



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2018/2019



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2018/2019



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 Waldorfskou iniciativou Litoměřice, z.s. Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

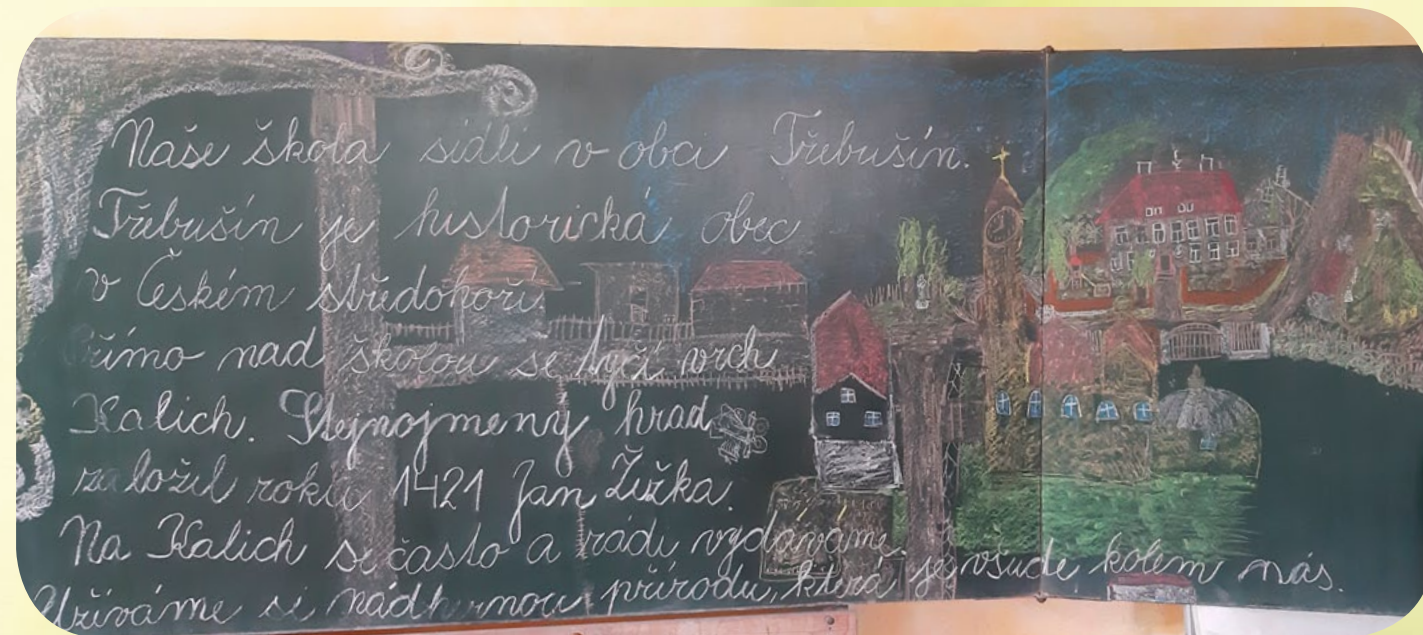
Rok 2018/2019 byl pro Svobodnou ZŠ již čtvrtým školním rokem. Do školních lavic zasedlo celkem 61 žáků, z toho 16 „čtvrtáků“, 16 „třetáků“, 13 „druháků“ a 16 nových „prvňáků“. K zápisu k povinné školní docházce se v dubnu dostavilo 21 dětí se svými zákonnými zástupci. Z nich pět dětí byl udělen odklad povinné školní docházky, 2 děti nastoupí na jinou školu, 1 nešestileté dítě nastoupí až od září 2020 a 13 dětí nastoupí od září 2019 do nově otevřené první třídy. Na budoucí „prvňáčky“ se již těší paní učitelka Mgr. Kateřina Konopková, která se na svou novou roli intenzivně připravovala i s ostatními kolegyněmi na letním kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech (akreditováno MŠMT jako DVPP).

Svobodná ZŠ působí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Během školního roku 2018/2019 se nám podařilo se souhlasem obce zřídit ve školní budově novou kmenovou učebnu. Učebna byla zřízena z prostor bývalého kina. Nová učebna je koncipována jako multifunkční a bude sloužit nejen potřebám základní školy, ale také obci za účelem promítání filmů, pořádání akcí pro veřejnost a jako zázemí pro zasedání zastupitelstva.

Od 1. 9. 2018 činí kapacita školy 80 žáků, kapacita školní družiny je stanovena na 60 dětí. Od září 2019 bude Svobodná ZŠ poskytovat vzdělávání v 1. až 5. ročníku (kompletní 1. stupeň ZŠ) a kapacita školy v Třebušíně bude naplněna. Po poradě s rodiči žáků, z nichž třetina je přímo z Litoměřic a ostatní z blízkého okolí, jsme se rozhodli vybudovat zázemí pro 2. stupeň ZŠ v Litoměřicích. Za tímto účelem máme vytipovány vhodnou školní budovu a v současné době jednáme s Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje o splnění zákonných požadavků na prostory pro poskytování vzdělávání a školských služeb. Jde o budovu na adrese Jarošova 494/23, 412 01 Litoměřice, ve které nyní poskytuje vzdělávání a školské služby Střední škola a Mateřská škola o.p.s., Litoměřice.

Naše škola již obdržela stanovisko MŠMT, ze kterého vyplývá, že ministerstvo nemá námitek proti navýšení kapacity základní školy ani proti působení 2. stupně ZŠ v Litoměřicích. Do srpna 2020 však musíme ministerstvu dodat stanoviska Stavebního úřadu a zejména právě Krajské hygienické stanice Ústeckého

kraje. Tato stanoviska jsou pro další rozvoj naší školy naprosto klíčová. Podaří-li se je získat, stane se Svobodná ZŠ plnohodnotnou základní školou tvořenou oběma stupni základního vzdělávání, o což usiluje již od svého založení v roce 2014.



Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předsedkyně správní rady: Kristýna Brabcová
Předsedkyně dozorčí rady: Žaneta Lenhartová

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:
E-mail: info@svobodnazs.cz
ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost

www.svobodnazs.cz, www.facebook.com/svobodnazs

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Ing. Katarína Hurychová
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz

Zakladatel

Waldorfská iniciativa, z. s.
Pokratická 454/60, 41201 Pokratice, Litoměřice
IČo: 22830294
Předsedkyně: Kristýna Brabcová

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.
Pracovníci školy: Kristýna Brabcová
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Ing. Vanda Tomšovičová
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/gdpr/>



Údaje o žácích

Ve školním roce 2018/2019 se v základní škole vzdělávalo celkem 61 žáků. Školní družinu navštěvovalo celkem 60 dětí. Dále byli ve škole zapsáni 4 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

Počet žáků školy¹

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle par. 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	61	4
Celkem	65	

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	60

Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělávání:
Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

¹ V průběhu školního roku došlo k několika přestupům, zejména na naši školu; jedná se o stav k 30. 6. 2019.



Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2018/2019 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

Ing. Katarína Hurychová	ředitelka; vychovatelka školní družiny
Kristýna Brabcová	zástupkyně ředitelky; vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Alena Magdalena Schnellyová	učitelka 4. třídy
Mgr. Kateřina Szaffnerová	učitelka 3. třídy; vychovatelka školní družiny
Bc. Tereza Vitnerová	učitelka 2. třídy; vychovatelka školní družiny
Mgr. Kateřina Vlasáková	učitelka 1. třídy
Eva Matuszewska	hospodářka; asistentka pedagoga
Ing. Zuzana Čermáková	učitelka anglického jazyka; asistentka pedagoga
Jitka Vítovcová	asistentka pedagoga
Petra Zídková Benková	asistentka pedagoga
Mgr. Petr Tomášek	vychovatel školní družiny

Naprostá většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikaci dle zákona. U třídních učitelek s výjimkou Bc. Terezy Vitnerové, která si pedagogickou kvalifikaci doplňuje studiem na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem; a s výjimkou Mgr. Kateřiny Vlasákové, která je kvalifikována pro výuku na 2. stupni ZŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tábor a Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech). Pedagogové naši školy využívají zahraničních mentorů k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. Zahraniční mentoři provádějí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy. Mezi tyto zahraniční mentory patří: Ueli Seiler (Švýcarsko) a Mgr. Alena Klčová (Slovensko), která ve škole od září 2016 vzhledem ke své odborné kvalifikaci také společně s třídním učitelem vede hodiny eurytmie. Pravidelně nás navštěvuje též náš hlavní mentor – Ing. Pavel Seleši, ředitel Základní školy waldorfské v Jinonicích. Pedagogové využívají každotýdenních kolegií pedagogů k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písni, básní). Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách Asociace waldorfských škol ČR (dále jen AWŠ). Zástupci pedagogického sboru se zúčastnili třídního Interního setkání pedagogů waldorfských škol, v roce 2019 v Příbrami s tématem „Waldorfské školy jako dílny lidskosti“.



Zakládací listina

- Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:
- a) Poskytování základního vzdělávání.
 - b) Provozování školní družiny a školního klubu.
 - c) Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírce listin na adrese www.justice.cz.

Školní vzdělávací program

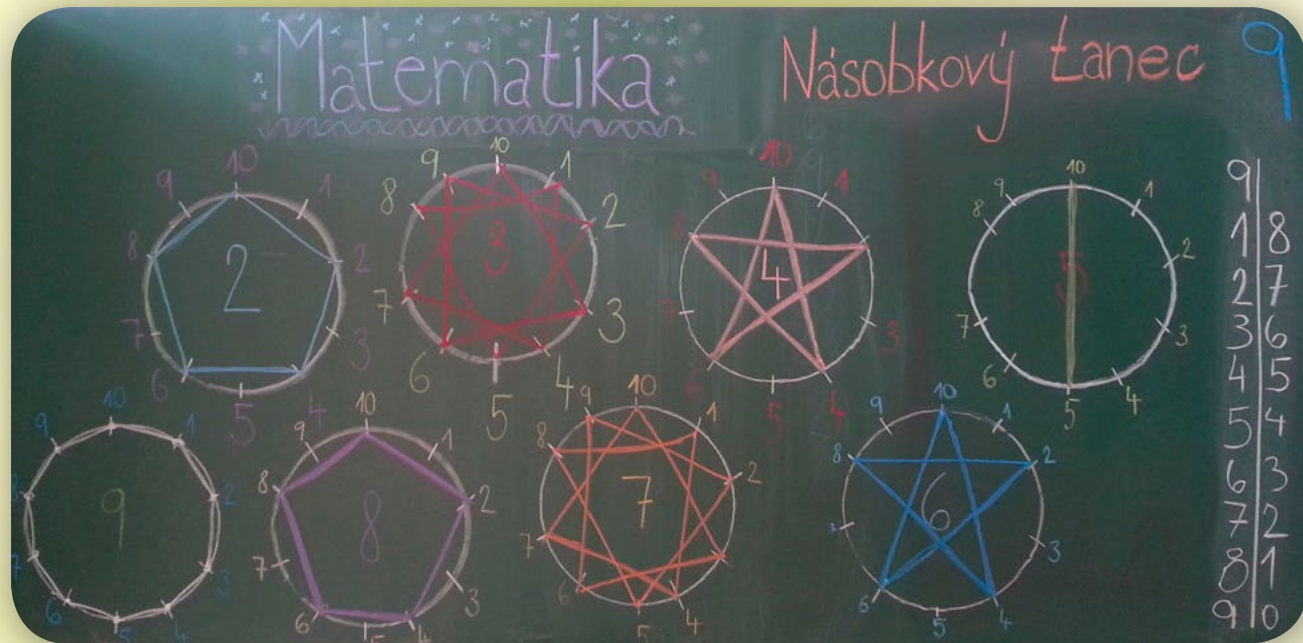
- Vzdělávání v základní škole probíhá podle:
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2015/2016 (Ročníky, které zahájily povinnou školní docházku v září 2015, 2016 nebo 2017.)
 - Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019 (Ročník, který zahájil povinnou školní docházku v září 2018.)

Podstatnou změnou verze 2018/2019 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2015/2016 je zavedení povinného druhého (německého) cizího jazyka již od 3. ročníku.

Ředitelka školy prohlubovala svou kvalifikaci v rámci specializačního studia pro koordinátory ŠVP. Kolektiv učitelek intenzivně pokračoval na přípravě ŠVP pro 2. stupeň ZŠ.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „ŠVP školní družiny Svobodné ZŠ“.

Metody a formy pedagogické práce



Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá **ve epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pojmout a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova



va, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách. Každý týden probíhá jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci putují obcí nebo přírodou, aby poznali svět nejbližšího okolí, navštíví řemeslnou dílnu, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, vaří nebo pečou, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu, navštíví kulturní akci, aby získali motivaci naučit se umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.



Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – děti dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu a v rámci školní družiny mohou rodiče dítě přihlásit do zájmového kroužku německého jazyka. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce.

Svobodná ZŠ poskytuje zájmové vzdělávání ve školní družině. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. **Školní družina** slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaflnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhající jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.).



Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá slovně. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka** vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně.



Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Ve školním roce 2018/2019 všichni žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

Česká školní inspekce

V únoru 2016 prošla Svobodná ZŠ, na základě vlastní žádosti, inspekční činností České školní inspekce (dále jen ČŠI) s cílem získat jednu z povinných příloh k žádosti o navýšení dotace. Inspekci prošla s následujícím hodnocením:

- Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – je na očekávané úrovni.
- Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na výborné úrovni. Škola naplňuje zaměření a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz klade na všestranný rozvoj osobnosti a nadání žáka dle jeho schopností.
- Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na očekávané úrovni. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Celé znění inspekční zprávy najdou zájemci na webových stránkách školy.

V září 2017 prošetřila ČŠI stížnost na Svobodnou ZŠ, která se týkala odborné kvalifikace pedagožek 1. stupně základní školy. V souladu s ustanovením § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, může škola zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Celé znění výsledku šetření stížnosti najdou zájemci na webových stránkách školy.

K tomuto bodu je třeba doplnit, že Svobodná ZŠ velmi dbá na kvalitu vzdělávacího procesu a na průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podrobněji k tomuto tématu viz kapitola „Pedagogický sbor“.



Poradenské služby školy

Součástí školního poradenského pracoviště byly ve školním roce 2018/2019 tyto kvalifikované pedagožky:

- Výchovná poradkyně a speciální pedagožka Mgr. Karolína Ranglová
- Školní metodička prevence Mgr. Kateřina Szaffnerová
- Školní psycholožka Mgr. Alena Magdalena Schnellyová.

Výše uvedené pedagožky se v rámci svých pozic koncepčně připravují a sledují metodická doporučení MŠMT, spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, účastní se porad výchovných poradců a metodiků prevence organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje atp.

Samozřejmostí je také spolupráce s třídními učitelkami, zákonnými zástupci žáků a asistentkami pedagoga u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami při nastavování podpůrných opatření při výchově a vzdělávání.

V rámci prevence rizikového chování žáků vznikl metodický dokument školy Minimální preventivní program školy pro školní rok 2018/2019.



Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné (téměř každý měsíc) **třídní schůzky**, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskuse a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům posílá e-mailem.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na **průběhu slavností** (přípravou prostor nebo občerstvení), působí jako **podpora při vzdělávání** (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (**brigády**). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. **Děkujeme.**



Partnerská škola

Partnerskou školou Svobodné ZŠ je Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme". Žáci Svobodné ZŠ připravili německým přátelům k Vánocům dopis s pozdravem v německém jazyce, před letními prázdninami pak v anglickém jazyce. Máme mnoho plánů a představ, jak v budoucnu spolupracovat – výměnné pobyty pedagogů i dětí, dopisování v angličtině i němčině, společné vzdělávací projekty atp. Věříme, že se uzavřené partnerství podaří dále rozvíjet.



Škola jako součást veřejného prostoru

Školu vnímáme jako součást komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vidíme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná ZŠ pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, Májová slavnost, beseda s ředitelem Základní školy waldorfské v Jinonicích apod.

Abychom zajistili přesah, **spolupracujeme** s různými subjekty v okolí školy. V říjnu 2018 jsme například ve spo-



lupraci s obcí Třebušín vysadili ke 100 letům vzniku samostatného státu Lípu republiky před místním Domem s pečovatelskou službou, pro žáky školy i děti z MŠ Pod Kalichem jsme připravili Dětský den, s žáky 4. ročníku jsme opakovaně navštívili Ranč 3V v Třebušíně atp. Podobně spolupracuje naše škola i se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s. Děti též využívaly pozemek obce nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím.



Ve školním roce 2018/2019 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:

Waldorf 100

V září 2019 uplyne 100 let od založení první waldorfské školy v Německu, ve Stuttgartu, v roce 1919. Že je waldorfské školství stále aktuální jsme si připomněli výstavou Waldorf 100 v únoru ve foyer litoměřického Hradu. Výstava je putovní, svoji cestu začala na podzim 2018 v Ostravě a postupně probíhá až do října 2019 po celé ČR a na Slovensku.

U příležitosti tohoto významného výročí bylo a je připraveno po celé České republice mnoho zajímavých akcí, které vyvrcholí v září 2019. Bližší informace k oslavám Waldorf 100 naleznete zde: <https://w100.wskola.cz/>



Akce pro veřejnost:



Svatomartinská slavnost- Listopad 2018



Vánoční jarmark - Prosinec 2018



Výstava ke 100. výročí založení první waldorfské školy – Únor 2019



Dny otevřených dveří - Únor a březen 2019





Slavnost stavění májky - KVĚTEN 2019



Příměstské tábory v Třebušíně – Červenec a srpen 2019

Interní akce školy



Slavnostní zahájení školního roku



Michaelská slavnost



Slavnost adventní spirály

Kinoklub Ostrov

Promítání filmu "Planeta Česko" ke 100. výročí České republiky (ve spolupráci s Kinoklubem Ostrov, z.s.)



Vánoční besídka pro rodiče

Tříkrálová slavnost



Čítanková slavnost



Vynášení Morany



Šachový turnaj



Malování s anglickým malířem a waldorfským pedagogem Davidem Newbathem – akce pro jednotlivé třídy i pedagogický sbor



Úklid okolí školy u příležitosti Dne Země



Velkopáteční otevírání skal



Dětský den



Svatojánská slavnost v Řetouni



Australský komik DR KLUTZ a jeho „Cooking show“



Slavnostní ukončení školního roku

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

v rámci projektu Škola, která připraví děti pro život (podrobněji viz str. 31)



Starý zákon – obsah a smysl pro současného člověka; důvod a význam zařazení do výuky waldorfské školy- 10. 4. 2019 – Tomáš Boněk; kněz Obce křesťanů a lektor Akademie sociálního umění Tabor v Praze



EDDA – příběhy severské mytologie-10. 2. 2019 Ueli Seiler Hugova; zahraniční mentor školy



Eurytmie ve škole – 29. 11. 2018 – Mgr. Jitka Čápková; učitelka ZŠ, léčebná eurytmistka

Spoluúčast na akcích jiných subjektů

100. výročí vzniku republiky - vysazení lípy v Třebušíně – akce obce Třebušín



Účast na velikonočním jarmarku Camphillu na soutoku, z. s – vystoupení žáků školy.



Účast na Waldorffestu na Vyšehradě – celostátní oslava 100. výročí waldorfského školství; vystoupení žáků školy



Účast na Husitských slavnostech obce Třebušín – v historickém průvodu

Projekty školy

Ve školním roce 2018/2019 čerpala ZŠ finanční podporu ro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006997

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Datum zahájení: 1. 9. 2017

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2019

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Projekt „Škola, která děti připraví pro život“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 248 230 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků školy, podporu profesní (rozvoj pedagogických pracovníků) a na vytvoření spolupracující atmosféry mezi školou a rodiči.

Cílem je vyjít vstříc potřebám a postupně se rozvíjejícím schopnostem dítěte v souladu s cílem školy – rozvinout vlohý dítěte do té míry, aby bylo v dospělosti schopno vlastní orientace, samostatného, odpovědného a sociálně pozitivně zaměřeného jednání.

Podpořené aktivity:

Čtenářský klub

Klub zábavné logiky a deskových her

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

Vzájemná spolupráce pedagogů

Svobodná ZŠ – příměstské tábory a dětský klub

Reg. číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007867



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Název programu: Operační program Zaměstnanost

Číslo výzvy: 03_17_077

Název výzvy: Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni základních škol v době mimo školní vyučování mimo hl. město Prahu

Datum zahájení: 20. 6. 2018

Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2021

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt „Škola, která děti připraví pro život“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 2 500 041,60 Kč

Popis projektu:

Cílem projektu je poskytnout dětem 1. stupně ZŠ péči v době mimo školní vyučování a umožnit jejich rodičům sladit pracovní rytmus s péčí o děti a pracovní a rodinný život.

Podpořené aktivity (pro žáky 1. stupně ZŠ zdarma):

Příměstské tábory – 4 týdny ročně v průběhu školních prázdnin

Dětský klub - provozní doba v době mimo školní vyučování, navazující na provoz školní družiny Svobodné ZŠ, tj. od 15 do 18 hodin

Děvčata z pokoje 28 vzdělávací výstava pro školy a veřejnost

Partner projektu:

Room 28 Projects; <http://www.room28projects.com>

Partner věnoval Svobodné ZŠ českou a německou verzi výstavy.

Projekt finančně podpořili:

Česko-německý fond budoucnosti

Web: <http://www.fb.cz/>

Výše podpory: 30 000 Kč

Podpořené období: 1. 10. 2017 až 30. 9. 2018

Účel: energie pronajímáných prostor; náklady na koordinátora projektu; vytvoření a tisk letáků v české a německé verzi, úvodní setkání s partnerem projektu (doprava, stravné, ubytování, tlumočení), doprava české verze výstavy z Berlína



Ústecká komunitní nadace

Web: <https://www.komunitninadace.cz>

Výše podpory: 12 000 Kč

Podpořené období: 1. 1. 2018 až 31. 12. 2018

Účel: energie pronajímáných prostor; náklady na koordinátora projektu



Software AG Stiftung

Web: <https://www.sagst.de/>

Výše podpory: 5 000 Euro

Podpořené období: 1. 3. 2018 až 28. 2. 2020

Účel: energie pronajímáných prostor; náklady na koordinátora projektu (po vyčerpání prostředků z předchozích dvou zdrojů).



Transco Bohemia s.r.o.

Web: <http://www.transco.cz>

Typ podpory: doprava německé verze výstavy zdarma (z Meckenbeuren v jižním Německu)



Přínos projektu:

Cílem projektu je zatraktivnění města Terezín skrze seznámení se s osobními příběhy, které se zde v historii odehrály. Obsahem projektu je zpřístupnění vzdělávací výstavy Děvčata z pokoje 28 školám a široké veřejnosti. Výstava vznikla péčí německé novinářky a reportérky Hannelore Brenner-Wonschick, která na základě osobních vzpomínek žen vězněných v mládí v Terezíně vydala v Německu i v ČR stejnojmennou knihu, doplněnou dochovanými dokumentárními materiály. Výstava je prvním krokem k užší spolupráci s paní Hannelore Brenner-Wonschick (a organizací Room 28 e. V.) na vzdělávacích projektech pro školy. Výstava byla zahájena 17. 11. 2017 vernisáží spojenou s besedou s autorkou výstavy paní Hannelore Brenner-Wonschick. Výstava je plánována jako dlouhodobá, zveřejněna bude minimálně do konce roku 2019.

Dostupnost výstavy:

Prostory bývalých dělostřeleckých kasáren
– Akademická 409, Terezín (zrekonstruovaných v rámci Integrovaného operačního programu
<http://www.projekt-terezin.cz>).
Vstup hlavním vchodem. Vstupné dobrovolné.

Individuální prohlídky:

Středa až neděle – 11 až 15 hodin
Mimo uvedené dny a časy jsou prohlídky možné po předchozí domluvě – alespoň den dopředu – na tel. číslo 603 218 168 (p Sobotka).

Skupinové komentované prohlídky:

V českém, německém nebo anglickém jazyce.
Zájemci kontaktujte prosím s předstihem průvodce Lukáše Lva: 723 972 508; lukas210@post.cz

S včelami na cestě za poznáním

Cílem projektu je podpořit zájemce z řad žáků v jejich zájmu o včelaření. Chceme dětem ukázat krásu a hodnotu včelaření a předávat teoretické i praktické znalosti z této oblasti. Realizace projektu byla ve školním roce 2018/2019 podpořena těmito subjekty:

Ústecký kraj

Web: <https://www.kr-ustecky.cz>

Výše podpory: 25100 Kč

v rámci Programu pro rozvoj eko-agro oblastí v Ústeckém kraji v roce 2018

Podpořené období: 1. 3. 2018 až 31. 10. 2018

Účel: materiálové vybavení včelařského kroužku



V období září 2017 až březen 2019 probíhala péče o včelstva v Třebušíně formou včelařského kroužku. K 31. 3. 2019 si však lektorka včelařského kroužku, Mgr. Helena Mouřečková, našla stálé pracovní uplatnění v jiné organizaci a péči o včely bylo nutno řešit jiným způsobem. Od dubna 2019 probíhá péče o 3 včelstva v rámci výuky pracovního vyučování a péči o včelstva zajišťuje včelařka Ing. Zuzana Čermáková.

Poradenské místo v Litoměřicích

**Od září 2019 otevíráme
Kontaktní poradenské
místo v Litoměřicích.**



S jeho přípravou a výbavou jsme začali již od března 2019. Tento projekt „Vznik a vybavení kontaktního poradenského místa v Litoměřicích a jeho provoz“ je podpořený z Nadace Jistota KB a je zaměřen na vznik a vybavení

kontaktního poradenského místa pro žáky naší školy a jejich rodinné příslušníky. Kontaktní poradenské místo bude zřízeno v Litoměřicích a bude nabízet jedenkrát týdně 4 hodiny poradenství a doprovázení, krizovou pomoc a komplexní a multidisciplinární práci s rodinou. Poradenství bude zaměřené na prevenci, diagnostiku a odbornou pomoc dětem ohroženým fyzickým a psychickým týráním, domácím násilím a sexuálním zneužíváním a také dětem v náročných životních situacích. Doplnkově bude poradenství poskytováno také dětem se specifickými poruchami učení a chování.

Služby kontaktního poradenského místa bude zajišťovat speciální pedagožka a výchovná poradkyně paní Mgr. Karolína Ranglová.

Kontaktní poradenské místo bude otevřeno

v Litoměřicích, Jarošova 494/23 od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

Příjem objednávek do poradenského kontaktního místa na emailu:

specialni.pedagog@svobodnazs.cz



Piano pro 5. třídu

Nadační fond Waldorf podpořil v roce 2019 pořízení nového pianu pro 5. ročník naší školy. Žáci tak budou moci napříč celou výukou zažívat harmonicky doprovázenou píseň. Klavír svou podstatou může naplnit nejen tuto funkci doprovodného nástroje, ale také umožní žákům školy ve volných časech pravidelné nacvičování v rámci studia klavírní hry na ZUŠ. Velmi podstatným důvodem nákupu piána je také fakt, že bude v nové multifunkční učebně podporovat výuku eurytmie. Korepetice rozšíří možnosti výuky nejen tónové eurytmie, ale také bude zpestřujícím prvkem výuky.

Nadace podpořila nákup částkou 5 733 Kč, za což velice děkujeme. Piano bude zakoupeno v prodejně hudebních nástrojů v Benátkách nad Jizerou (nástroje s „druhou šancí“). Předpokládané náklady na pořízení budou 25 800 Kč.

Dalších 20 000 Kč na nákup pianu darovala firma Bohemia Hotwork, s.r.o., za což jí rovněž patří náš velký dík.



Semínkovna

Naše škola provozuje školní semínkovnu. Košíček se semínky je samoobslužný a nachází se vedle schodiště ve výklenku proti kuchyni. Jsou tam jak abecedně srovnané pytlíčky se semínky, tak i prázdné papírové sáčky k odnesení semínek. Také je tam přiložen seznam s aktuální nabídkou semen.

Co to je a jak to funguje?

Tak jako se v knihovně půjčují knihy, semínkovna nabízí osivo do vaší zahrádky. Tak jako se do knihovny knihy po přečtení vrací, tak i při sklizni vaší úrody myslete na sdílení sklizených semínek v semínkovně. Semínkovna = osivo ke sdílení.

Ze seznamu si vyberete semínka, která potřebujete. Množství pro svou vlastní potřebu si odsypete a vypůjčíte. Pokud se vám podaří rostlinky vypěstovat, tak při sklizni opět sklídíte semínka a vrátíte je zpět do semínkovny. Pokud se pěstování nevydaří, nevádí.

Do školy je také možné donést vaše přebytečná semínka. Budeme za ně moc rádi. Osivo by mělo být výhradně v „Bio“ kvalitě, tedy nemořené a z chemicky neošetřovaných rostlin. Může jít o výsledek domácího semenaření. Není vhodné sbírat semínka ze zakoupených rostlin, často se jedná o tzv. F1 hybridy, jejichž semínka nejsou poté plodná.

Bližší informace o semínkovnách:

<https://seminkovny.com/>

Seznam aktuálně dostupných semínek naleznou zájemci na internetových stránkách školy:

<https://svobodnazs.czseminkovna/>

Ovoce a zelenina do škol



Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.



Základní údaje o hospodaření

I. Výsledek hospodaření

Svobodná ZŠ skončila v roce 2018 hospodaření se ziskem výši 273 tis. Kč. V minulém roce činil výsledek hospodaření jen 8 tis. Kč. Příčinou výrazného nárůstu tvorby zisku je výrazné navýšení výnosů, které se meziročně zvýšily o 2,2 mil. Kč na hodnotu 5,7 mil. Kč. V návaznosti na tento růst došlo i k nárůstu nákladů o 1,9 mil. Kč. Tento výrazný rozvoj činnosti školy souvisí jednak s pravidelným meziročním rozšířením výuky o nový ročník, ale i s nárůstem aktivit v oblastech, které prohlubují rozsah působnosti školy např. v období prázdnin, mimoškolního času či zájmových kroužků.

Hospodaření školy bylo zejména v závislosti na používání dotací podrobeno auditu. Ten provedl Ing. Aleš Fousek (auditorské osvědčení Komory auditorů České republiky (KAČR) číslo 1218) z firmy ADaKa s.r.o. (IČO 254 54 510). Výrok auditora týkající se účetní závěrky zní: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává **věrný a poctivý obraz** aktiv a pasiv účetní jednotky Svobodná základní škola, o.p.s., k 31. 12. 2018 a nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy.“

V souladu s těmito výsledky hospodaření správní rada schválila dosažený hospodářský výsledek a rozhodla o jeho rozdělení. Účetní závěrka a zpráva nezávislého auditora v plném rozsahu jsou součástí výroční zprávy Svobodné ZŠ jako obecně prospěšné společnosti (sestavována za kalendářní rok a zasílána do 30. 6. příslušného kalendářního roku do Obchodního rejstříku v Ústí nad Labem; k nahlédnutí na www.justice.cz).

II. Financování společnosti

Krátkodobý finanční majetek čítající všechny formy financí, tj. pokladni hotovost, prostředky na bankovních účtech případně i další formy, činil ke konci roku 1 195 tis. Kč, což je o cca 250 tis. méně, než tomu bylo na začátku roku. To odráží výrazný nárůst běžných provozních aktivit školy a rovněž i investiční výdaj na technické zhodnocení objektů v najatých prostor v Třebušíně.

V oblasti financování došlo k zásadní změně v oblasti tzv. volných zdrojů, jež se týkají darů, nerozděleného zisku či jiných forem finančních příspěvků. Na základě metodického podkladu a se souhlasem správní rady školy došlo ke sjednocení zdrojů školy do těchto fondů:

1. investiční fond

2. sociální fond

U prvního fondu je hlavním účelem umožnit další rozvoj zázemí organizace tak, aby mohla i v budoucnu poskytovat hlavní činnost, kvůli které byla založena.

Druhý z fondů je zdrojem pro sociální rozvoj školy - tedy žáků a jejich učitelů a dalších pracovníků školy. Hlavní účelem je např. příspěvek na stravování, účast na vzdělávacích akcích, podpora kulturních a sportovních akcí a další formy použití, jež dovolují pravidla pro tento prostor financování.

V návaznosti na provedené úpravy dochází v r. 2019 k novému pojetí zpracování rozpočtu činnosti školy. Tento rozpočet byl schválen správní radou. V návaznosti na rozsah a výši nových aktivit či změn původních bude v průběhu roku aktualizován.

Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou dotace ze státního rozpočtu poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady.

Důležitým doplňkovým zdrojem je školné, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy. Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)



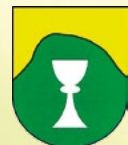
Poděkování za podporu rozvoje školy

V prvních školních letech je pro další rozvoj školy velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, dobrovolně zvýšeného školného či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2018/2019 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:

- Bohemia-Hotwork, s.r.o.
- Duha Control, s.r.o.
- Hartwig Homeyer
- manželé Nejtkovi
- pan Aleš Brož
- pan Jaromír Škára
- manželé Rufferovi
- manželé Vítovcovi
- pan Jiří Fejfar
- Bazar Villa Bads – Zimoř
- Waldorfská iniciativa, z. s.



Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Speciální poděkování patří německé nadaci **Software AG Stiftung**, která podpořila pro období 2016 až 2019 činnost naší školy dotací ve výši 50 000 Euro.



Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme:

- paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku
- Lesům České republiky, s. p. – za možnost využívat Centrum lesní pedagogiky v Třebušíně jako zázemí letních příměstských táborů



Speciální poděkování patří také skupině křesťanských dobrovolníků Urk Goes z Holandska, která během letních prázdnin vymalovala společné prostory školy (chodbu a jídelnu) a zrealizovala dřevěné obložení školní jídelny. Děkujeme velmi za pomoc i za společně prožitý čas.



Obzvláště bychom chtěli vyjádřit velký dík paní projektantce Petře Černé, za její pozitivní přístup a odbornou pomoc při postupném budování zázemí naší školy.



Přílohy

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Výsledovka (náklady a výnosy)
Rozvaha (přehled aktiv a pasiv)



Název školy
Svobodná základní škola, o.p.s.
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 02 562 707

b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
c) Ředitel školy: Ing. Katarína Hurychová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkaldů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 3. 1. 2019

Ing. Katarína Hurychová, ředitelka

**Náklady a výnosy ve zvoleném období: 01.12.2018 do 31.12.2018
(celá firma)**

Úsek= "", jen syntetické účty (sumarizované)

Konto:	Název konta:	Výk. č.ř.	Výsledek za zvolené období:	Výsledek od počátku roku:
501-...	* Spotřeba materiálu	3	173 664.24	613 846.21
502-...	* Spotřeba energie	3	16 100.00	201 305.00
511-...	* Opravy a udržování	5	1 160.00	39 601.60
512-...	* Cestovné	6	387.00	7 153.00
513-...	* Náklady na reprezentaci	7	300.00	4 225.00
518-...	* Ostatní služby	8	140 348.20	706 434.61
521-...	* Mzdové náklady	14	322 355.00	2 849 534.00
524-...	* Zákonné sociální pojištění	15	104 097.00	869 925.00
527-...	* Zákonné sociální náklady	17	13 874.00	56 922.00
538-...	* Ostatní daně a poplatky	20	.....	7 188.46
546-...	* Dary	26	.....	3 700.00
547-...	* Pojištění majetku a ostatní	28	1 444.00	16 658.00
548-...	* Manka a škody	27	0.26	2.31
549-...	* Jiné ostatní náklady	28	.....	43.15
551-...	* Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmot. majetku	30	.....	4 745.00
5...-...	celkem za účetní třídu 5		773 729.70	5 381 283.34
===	CELKEM NÁKLADY		773 729.70	5 381 283.34
602-...	* Tržby z prodeje služeb	49	- 293 314.00	825 741.00
644-...	* Úroky	54	20.16	387.84
649-...	* Jiné ostatní výnosy	57	0.64	1.48
683-...	* Dary	45	3 500.00	94 527.70
691-...	* Provozní dotace	42	234 678.20	542 733.00
692-...	* Provozní dotace (Kraj)	42	459 431.33	4 104 069.00
694-...	* Provozní dotace (úřad práce)	42	9 000.00	87 000.00
6...-...	celkem za účetní třídu 6		413 316.33	5 654 460.02
===	CELKEM VÝNOSY		413 316.33	5 654 460.02
===	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (+zisk, -ztráta):		- 360 413.37	273 176.68

PŘEHLED AKTIV A PASIV za zvolené období od 01.01.2018 do 31.12.2018 (celá firma)

jen syntetické účty (sumarizované)

Konto:	Název účtu:	Výk. Počáteční		Obraty ve zvoleném období		Konečný
		č.ř. stav	/Kč:	Strana	MD: Strana	DAL: zůstatek/Kč
021-...	Stavby	13	.....	142350.00	.....	142350.00
028-...	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	.....	419871.10	.....	419871.10
042-...	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	.....	142350.00	142350.00	.....
082-...	Oprávky k samost.movitým věcem a souborům m	35	.....	.....	4745.00	-4745.00
088-...	Oprávky k drobn.dlouhodobému hmot. majetku	38	.....	.....	419871.10	-419871.10
0... celkem za účetní třídu 0		.....	.....	704571.10	566966.10	137605.00
211-... Peněžní prostředky v pokladně		72	7743.00	175130.00	174421.00	8452.00
221-...	Peněžní prostředky na účtech	74	1444322.51	7035277.82	6625171.60	1854428.73
261-...	Peníze na cestě	78	-2559.93	582981.00	580421.07	.....
2... celkem za účetní třídu 2		.....	1449505.58	7793388.82	7380013.67	1862880.73
314-...	Poskytnuté provozní zálohy	55	.....	131444.20	97744.20	33700.00
325-...	Ostatní závazky	108	.....	5322.50	5322.50	.....
335-...	Pohledávky za zaměstnanci	57	.....	68800.00	60140.00	8660.00
381-...	Náklady příštích období	80	.....	1124997.20	40548.00	1084449.20
395-...	Vnitřní zúčtování	.....	.....	.....	.....	.....
=== CELKEM AKTIVA		.....	1449505.58	9828523.82	8150734.47	3127294.93
315-...	Ostatní pohledávky	121	-19500.00	320684.00	468132.00	127948.00
321-...	Dodavatelé	105	1361.63	1349075.14	1554660.51	206947.00
325-...	Ostatní závazky	108	.....	157958.00	161432.00	3474.00
331-...	Zaměstnanci	109	-2180.00	2854892.00	2857072.00	.....
336-...	Závazky ze soc. zabezpečení a zdrav. pojištění	111	75870.00	1451518.00	1513458.00	137810.00
342-...	Ostatní přímé daně	113	11521.00	199332.00	214567.00	26756.00
346-...	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	116	.....	4594346.00	5321056.39	726710.39
378-...	Jiné pohledávky	68	.....	.....	174500.00	174500.00
379-...	Jiné závazky	121	152528.00	2229870.00	2339228.00	261886.00
384-...	Výnosy příštích období	130	267208.34	71948.00	-195260.34	.....
389-...	Dohadné účty pasivní	126	.....	.....	86100.00	86100.00
3... celkem za účetní třídu 3		.....	486808.97	13229623.14	14494945.56	1752131.39
423-...	Statutární fondy	94	.....	65000.00	65000.00	.....
431-...	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	96	8294.81	8294.81	.....	.....
4... celkem za účetní třídu 4		.....	8294.81	73294.81	65000.00	.....
710-...	Účet zisků a ztrát	.....	.....	-----	-----	273176.68
7... celkem za účetní třídu 7		.....	.....	.....	273176.68	273176.68
911-...	Fondy	87	533698.00	763760.00	230062.00	.....
912-...	Sociální fondy	87	.....	.....	65000.00	65000.00
916-...	Investiční fondy	87	.....	.....	1036986.86	1036986.86
932-...	Nerozdělený hospodářský výsledek	92	420703.80	428998.61	8294.81	.....
9... celkem za účetní třídu 9		.....	954401.80	1192758.61	1340343.67	1101986.86
=== CELKEM PASIVA		.....	1449505.58	14495676.56	16173465.91	3127294.93





SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice