

Průběh distančního vzdělávání

- aplikace § 184a Zákona č. 561/2004 Sb. v podmínkách základní školy
(Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách)

datum účinnosti: 21. září 2020

Níže uvedený postup je závazný v případě distančního vzdělávání celé třídy nebo jen její části.

Ustanovení zákona	Pojmové upřesnění	Interní upřesnění	Interní aplikace	Poznámky
<p>1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, ... poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.</p>	<p>Distanční vzdělávání je definováno jako jakákoliv forma studia, kde student není pod stálým a bezprostředním dohledem učitelů, nicméně, využívá plán, vedení a konzultace vzdělávací instituce.¹</p>	<p>Formy distančního vzdělávání:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zadávání domácích úloh 1x týdně. 2) Zpětná vazba žákům 1x týdně. 3) Od 3. ročníku 1x týdně skupinové setkání žáků s třídním učitelem přes Google Meets. 4) Od 5. ročníku online výuka žáků v menších skupinách – a to minimálně v následujícím rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> - 1x týdně český jazyk - 1x týdně matematika - 1x týdně cizí jazyk 	<p>Ad 1) Volba dne na uvážení učitele. Zadávání skrze Google disk, doprovodně možno e-mailem (doupřesnění atp.).</p> <p>Ad 2) Volba dne na uvážení učitele. Forma na uvážení učitele (Google Meets individuální či skupinové, e-mailem na školní mail, dopis na G disku atp.)</p> <p>Ad 3) Obsah setkání na volbě učitele – zadávání úloh, zpětná vazba, prezentace práce žáků, vzájemné sdílení atp. Pro žáky 1. a 2. ročníku jsou setkání pořádána podle okolností a na základě uvážení učitele.</p>	<p>- Ke Google disku třídy mají přístup rodiče žáků (vhodné založit si za tímto účelem e-mail od Google), od 2. pololetí 5. ročníku také žáci skrze školní e-mailové adresy.</p> <p>- V případě, že rodiče nemají možnost tisku, sdělí to bez zbytečného odkladu třídnímu učiteli. Ten zajistí předání materiálů 1x týdně v papírové podobě (bezkontaktně, v předem vyčleněné části budovy).</p> <p>- Učitelé mohou od 2. pololetí 5. ročníku využívat doplňkově Google Classrooms, Google Forms, pracovní listy kompatibilní s G diskem (např. wizer.me) atp. V takovém případě poskytnou rodičům a žákům pro práci srozumitelné instrukce (e-mailem nebo přes sdílený G disk třídy).</p>

¹ https://www.institutpraha.cz/obj/obsah_fck/egon/pdf_programy/distanzni_vzdelavani.pdf

Ustanovení zákona	Pojmové upřesnění	Interní upřesnění	Interní aplikace
<p><i>(2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svobodná ZŠ uskutečňuje vzdělávání podle platného RVP ZV a podle ŠVP platného pro příslušný ročník.² 	<ul style="list-style-type: none"> - Distanční výuka se soustředí na profilové vyučovací předměty, tedy na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. - Kromě toho se distanční výuka zaměřuje na práci s vyprávěcí látkou příslušného ročníku. - Důraz je kladen na cílený rozvoj kompetence k učení a na aplikaci znalostí a dovedností ve všech vyučovacích předmětech tak, aby žáci byli schopni nabyté znalosti a dovednosti využívat širěji při řešení nejrůznějších situací. 	<ul style="list-style-type: none"> - Výše uvedenými formami distančního vzdělávání jsou vyučovány předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk a německý jazyk. - Ostatní předměty jsou vyučovány dle aktuálních možností učitele ve spolupráci s odbornými učiteli.
<p><i>(3) Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci jsou povinni zapojit se do distančního vzdělávání ve formě nastaveném Svobodnou ZŠ. - V případě, že se žáci do nastavených aktivit nezapojí, bude vyžadována omluva v omluvném listu, v odůvodněných případech dlouhodobé (déle než 2 týdny trvající) nespolupráce i potvrzení od lékaře. 		<ul style="list-style-type: none"> -

² Waldorfská škola má ve svém vzdělávacím programu také výuku informatiky, kterou považuje za důležitou součást vyučování. Svou úlohu vidí ale škola mimo jiné i v tom, aby dětem, které jinak ve velké většině tráví před obrazovkou počítače několik hodin denně, nenabízela ve škole totéž. Jako učitelé si zakládáme na tom, že v dětech rozvíjíme důležité předcomputerové schopnosti (precomputer skills), které teprve umožňují, aby se člověk stal uživatelem a ne služebníkem technologií. I proto je na waldorfských školách informatika vyučována až od 5. ročníku. V souladu s tímto postojem jsou ve Svobodné ZŠ nastaveny i formy distančního vzdělávání.

DALŠÍ UPŘESNĚNÍ:

Intervence

Intervence jako podpůrné opatření doporučené školským poradenským zařízením konkrétnímu žákovi bude v případě zavedení distanční výuky realizována 1x týdně prostřednictvím Google Meets. Termín bude stanoven po dohodě vyučujícího s rodiči žáků. Účast dotčených žáků na online intervencích je povinná.

Doučování

Doučování bude v případě zavedení distanční výuky realizováno 1x týdně prostřednictvím Google Meets. Termín bude stanoven po dohodě vyučujícího s rodiči žáků. Účast dotčených žáků na online doučování není povinná, je však velmi doporučena, aby nedocházelo k prohlubování rozdílů v dosahovaných výsledcích vzdělávání mezi jednotlivými žáky daného ročníku.

Škola se zapojí do spolupráce s pedagogickými fakultami vysokých škol – ve věci doučování žáků ohrožených školních neúspěchem z důvodu nedostatečných individuálních podmínek pro zapojení do distančního vzdělávání – bližší informace na stránkách [Národního pedagogického institutu ČR](#).

Podpora asistenta pedagoga

Podpora asistenta pedagoga jako podpůrné opatření doporučené školským poradenským zařízením konkrétnímu žákovi bude v případě zavedení distanční výuky realizována individuálně – dle skutečných možností a potřeb konkrétních žáků i asistentů. Může jít o online konzultace, konzultace po telefonu, přípravu podkladů pro domácí práci, osobní návštěvu (za dodržení adekvátních hygienických opatření) atp.

Práce s Google diskem a jeho aplikacemi

Třídní učitelé proškolí po zahájení distančního vzdělávání bez zbytečného odkladu (do 3 pracovních dní) zákonné zástupce žáků v práci s Google diskem a jeho aplikacemi. Formu proškolení volí třídní učitel – instrukce e-mailem, navigace po telefonu atp.

Dostupnost vybavení pro distanční vzdělávání

Škola kontaktuje do 30. 9. 2020 zákonné zástupce všech žáků, s cílem zjistit jejich možnosti pro distanční vzdělávání – konkrétně vybavenost počítači, připojením na internet, možností tisku atp. Nastavení distančního vzdělávání tak bude přizpůsobeno v maximální možné míře podmínkám v jednotlivých rodinách.

Škola disponuje 18 ks ultrabooků DELL Latitude 7280. V případě potřeby umožní pro zdárný průběh distančního vzdělávání jejich zapůjčení jak učitelům, tak zákonným zástupcům. Potřebu takového zapůjčení zmonitoruje škola do 30. 9. 2020. V případě, že poptávka převyšuje nabídku, budou nastavena konkrétní kritéria výpůjčky.

Další možnosti získání techniky pro distanční vzdělávání: <https://www.mironet.cz/pocitace-detem>

Úhrada za poskytování vzdělávání a školských služeb

V případě distanční výuky nedochází ke snížení úhrad za poskytování vzdělávání a školských služeb. Výše úhrady se i nadále řídí smlouvou mezi školou a zákonným zástupcem a zákonnými pravidly (občanský zákoník). K situaci je možné přistoupit individuálně a zohlednit finanční situaci konkrétní rodiny – žádosti o snížení či prominutí úhrady za poskytování vzdělávání a školských služeb posuzuje správní rada.