) ausgenutzt.



Karolína



Alena



Katka



Eva

## Methoden und Formen der pädagogischen Arbeit, Bewertung der Schüler



Der Unterricht in der Freien Grundschule verläuft in **Epochen**. Unterricht in Epochen ist Unterricht in Blöcken, die Schüler befassen sich vertieft mit einem Unterrichtsfach (einem Thema), haben also die Möglichkeit, sich in das Thema zu vertiefen, eigene Methode zu deren Aufnahme, Verarbeitung und Eingliederung ins eigene Leben in unterschiedlichen Zusammenhängen zu finden und das Thema im Leben weiter auszunutzen. Der Unterricht ist **individualisiert**. Unser Ziel ist, den Schülern die reale Welt zu vermitteln, die Welt der Zusammenhänge, damit sie diese Tatsachen durchleben, auf-fassen und begreifen können. Im Rahmen des Epochenunterrichts wird natürlich der Stundenplan der Fächer so eingehalten, wie dies der Rahmenlehrplan für die Grundschulbildung festlegt. In Epochen werden die Fächer Tschechische Sprache und Literatur, Mathematik, der Mensch und seine Welt, Geschichte und Bürgerkunde, Naturlehre unterrichtet. Fremdsprachen, Musik-, Leibes- und Arbeitserziehung sowie Erziehung in bildenden Künsten (sog. Fachgegenstände) werden in üblichen Unterrichtseinheiten unterrichtet.

Ein Tag pro Woche läuft immer der Unterricht außerhalb der Schulklasse – die Schüler wandern durch die Stadt oder in der Natur, um die unmittelbare Umgebung kennen zu lernen – sie besuchen eine Handwerkswerkstatt oder einen Bauernhof, um selber auszuprobieren, wie die Sachen des täglichen Gebrauchs entstehen, sie kochen oder backen, um die Kenntnisse und Fertigkeiten zur Selbstbedienung und für gesunden Lebensstil zu gewinnen. Sie nehmen an einer Kulturveranstaltung teil, um die Motivation zum Lernen durch Kunst zu gewinnen und um ihren Charakter dank Kunst zu kultivieren usw. Der Unterricht außerhalb der Schulklasse hat eine große Bedeutung für die **Querschnittsthemen** – die Kinder kommen zur Selbsterkenntnis, die Dynamik der Gruppe wird gebildet, die Schüler lernen, wie sie in unterschiedlichen Situationen und Umgebungen handeln sollen, sie eignen sich Zusammenarbeit und Toleranz an, sie werden Bestandteil der Gesellschaft und des öffentlichen Raumes.

Alle Schüler haben ab der ersten Klasse **Fremdsprachenunterricht** – Englisch – als Teil des Schullehrplans, im Rahmen des Schulhorts können sie als Interessenzirkel Deutschunterricht besuchen. Der Fremdsprachenunterricht geht von der natürlichen Neigung der Kinder zum Nachbilden aus und besteht auf der gesprochenen Form der Sprache – die Kinder lernen die Melodie und den Rhythmus der Sprache durch Gedichte, Lieder und Dramatisierungen, der Unterricht läuft nur in der Zielsprache.

Die Freie Grundschule gewährleistet die Interessenbildung im **Schulhort**. Die Interessenbildung ist in den Themen eng mit den Bildungsthemen in der Klasse verbunden, so haben die Schüler Raum zum Anfassen, Begreifen, Erleben und Festigen der Themen. Der Schulhort dient als Raum für Entspannung, freies Spielen und gemeinsame Aktivitäten.





Die Freie Grundschule, gemeinnützige Gesellschaft in Terezín unterstützt den sog. Hausunterricht der Schüler (individuelle **Bildung**, im Sinne des § 41 des Schulgesetzes) Im Rahmen des Schulhorts wurde der Klub der Hausschüler gegründet. Im Laufe des Schuljahres besuchte diesen Klub eine altersheterogene Gruppe von Schülern. Der Klub der Hausschüler erfüllt die Sozialisierungsfunktion. Es werden hier künstlerisch-handwerkliche Tätigkeiten ausgeübt, der Lehrstoff wird wiederholt und geübt, es wird gemeinsam gelesen. Der Klub der Hausschüler ist für alle Kinder offen, egal, ob sie Schüler der Freien Grundschule sind oder nicht.

**Die Bewertung** der Schüler wird verbal durchgeführt. Wir betonen die individuelle Entwicklung des Schülers, aus diesem Grund haben wir die verbale Bewertung gewählt. Der Lehrer verfolgt in Zusammenarbeit mit dem Schüler seine Fortschritte mit Rücksicht auf seine Möglichkeiten, Mühe und Befähigungen. Jeder Schüler hat ein Portfolio seiner Arbeiten als Unterlage zur Selbstbewertung. Die Bewertung im Laufe des Schuljahres verläuft in den Klassenbesprechungen, hier bekommen die Eltern Auskunft zu den Ergebnissen ihres Kindes – individuell, verbal. Die Eltern können sich, wenn sie es für erforderlich halten, auch außerhalb der Klassenbesprechungen über die Bewertung informieren – in den Beratungsstunden oder nach Absprache mit dem Lehrer praktisch jederzeit. In den Halbjahren bekommt der Schüler außer dem Zeugnis mit verbaler Bewertung auch ihr „persönliches Gedicht“, geschrieben von der Klassenlehrerin aufgrund der gemeinsamen Erlebnisse.

## Schullehrplan

Im Schuljahr 2015/16 wurde der Schullehrplan der Freien Grundschule weder korrigiert noch geändert.

## Eingliederung der Schüler mit besonderen Bildungsbedürfnissen

Im Schuljahr 2015/16 wurde in unserer Schule kein Schüler mit individuellem Lehrplan gebildet. **Die Individualisierung** der Bildung ist bei uns gewährleistet – besondere Bedürfnisse eines Schülers mit **Behinderung**, aber auch eines Schülers mit **außerordentlicher Begabung** können wir dank Anwesenheit des Assistenten im Unterricht befriedigen. Dieser unterstützt den Schüler, der es aktuell braucht, unter pädagogischer Führung des Klassenlehrers. Wir wollen in dieser Weise die besonderen Bedürfnisse sämtlicher Schüler befriedigen

## Tschechische Schulinspektion

Im Februar 2016 verlief in der Freien Grundschule aufgrund eigenen Antrags eine Beurteilung durch die Tschechische Schulinspektion. Zweck des Antrags war Erwerb einer der Pflichtanlagen für den Antrag an Zuwendungsaufstockung. Die Ergebnisse der Freien Grundschule in dieser Beurteilung waren wie folgt:

- Die Bedingungen für die Realisierung der Lehrpläne erreichen das erwartete Niveau.
  - Der Bildungverlauf hat ein ausgezeichnetes Niveau. Die Schule erfüllt die Orientierung sowie die Ziele des Schullehrplans. Betont wird allseitige Entwicklung der Persönlichkeit und der Begabungen eines jeden Schülers nach seinen Fähigkeiten.
  - Die Auswertung der Bildungsergebnisse hat das erwartete Niveau. Die Schule schafft anreizendes Milieu für Bildung, unterstützt gesunde Entwicklung der Schüler. Die Zusammenarbeit mit Partnern ist gewinnbringend und trägt zum Wachstum der Bildungsqualität bei.
- Der vollständige Wortlaut des Berichtes ist an den Webseiten der Schule zu finden.





## Beratungsdienste der Schule

Angesichts der Altersstruktur und der Anzahl der Schüler, die unsere Schule besuchen, blieben die Beratungsstellen im Laufe des Schuljahres unbenutzt. Trotzdem hat die Schule ein Konzept und das Personal für die Stellen des Methodikers für Vorbeugung und Erziehungsberaters. Beide Posten belegen Pädagogen, die dafür qualifiziert sind – auf dem Posten des Erziehungsberaters ist es Mgr. Alena Magdalena Schnellyová, die Psychologie absolvierte, auf dem Posten des Methodikers für Vorbeugung ist es Mgr. Karolína Ranglová, die auf den Fach Spezialpädagogik – Ethopädie orientiert ist. Beide Pädagoginnen bilden sich weiter und verfolgen methodische Empfehlungen des Ministeriums.

## Vorbeugung soziopathologischer Erscheinungen bei den Schülern

Im Rahmen der Vorbeugung wurde das methodische Dokument Minimales Vorbeugungsprogramm der Schule erarbeitet.



## Die Schule als Teil des öffentlichen Raumes

Die Schule wird von uns als Bestandteil der Kommune und der Region wahrgenommen, weil es unmöglich ist, die Bildung nur im Rahmen der Schulwände zu gewährleisten. Deshalb erscheint uns als natürlich, wenn die Aktivitäten der Schule mit dem öffentlichen Raum überlappen. Wir wollen die Welt der Bildung mit der realen Welt verbinden. Die Freie Grundschule veranstaltet regelmäßige kulturelzerzieherische Veranstaltungen für die Öffentlichkeit. So zum Beispiel Weihnachtsmarkt, Martinsfest, Maifest usw.

Die Freie Grundschule ist die erste und zunächst einzige Grundschule in der Region Ústí, die nach dem Waldorfpfad unterrichtet. Deshalb wollen wir die Öffentlichkeit mit der Waldorfpädagogik vertraut machen, dies durch Vorträge und die bereits erwähnten Veranstaltungen.

Um die Überlappung des Unterrichts auch außerhalb der Schule zu gewährleisten, knüpfen wir Partnerschaft mit unterschiedlichen Organisationen in Terezín und Umgebung an. So haben wir zum Beispiel regelmäßige Zusammenarbeit mit dem Seniorenheim Kréta, hier pflegen unsere Schüler die Minipferde in Zusammenarbeit mit den Klienten, feiern mit ihnen einige Feste (z.B. Martinsfest) oder spielen Theater für die Senioren (Weihnachtsspiel). Die Außenräume des Seniorenheims dienen uns für die Interessenbildung, die Kinder pflanzten auf dem Gelände des Seniorenheims einen Klassenbaum (Kirschbaum), hier findet auch der regelmäßige Außenunterricht statt. Ähnlich läuft die Zusammenarbeit unserer Schule mit den Gesellschaften Svobodný statek na soutoku, o.p.s. (České Kopisty) und Camphill na soutoku, z.s.

Im Schuljahr 2015/16 veranstaltete die Freie Grundschule, gemeinnützige Gesellschaft, in Zusammenarbeit mit der Waldorfnitiative Litoměřice folgende Veranstaltungen für Schüler, Eltern und die Öffentlichkeit:



- ✦ Bildung durch alle Sinne - „Zum Menschen werden, Erziehung zur Freiheit und Autonomie“ (12. 9. 2015; Grundschule Boženy Němcové, Litoměřice) ↑



✦ Michaelisfest  
(29. 9. 2015; Wiesen und der Berg Špičák, Babiny)



✦ Bildung durch alle Sinne – „Heutige Kinder und deren Bedürfnisse“ (31. 10. 2015; Bibliothek, Litoměřice) ↑



✦ Martinsfest (11.11.2015; Schanzen, Terezín) ↑



✦ Bildung durch alle Sinne – „Musik im Leben des Kindes“ (14. 11. 2015; Grundschule Boženy Němcové, Litoměřice) ↑

✦ Vortrag „Wie Mathematik in einer Waldorfschule unterrichtet wird“ (18. 11. 2015; Bibliothek, Litoměřice)



✦ „Tag der offenen Tür“ (25. 11. 2015; Freie GS, Terezín) ↑



✦ Christien Boele Schule der Entdeckung der Stimme (19. 11. 2015; Freie GS, Terezín) →



✦ Vernissage der Bilder der Malerin Eva Vejražková (5. 3. 2016; Multifunktionsraum OKA-MŽIK, Litoměřice) ↑





⌘ Austreiben der „Morana“ (17. 3. 2016; Terezín) →



Karfreitag – Öffnung der Felsen  
(24. 3. 2016; Skalice u Žitenic) ↑

⌘ Maibaumfest“ (1. 5. 2016; Seniorenheim  
Kréta, Terezín) →



⌘ Weihnachtsmarkt (6. 12. 2015; Freie GS, Terezín) ←





## Die Schule als Partner der Eltern

Die Eltern unserer Schüler werden als ein Teil des Bildungsprozesses betrachtet. Selbstverständlich sind regelmäßige, monatlich stattfindende **Klassenbesprechungen**. Diese bieten Raum für laufende Bewertung der Kinder und hier erfahren die Eltern über die Bildungsweise und den Umgang mit Kindern im Sinne der Waldorfpädagogik. Die Eltern können während der Klassenbesprechung z.B. den rhythmischen Teil einer Epoche ausprobieren und werden dabei informiert, was für Kompetenzen sich die Schüler durch das Rhythmisieren aneignen. Die Klassenbesprechung ist ein Raum für Diskussion und wird von den Eltern gern besucht. Aus jeder Klassenbesprechung fertigt die Klassenlehrerin ein Protokoll aus und sendet ihn per E-Mail an die Eltern ab.

Die Beziehung zwischen der Schule und den Eltern besteht auf Partnerbasis, auch die Eltern betrachten unsere Schule als einen Raum, den man besuchen und worin man Freizeit verbringen kann. Manche Eltern beteiligen sich gerne an der Vorbereitung der Festveranstaltungen (Vorbereitung von Räumen, Imbiss), unterstützen den Bildungsprozess (durch Anwesenheit im Schulhort) oder helfen mit technischen Problemen der Schule (Torreparatur). Einige Eltern unterstützten die Schule finanziell, durch Spenden.



## Finanzielle Absicherung der Tätigkeit

Die Gewinn- und Verlustrechnung und Bilanz in analytischer Form sind Anlagen dieses Jahresberichtes.

Im Ersten Schuljahr hätten wir ohne Unterstützung kleiner Spender und Förderer der Schule nicht auskommen können – ob es Spenden waren, freiwillig erhöhtes Schulgeld oder kostenlose Fachdienste. Großer Dank vor allem an folgende Personen und Gesellschaften:

Eheleute Schnelly  
 Eheleute Nejštek  
 Eheleute Škoda  
 Eheleute Kostůr  
 Eheleute Vítovec  
 Eheleute Petráček  
 Frau Iva Červenková  
 Frau Vanda Tomšovičová  
 Frau Lidmila Mueller (Dolmetschen)  
 JUDr. Petr Musil und JUDr. Leoš Pimpara (juristische Dienste)  
 Frau Michaela Švejdová (Organisatorin des Festes Die alchymistische Stadt Litoměřice)



T E R E Z I J A  
 MĚSTO TEREZIN



## Bilanz analytisch

Seite 1

Svobodná základní škola, o.p.s.

IČ 02562707

Jahr: 2015

Am: 31.05.2016

Ausdruck des Gewählten

Konto Nr.	Name	Anfangsbestand	Umsatz Soll	Umsatz Ist	Umsatz Differenz	Endbestand
<b>Aktiva</b>						
211000	Kasse	0.00	82,900.00	53,375.00	29,525.00	29,525.00
<b>21x</b>	<b>Geld</b>	<b>0.00</b>	<b>82,900.00</b>	<b>53,375.00</b>	<b>29,525.00</b>	<b>29,525.00</b>
221000	Bankkonten	0.00	602,185.00	435,942.40	166,242.60	166,242.60
<b>22x</b>	<b>Bankkonten</b>	<b>0.00</b>	<b>602,185.00</b>	<b>435,942.40</b>	<b>166,242.60</b>	<b>166,242.60</b>
261000	Geldübertragung	0.00	20,000.00	25,000.00	-5,000.00	-5,000.00
<b>26x</b>	<b>Bankkontenübertragung</b>	<b>0.00</b>	<b>20,000.00</b>	<b>25,000.00</b>	<b>-5,000.00</b>	<b>-5,000.00</b>
<b>2xx</b>		<b>0.00</b>	<b>705,085.00</b>	<b>514,317.40</b>	<b>190,767.60</b>	<b>190,767.60</b>
315000	Sonstige Forderungen	0.00	357,649.00	307,649.00	50,000.00	50,000.00
<b>31x</b>	<b>Forderungen</b>	<b>0.00</b>	<b>357,649.00</b>	<b>307,649.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>
<b>3xx</b>		<b>0.00</b>	<b>357,649.00</b>	<b>307,649.00</b>	<b>50,000.00</b>	<b>50,000.00</b>
<b>Summe Aktiva</b>		<b>0.00</b>	<b>1,062,734.00</b>	<b>821,966.40</b>	<b>240,767.60</b>	<b>240,767.60</b>
<b>Passiva</b>						
321000	Lieferanten	0.00	136,260.40	136,260.40	0.00	0.00
325000	Sonstige Verbindlichkeiten	0.00	246.00	870.00	624.00	624.00
<b>32x</b>	<b>Verbindlichkeiten</b>	<b>0.00</b>	<b>136,506.40</b>	<b>137,130.40</b>	<b>624.00</b>	<b>624.00</b>
331000	Arbeitnehmer (AN)	0.00	207,212.00	259,808.00	52,596.00	52,596.00
336000	Abrechnung mit Sozialkassen	0.00	80,183.00	107,321.00	27,138.00	27,138.00
<b>33x</b>	<b>Abrechnung m. AN und Sozialkassen</b>	<b>0.00</b>	<b>287,395.00</b>	<b>367,129.00</b>	<b>79,734.00</b>	<b>79,734.00</b>
342000	Sonstige direkte Steuern	0.00	8,715.00	13,080.00	4,365.00	4,365.00
<b>34x</b>	<b>Abrechnung Steuern, Subventionen, sonstige Abrechnung</b>	<b>0.00</b>	<b>8,715.00</b>	<b>13,080.00</b>	<b>4,365.00</b>	<b>4,365.00</b>
<b>3xx</b>		<b>0.00</b>	<b>432,616.40</b>	<b>517,339.40</b>	<b>84,723.00</b>	<b>84,723.00</b>
<b>Summe Passiva</b>		<b>0.00</b>	<b>432,616.40</b>	<b>517,339.40</b>	<b>84,723.00</b>	<b>84,723.00</b>
<b>Wirtschaftsergebnis der Periode</b>					<b>156,044.60</b>	
<b>Wirtschaftsergebnis insgesamt</b>						<b>156,044.60</b>

Ausdruck der gewählten Eintragungen: Datum >= 01.01.2015, Datum <= 31.12.2015



# Gewinn- und Verlustrechnung analytisch

Seite 1

Svobodná základní škola, o.p.s.

IČ 02562707

Jahr: 2015

Am: 31.05.2016

Ausdruck des Gewählten

Konto Nr.	Name	Anfangs-Bestand	Umsatz Soll	Umsatz Ist	Umsatz Differenz	Endbestand
<b>Aufwand</b>						
501000	Materialverbrauch	0.00	97.361.00	0.00	97.361.00	97.361.00
501100	Material für direkte Arbeit	0.00	25.662.00	0.00	25.662.00	25.662.00
<b>50x</b>	<b>Verbrauchte Einkäufe</b>	<b>0.00</b>	<b>123,023.00</b>	<b>0.00</b>	<b>123,023.00</b>	<b>123,023.00</b>
518000	Sonstige Dienste	0.00	76.739.40	0.00	76.739.40	76.739.40
518100	Telekom und Post	0.00	3.169.00	0.00	3.169.00	3.169.00
518200	Weiterbildung	0.00	8.980.00	0.00	8.980.00	8.980.00
518300	Mietzins	0.00	40.864.00	0.00	40.864.00	40.864.00
<b>51x</b>	<b>Dienstleistungen</b>	<b>0.00</b>	<b>129,752.40</b>	<b>0.00</b>	<b>129,752.40</b>	<b>129,752.40</b>
521000	Lohnkosten	0.00	259.808.00	0.00	259.808.00	259.808.00
524000	gesetzliche Sozialversicherung	0.00	81.076.00	0.00	81.076.00	81.076.00
<b>52x</b>	<b>Personalkosten</b>	<b>0.00</b>	<b>340,884.00</b>	<b>0.00</b>	<b>340,884.00</b>	<b>340,884.00</b>
546000	Spenden	0.00	2.500.00	0.00	2.500.00	2.500.00
549000	andere sonstige Aufwendungen	0.00	870.00	0.00	870.00	870.00
<b>54x</b>	<b>Andere Aufwendungen</b>	<b>0.00</b>	<b>3,370.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3,370.00</b>	<b>3,370.00</b>
<b>Summe Aufwand</b>		<b>0.00</b>	<b>597,029.40</b>	<b>0.00</b>	<b>597,029.40</b>	<b>597,029.40</b>
<b>Ertrag</b>						
602100	Schuldgeld (von den Eltern)	0.00	0.00	131.400.00	131.400.00	131.400.00
602200	Beiträge für Lernutensilien	0.00	0.00	9.600.00	9.600.00	9.600.00
602300	Beiträge für den Schulclub	0.00	500.00	14.600.00	14.100.00	14.100.00
<b>60x</b>	<b>Verkaufserlös</b>	<b>0.00</b>	<b>500.00</b>	<b>155,600.00</b>	<b>155,100.00</b>	<b>155,100.00</b>
682000	Empfangene Spenden	0.00	0.00	305.325.00	305.325.00	305.325.00
<b>68x</b>	<b>Empfangene Beiträge</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>305,325.00</b>	<b>305,325.00</b>	<b>305,325.00</b>
691000	Betriebszuwendung	0.00	0.00	292.649.00	292.649.00	292.649.00
<b>69x</b>	<b>Betriebszuwendung</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>292,649.00</b>	<b>292,649.00</b>	<b>292,649.00</b>
<b>Summe Erträge</b>		<b>0.00</b>	<b>500.00</b>	<b>753,574.00</b>	<b>753,074.00</b>	<b>753,074.00</b>
<b>Wirtschaftsergebnis in der Periode</b>					<b>156,044.60</b>	
<b>Wirtschaftsergebnis insgesamt</b>						<b>156,044.60</b>

Ausdruck der gewählten Eintragungen: Datum >= 01.01.2015, Datum <= 31.12.2015





**SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Na Krétě 354, 411 55 Terezín