



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2019/2020



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2019/2020



Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 Waldorfskou iniciativou Litoměřice, z.s. Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny. Od září 2020 také služby školního klubu. Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR. Rok 2019/2020 byl pro Svobodnou ZŠ již pátým školním rokem. Do školních lavic zasedlo celkem 74 žáků, z toho 17 „pátáků“, 16 „čtvrtáků“, 13 „třetáků“, 15 „druháků“ a 13 nových „prvňáků“.

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 24 dětí. Šesti z nich byl udělen odklad povinné školní docházky, 6 dětí nastoupí na jinou školu a 12 dětí nastoupí od září 2020 do nově otevřené první třídy. Na budoucí „prvňáčky“ se již těší pan učitel Mgr. Otakar Szafrner, který se na novou roli intenzivně připravoval se svými kolegyňemi na letním kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech (akreditováno MŠMT jako DVPP). Svobodná ZŠ působí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Od září 2020 bude zahájeno vzdělávání na druhém stupni základní školy v nově rekonstruovaných pro-

storách v Litoměřicích, na adrese Jarošova 494/23. Budova školy v Litoměřicích slouží již více jak 100 let vzdělávacím účelům. Od roku 1910 zde sídlila Městská orchestrální škola, později Městská hudební škola a Lidová škola umění v Litoměřicích. V současné době zde sídlí také Střední škola a Mateřská škola, o.p.s.

Ve školním roce 2019/2020 byly ve školní budově rekonstruovány tři kmenové učebny, technické zázemí školy (keramická dílna, dílna školníka, školní dvůr); byla také revitalizována rozlehlá školní zahrada pod městskými parkány. V dalším zvelebování zahrady budeme spolupracovat společně s žáky v průběhu výuky a projektových dnů.

Kapacita školy byla k 1. 9. 2020 navýšena na 141 žáků. Kapacita školní družiny je stanovena na 60 dětí. Od září 2020 bude nově zahájena činnost školního klubu v Litoměřicích, s kapacitou 50 žáků.

Cíl školy, tedy vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již téměř naplněn. Ve školním roce 2020/2021 plánujeme rekonstrukci poslední kmenové učebny a navýšení kapacity školy na konečných 160 žáků.



Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Tomáš Brabec
Předseda dozorčí rady: Ing. arch. Pavel Kopecký

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:
E-mail: info@svobodnazs.cz
ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost
www.svobodnazs.cz, www.facebook.com/svobodnazs

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Ing. Katarína Hurychová
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 733 424 559

Zakladatel

Waldorfská iniciativa, z. s.
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice
Ičo: 22830294
Předsedkyně: Kristýna Brabcová

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.
Pracovníci školy: Kristýna Brabcová
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Ing. Veronika Pochobradská
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/gdpr/>



Údaje o žácích

Ve školním roce 2019/2020 se v základní škole vzdělávalo celkem 74 žáků. Školní družinu navštěvovalo celkem 60 dětí. Dále byli ve škole zapsáni 3 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

Počet žáků školy¹

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle par. 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	74	3
Celkem	77	

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	60



Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělávání:
Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

¹ Jedná se o stav k 30. 6. 2020.



Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2019/2020 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

Ing. Katarína Hurychová	ředitelka; vychovatelka školní družiny
Kristýna Brabcová	zástupkyně ředitelky; vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Alena Magdalena Schnellyová	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Szaffnerová	třídní učitelka
Bc. Tereza Vitnerová	třídní učitelka (do 30. 11. 2019)
Ing. Zuzana Čermáková	učitelka anglického jazyka, asistentka pedagoga (do 30. 11. 2019) třídní učitelka, učitelka anglického jazyka (od 1. 12. 2019)
Mgr. Kateřina Vlasáková	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Konopková	třídní učitelka
Mgr. Petr Tomášek	vychovatel školní družiny
Ing. Tereza Malčánková	vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga (do 7. 2. 2020)
Věra Dvořáková	vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga (od 1. 12. 2019)
Jitka Vítovcová	asistentka pedagoga
Petra Zídková Benková	asistentka pedagoga
Eva Matuszewská	hospodářka; asistentka pedagoga
Mgr. Karolína Ranglová	speciální pedagožka (do 30. 6. 2020)

V průběhu školního roku 2019/2020 odešly tři kolegyně na mateřskou dovolenou. Přejeme jim mnoho mateřských radostí, zdraví a rodinného štěstí.

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků **DVPP**, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tábor a Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech). Pedagogové naší školy využívají zahraničních mentorů k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. Zahraniční mentoři provádějí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy. Mezi tyto zahraniční mentory patří: Ueli Seiler (Švýcarsko) a Mgr. Alena Klčová (Slovensko), která ve škole od září 2016 vzhledem ke své odborné kvalifikaci také společně s třídním učitelem vede hodiny eurytmie. Pravidelně nás navštěvuje též náš hlavní mentor

– Ing. Pavel Seleši, ředitel Základní školy waldorfské v Jinonicích. Mentorská činnost však byla kvůli epidemii COVID-19 v průběhu školního roku 2019/2020 značně omezena. Věříme, že od září 2020 budeme moci ve spolupráci s mentory školy pokračovat v plném rozsahu. Pedagogové využívají každotýdenních **kolegií pedagogů** k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písní, básní). Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách **Asociace waldorfských škol ČR** (dále jen AWŠ).



Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- a) Poskytování základního vzdělávání.
- b) Provozování školní družiny a školního klubu.
- c) Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírce listin na adrese www.justice.cz.

Školní vzdělávací program

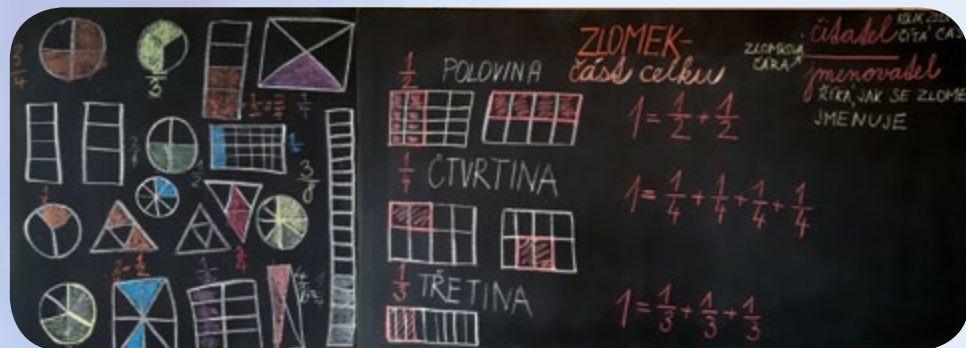
Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2015/2016 (Ročníky, které zahájily povinnou školní docházku v září 2015, 2016 nebo 2017.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019 (Ročníky, které zahájily povinnou školní docházku v září 2018 nebo 2019.)

Podstatnou změnou verze 2018/2019 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2018/2019 je zavedení povinného druhého (německého) cizího jazyka již od 3. ročníku.

V průběhu školního roku kolektiv učitelek intenzivně pokračoval na přípravě ŠVP pro 2. stupeň ZŠ. Výsledkem je „Školní vzdělávací program Svobodná základní škola, o.p.s. – 2020/2021“, který nabude účinnosti k 1. 9. 2020. Tento nově zpracovaný ŠVP reviduje ŠVP pro 1. stupeň ZŠ a zcela nově zpracovává podmínky vzdělávání a vzdělávací osnovy na 2. stupni ZŠ.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „ŠVP školní družiny Svobodné ZŠ“.



Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v **epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pochopit a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách. Každý týden probíhá jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci putují obcí nebo přírodou, aby poznali svět nejbližšího okolí, navštíví řemeslnou dílnu, zemědělskou výrobu, aby si vy-



zkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, vaří nebo pečou, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu, navštíví kulturní akci, aby získali motivaci naučit se umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.

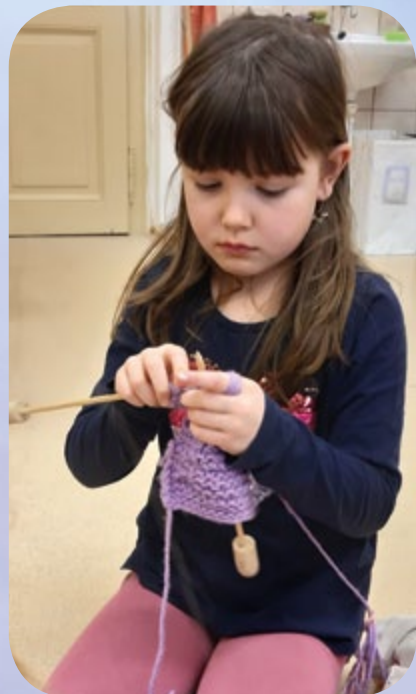


Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – děti dojdou sebezpoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu a v rámci školní družiny mohou rodiče dítě přihlásit do zájmového kroužku německého jazyka. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodií a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce.

Svobodná ZŠ poskytuje zájmové vzdělávání ve školní družině. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. **Školní družina** slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaflnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhající jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.).



Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá slovně. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka** vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Ve školním roce 2019/2020 všichni žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.



Česká školní inspekce

V únoru 2016 prošla Svobodná ZŠ, na základě vlastní žádosti, inspekční činností České školní inspekce (dále jen ČŠI) s cílem získat jednu z povinných příloh k žádosti o navýšení dotace. Inspekce prošla s následujícím hodnocením:

- Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – je na očekávané úrovni.
- Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na výborné úrovni. Škola naplňuje zaměření a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz klade na všestranný rozvoj osobnosti a nadání žáka dle jeho schopností.
- Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na očekávané úrovni. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Celé znění inspekční zprávy najdou zájemci na webových stránkách školy.

V září 2017 prošetřila ČŠI stížnost na Svobodnou ZŠ, která se týkala odborné kvalifikace pedagožek 1. stupně základní školy. V souladu s ustanovením § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, může škola zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Celé znění výsledku šetření stížnosti najdou zájemci na webových stránkách školy. K tomuto bodu je třeba doplnit, že Svobodná ZŠ velmi dbá na kvalitu vzdělávacího procesu a na průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podrobněji k tomuto tématu viz kapitola „Pedagogický sbor“.



Poradenské služby školy

Součástí školního poradenského pracoviště byly ve školním roce 2019/2020 tyto kvalifikované pedagožky:

- Výchovná poradkyně a speciální pedagožka Mgr. Karolína Ranglová
- Školní metodička prevence Kristýna Brabcová
- Školní psycholožka Mgr. Alena Magdalena Schnellyová.

Výše uvedené pedagožky se v rámci svých pozic koncepčně připravují a sledují metodická doporučení MŠMT, spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, účastní se porad výchovných poradců a metodiků prevence organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje atp.

Samozřejmostí je také spolupráce s třídními učitelkami, zákonnými zástupci žáků a asistentkami pedagoga u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami při nastavování podpůrných opatření při výchově a vzdělávání.

V rámci prevence rizikového chování žáků vznikl metodický dokument školy Minimální preventivní program školy pro školní rok 2019/2020.



Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné (téměř každý měsíc) **třídní schůzky**, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskusi a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům posílá e-mailem. Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na **průběhu slavností** (přípravou prostor nebo občerstvením), působí jako **podpora při vzdělávání** (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (**brigády**). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Ve školním roce 2019/2020 vzniklo několik tematicky zaměřených pracovních skupin pro spolupráci s rodiči žáků. Každý z rodičů se tak může zapojit do pracovní skupiny, která mu svým zaměřením nejvíce vyhovuje.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkuje.



Partnerská škola

Partnerskou školou Svobodné ZŠ je [Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme"](#). Žáci Svobodné ZŠ připravili německým přátelům k Vánocům dopis s pozdravy v německém jazyce, před letními prázdninami pak v anglickém jazyce. Máme mnoho plánů a představ, jak v budoucnu spolupracovat – výměnné pobyty pedagogů i dětí, dopisování v angličtině i němčině, společné vzdělávací projekty atp.

Ve školním roce 2019/2020 byl na květen připraven první větší společný projekt, při kterém se měli osobně setkat žáci našich škol. Kvůli omezením nastaveným od března 2020 však nemohlo dojít k jeho realizaci a domluvená spolupráce byla přesunuta do školního roku 2020/2021. Nechte se překvapit. Snad nám již situace ve světě i v naší republice umožní potkávat se ve škole i s našimi „sousedy“.

Věříme, že se uzavřené partnerství podaří dále rozvíjet.

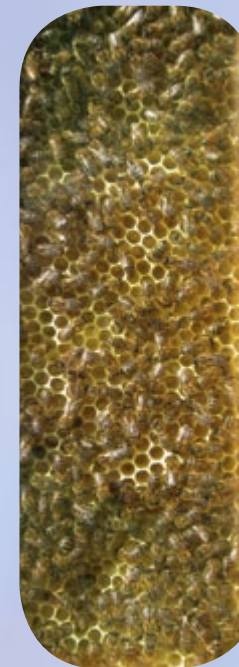


Škola jako součást veřejného prostoru

Školu vnímáme jako součást komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, Májová slavnost, besedy s odborníky apod.

Abychom zajistili přesah, **spolupracujeme s různými subjekty v okolí školy**. Podobně spolupracuje naše škola i se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s. Děti mají též možnost využívat pozemek nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím – za tuto možnost velice děkujeme manželům Železným.



Tento potenciál byl však ve školním roce 2019/2020 kvůli nastaveným preventivním opatřením Ministerstva zdravotnictví značně omezen. Věříme, že ve školním roce 2020/2021 se budou moci žáci opět plně a svobodně zapojit do komunitního života obce.

Ve školním roce 2019/2020 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:



Waldorf 100

V září 2019 uplynulo 100 let od založení první waldorfské školy v Německu, ve Stuttgartu, v roce 1919.

Že je waldorfské školství stále aktuální jsme si připomněli na mnoha zajímavých akcích připravených po celé České republice (bližší informace viz: <https://w100.wskola.cz/>)

Naše škola ukončila oslavy v září 2019 akcí s názvem **Waldorf Woslava W Parku**, kde se prezentovali žáci školy s aktivitami, do kterých se mohla aktivně zapojit i veřejnost.



Akce pro veřejnost:



Svatomartinská slavnost- Listopad 2019



Vánoční jarmark - Prosinec 2019



Den otevřených dveří - Únor 2020



Příměstské tábory v Třebušíně – Červenec a srpen 2020



Interní akce školy



Slavnostní zahájení školního roku



Michaelská slavnost



Tříkrálová slavnost



Šachový turnaj



Slavnost adventní spirály



Čítanková slavnost



Vynášení Morany

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

v rámci projektu Škola, která připraví děti pro život II (viz Projekty školy):

- o Vyprávěcí látka na 2. stupni waldorfských základních škol – říjen 2019
– Mgr. Iva Bečvářová, dlouholetá waldorfská učitelka
- o Waldorfská pedagogika a rozvoj klíčových kompetencí žáka – prosinec 2019
– Mgr. Kateřina Kozlová, dlouholetá waldorfská učitelka, bývalá předsedkyně Rady asociace waldorfských škol ČR
- o Výuka umění a řemesel na 2. stupni waldorfské školy – kovotepání – únor 2020
– Jiří Moravec, Zlatník a klenotník; odborník dlouhodobě spolupracující s waldorfskými školami v ČR

Spoluúčast na akcích jiných subjektů



Účast na rozsvěcení vánočního stromu v obci Třebušín



Jak je patrné, ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 nemohla škola kvůli nastaveným preventivním opatřením Ministerstva zdravotnictví pořádat téměř žádné akce. Věříme, že ve školním roce 2020/2021 se situace změní a budeme se moci s Vámi a Vašimi dětmi setkat na některé z krásných akcí, které každoročně připravujeme.

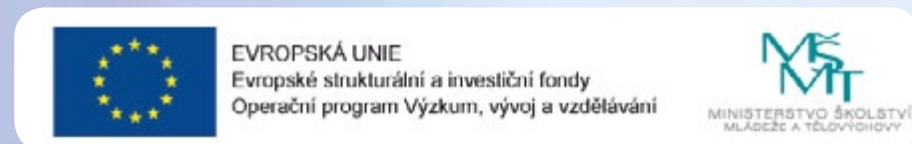


Projekty školy

Ve školním roce 2019/2020 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013916



Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2021

Doba trvání (v měsících): 24

Projekt „Škola, která děti připraví pro život II“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 654 046 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

V tomto projektu je podpora rozdělena na podporu činností v základní škole a na podporu činností v družině.

V základní škole bude podpořeno působení speciálního pedagoga, bude probíhat doučování žáků a budou probíhat setkávání s rodiči na odborná témata.

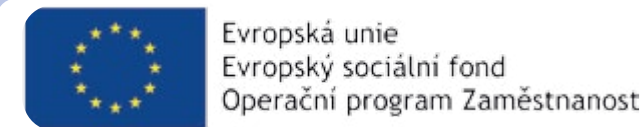
Pedagogové se budou vzdělávat formou kurzů DVPP v tématech osobnostně sociálního rozvoje, v tématech zaměřených na inkluzi a v ICT. Plánujeme také zapojení odborníka z praxe do výuky.

Ve školní družině bude nově působit školní asistent, děti se budou moci zapojit ve čtenářském klubu a budou probíhat projektové dny.

Pracovníci družiny absolvují vzdělávání v tématech osobnostně sociálního rozvoje a plánujeme také zapojení odborníka z praxe do neformální výuky v družině.

Svobodná ZŠ - příměstské tábory a dětský klub

Reg. číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007867



Název programu: Operačního programu Zaměstnanost

Číslo výzvy: 03_17_077

Název výzvy:

Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni základních škol v době mimo školní vyučování mimo hl. město Prahu

Datum zahájení: 20. 6. 2018

Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2021

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt „Škola, která děti připraví pro život“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 2 500 041,60 Kč

Popis projektu:

Cílem projektu je poskytnout dětem 1. stupně ZŠ péči v době mimo školní vyučování a umožnit jejich rodičům sladit pracovní rytmus s péčí o děti a pracovní a rodinný život.

Podpořené aktivity (pro žáky 1. stupně ZŠ zdarma):

Příměstské tábory – 4 týdny ročně v průběhu školních prázdnin

Dětský klub - provozní doba v době mimo školní vyučování, navazující na provoz školní družiny Svobodné ZŠ, tj. od 15 do 18 hodin



Děvčata z pokoje 28 – vzdělávací výstava pro školy a veřejnost

Partner projektu:

Room 28 Projects; <http://www.room28projects.com>

Partner věnoval Svobodné ZŠ českou a německou verzi výstavy.

Projekt finančně podpořili:

Česko-německý fond budoucnosti

Web: <http://www.fb.cz/>

Výše podpory: 30 000 Kč

Podpořené období: 1. 10. 2017 až 30. 9. 2018

Účel: energie pronajímaných prostor; náklady na koordinátora projektu; vytvoření a tisk letáků v české a německé verzi, úvodní setkání s partnerem projektu (doprava, stravné, ubytování, tlumočení), doprava české verze výstavy z Berlína

Ústecká komunitní nadace

Web: <https://www.komunitninadace.cz>

Výše podpory: 12 000 Kč

Podpořené období: 1. 1. 2018 až 31. 12. 2018

Účel: energie pronajímaných prostor; náklady na koordinátora projektu

Software AG Stiftung

Web: <https://www.sagst.de/>

Výše podpory: 5 000 Euro

Podpořené období: 1. 3. 2018 až 28. 2. 2020

Účel: energie pronajímaných prostor; náklady na koordinátora projektu (po vyčerpání prostředků z předchozích dvou zdrojů).

Transco Bohemia s.r.o.

Web: <http://www.transco.cz>

Typ podpory: doprava německé verze výstavy zdarma (z Meckenbeuren v jižním Německu)



Přínos projektu:

Cílem projektu je zatraktivnění města Terezín skrze seznámení se s osobními příběhy, které se zde v historii odehrály. Obsahem projektu je zpřístupnění vzdělávací výstavy Děvčata z pokoje 28 školám a široké veřejnosti.

Výstava vznikla péčí německé novinářky a reportérky Hannelore Brenner-Wonschick, která na základě osobních vzpomínek žen vězněných v mládí v Terezíně vydala v Německu i v ČR stejnojmennou knihu, doplněnou dochovanými dokumentárními materiály.

Výstava je prvním krokem k užší spolupráci s paní Hannelore Brenner-Wonschick (a organizací Room 28 e. V.) na vzdělávacích projektech pro školy.

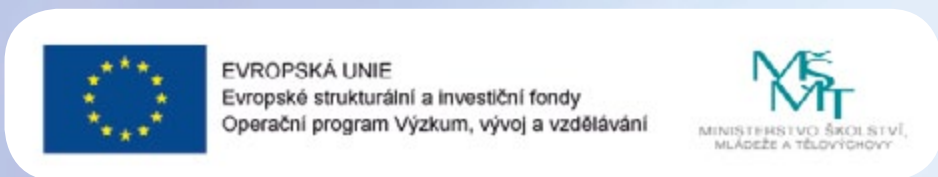
Výstava byla zahájena 17. 11. 2017 vernisáží spojenou s besedou s autorkou výstavy paní Hannelore Brenner-Wonschick.

Dostupnost výstavy:

Do 31. 12. 2019 byla výstava k vidění v prostoru bývalých dělostřeleckých kasáren – Akademická 409, Terezín (zrekonstruovaných v rámci Integrovaného operačního programu - <http://www.projekt-terezin.cz>).

V současné době je připravováno její přemístění do prostor [Památníku Terezín](#). Předpokládané zahájení výstavy v nových prostorách je leden 2021.

Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích – Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku



Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0013300

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_071

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 1. 2023

Doba trvání (v měsících): 36

(Projekt byl v období 11. 3. až 31. 8. 2020 přerušen.)

Projekt „Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích – Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 1 755 990 Kč

Popis projektu:

Dětský klub probíhá na adrese Jarošova 494/23, Litoměřice 412 01.

Klub je možno zřídit pro nejméně 6 účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně 2 účastníků ohrožených školním neúspěchem. Klub je určen nejen žákům Svobodné ZŠ, ale také dalším zájemcům (žákům 1. a 2. stupně ZŠ). Klub je zacílen také na práci s nadanými / talentovanými / přemýšlivými / zvědavými dětmi (zejména v rámci badatelského klubu). Aktivita klubu pro přihlášené žáky 1. a 2. stupně ZŠ zdarma.

Cíl projektu:

Cílem aktivit zamýšleného projektu je nabídnout dětem na Litoměřicku formou dětského klubu kvalitní neformální vzdělávání a dále pracovat na jeho rozvoji prostřednictvím vzdělávání pracovníků klubu a jejich vzájemné spolupráce. Aktivita budou zaměřeny na využívání nových metod a forem práce s dětmi a mládeží tak, aby pracovníci v neformálním vzdělávání získali kompetence zejména pro tyto oblasti: projektové metody vzdělávání, badatelské aktivity, praktické dovednosti, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze atd. Realizace aktivit povede k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Klub bude otevřen žákům 1. a 2. stupně z jakékoliv základní školy, přičemž bude cílit m.j. na žáky ohrožené školním neúspěchem a na žáky nadané / talentované / přemýšlivé / zvědavé děti, které mohou být potenciálně ohroženy školním neúspěchem z důvodu opoždění vývoje psychomotorického a sociálních dovedností.

Poradenské místo v Litoměřicích



Od září 2019 otevíráme Kontaktní poradenské místo v Litoměřicích.

S jeho přípravou a výbavou jsme začali již od března 2019. Tento projekt „Vznik a vybavení kontaktního poradenského místa v Litoměřicích a jeho provoz“ je podpořený z Nadace Jistota KB a je zaměřen na vznik a vybavení kontaktního poradenského místa pro žáky naší školy a jejich rodinné příslušníky. Kontaktní poradenské místo bude zřízeno v Litoměřicích a bude nabízet jedenkrát týdně 4 hodiny poradenství a doprovázení, krizovou pomoc a komplexní a multidisciplinární práci s rodinou. Poradenství bude zaměřené na prevenci, diagnostiku a odbornou pomoc dětem ohroženým fyzickým a psychickým týráním, domácím násilím a sexuálním zneužíváním a také dětem v náročných životních situacích. Doplnkově bude poradenství poskytováno také dětem se specifickými poruchami učení a chování.

Služby kontaktního poradenského místa zajišťovala speciální pedagožka a výchovná poradkyně paní Mgr. Karolína Ranglová na adrese Jarošova 494/23 v Litoměřicích. Na konci června nastoupila paní Ranglová na mateřskou dovolenou a činnost poradenského místa je proto v současné době přerušena.

Piano pro 5. třídu



Nadační fond **Waldorf** podpořil v roce 2019 pořízení nového pianu pro 5. ročník naší školy. Žáci tak budou moci napříč celou výukou zažívat harmonicky doprovázenou píseň. Klavír svou podstatou může naplnit nejen tuto funkci doprovodného nástroje, ale také umožní žákům školy ve volných časech pravidelné nacvičování v rámci studia klavírní hry na ZUŠ. Velmi podstatným důvodem nákupu piána je také fakt, že bude v nové multifunkční učebně podporovat výuku eurytmie. Korepetice rozšíří možnosti výuky nejen tónové eurytmie, ale také bude zpestřujícím prvkem výuky.

Nadace podpořila nákup částkou 5 733 Kč, za což velice děkujeme.

Dalších 20 000 Kč na nákup pianu darovala firma Bohemia Hotwork, s.r.o., za což jí rovněž patří náš velký dík.



Piano bylo zakoupeno v prodejně hudebních nástrojů v Benátkách nad Jizerou (nástroje s „druhou šancí“).

Rozvoj a vybavení 2. stupně ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 zahajujeme vzdělávání na 2. stupni základní školy. S přípravou a vybavením 2. stupně ZŠ je spojena velká finanční zátěž. Děkujeme proto velice všem níže uvedeným nadacím za podporu poskytnutou ve školním roce 2019/2020:

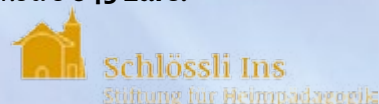
REKONSTRUKCE DÍLEN

Nadace Software AG Stiftung finančně podpořila dotací ve výši **50 000 Euro** rekonstrukci keramické a dřevařské dílny, včetně přilehlého atria.



VYBAVENÍ DÍLEN A NÁKUP PIÁNA

Na vybavení dílen a nákup piána přispěla nadace Stiftung für Heimpädagogik částkou **6 043 Euro**.



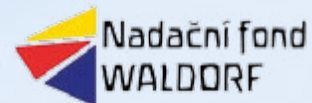
NÁKUP PŘÍRODOVĚDNÝCH POMŮCEK A VYBAVENÍ

Dále jsme obdrželi **10 000 Euro** od organizace Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V. na nákup přírodovědných pomůcek a vybavení.



NAKUP ŠKOLNÍCH LAVIC

Finanční podporu od Nadačního fondu Waldorf ve výši 5 000 Kč jsme využili ke spolufinancování nákupu nových školních lavic. Konkrétně jsme za tuto částku pořídili dvě školní jednolavice.



S PŘÍRODOU V PRAXI A KAŽDÝ DEN

Životní prostředí a péče o zdroje jsou prioritou naší školy. V září 2020 nastoupí žáci 2. stupně do nového objektu v Jarošově ulici v Litoměřicích – budou se zde starat o rozlehlou zahradu (stromy, okrasné i keře s jedlými plody, vyvýšené záhony s pěstováním rostlin), která bude místem pro praktické pozorování života v přírodě (koloběh vody, opylování, fotosyntéza, hmyzí domečky). Vedle toho bude zahrada sloužit k odpočinku a venkovní výuce dalších předmětů.



Aby to bylo možné, podpořil nás **Nadační fond Severočeská voda** částkou 30 000 Kč na nákup potřebného vybavení a náradí pro práci na zahradě.



SEMÍNKOVNA

Naše škola provozuje školní semínkovnu. Košíček se semínky je samoobslužný a nachází se vedle schodiště ve výklenku proti kuchyni. Jsou tam jak abecedně srovnané pytlíčky se semínky, tak i prázdné papírové sáčky k odnesení semínek. Také je tam přiložen seznam s aktuální nabídkou semen.

Co to je a jak to funguje?

Tak jako se v knihovně půjčují knihy, semínkovna nabízí osivo do vaší zahrádky. Tak jako se do knihovny knihy po přečtení vracejí, tak i při sklizni vaší úrody myslíte na sdílení sklizených semínek v semínkovně... Semínkovna = osivo ke sdílení.

Ze seznamu si vyberete semínka, která potřebujete. Množství pro svou vlastní potřebu si odsypete a vypůjčíte. Pokud se vám podaří rostlinky vypěstovat, tak při sklizni opět sklídíte semínka a vrátíte je zpět do semínkovny. Pokud se pěstování nevydaří, nevádí.

Do školy je také možné donést vaše přebytečná semínka. Budeme za ně moc rádi. Osivo by mělo být výhradně v „Bio“ kvalitě, tedy nemořené a z chemicky neošetřovaných rostlin. Může jít o výsledek domácího semenaření. Není vhodné sbírat semínka ze zakoupených rostlin, často se jedná o tzv. F1 hybridy, jejichž semínka nejsou poté plodná.

Bližší informace o semínkovnách:

<https://seminkovny.com/>

Seznam aktuálně dostupných semínek nalezou zájemci na jaře na internetových stránkách školy:

<https://svobodnazs.cz/seminkovna/>

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL



Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.



Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ skončila v roce 2019 hospodaření se ziskem ve výši 460 101 Kč (po zdanění). Správní rada odsouhlasila převedení 100 000 Kč z dosaženého zisku do investičního fondu; zbývající finanční prostředky byly převedeny do investičního fondu společnosti.

Hospodářský výsledek roku 2019

Výsledek hospodaření za rok 2019 účetní (v Kč)

Výnosy celkem	8 183 114,--
Náklady celkem	7 723 013,--
Hospodářský výsledek před zdaněním – zisk	498 291,--
Daň z příjmu právnických osob	38 190,--
Hospodářský výsledek po zdanění – zisk	460 101,--

Výsledek hospodaření za rok 2019 daňový (v Kč)

Hospodářský výsledek před zdaněním – zisk	498 291,--
Položky zvyšující základ DP (neúčinné náklady)	3 600,--
Položky snižující základ DP (odpočty a sleva)	300 000,--
Základ daně	201 000,--
Daň z příjmu právnických osob	38 190,--

Vývoj tvorby hospodářského výsledku (v tis. Kč)

	2016	2017	2018	2019
Hospodářský výsledek společnosti	+156	+265	+273	+461

Meziroční porovnání vybraných ukazatelů (v tis. Kč)

	2019	2018	rozdíl
POLOŽKY ROZVAHY			
Dlouhodobý majetek	915	137	+ 818
Krátkodobý majetek	3 953	2 862	+ 1 091
Aktiva celkem	4 868	2 999	+ 1 869
Vlastní zdroje	1 896	1 375	+ 521
Cizí zdroje	2 972	1 624	+ 1 348
Pasiva celkem	4 868	2 999	+ 1 869
POLOŽKY VÝKAZU ZISKU A ZTRÁT			
Provozní dotace	6 919	4 734	+ 2 185
Příspěvky, dary	187	94	+ 93
Ostatní výnosy	1 118	826	+ 292
Tržby a výnosy celkem	8 224	5 654	+ 2 570
Spotřebované nákupy a služby	1 785	1 572	+ 213
Osobní náklady	5 861	3 776	+ 2 085
Finanční a jiné náklady	39	33	+ 6
Odpisy	40	0	+ 40
Daň z příjmu	38	0	+ 38
Náklady celkem	7 763	5 381	+ 2 382
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	+ 461	+ 273	+ 188

Komentář k výsledkům hospodaření

Již první pohled na výše uvedený přehled významných ukazatelů z oblasti hospodaření obecně prospěšné společnosti naznačuje, že v jejím vývoji je navozen velmi dynamický vývoj. To lze spatřovat v mnoha ukazatelích. Přitom je nutno vnímat pravidelné každoroční nárůsty tak, že každý rok je zákonitě obohacen o přírůstek jedné třídy (tento trend bude dokončen školním rokem 2023/2024). Přesto však řada ukazatelů výrazně překračuje pomyslný běžný roční nárůst a naznačuje, že se ve Svobodné ZŠ snažíme plánovat pokud možno klidnou a bezpečnou cestu pro dosažení vytyčeného cíle tj. zabezpečit bezproblémový chod školy v celém devítiletém cyklu. Tato výrazná aktivita se promítá silně i do ekonomické a finanční oblasti školy. Její ekonomické zázemí lze pracovně rozdělit do dvou oblastí. Tou první je oblast tvorby hospodářského výsledku a tou druhou pak oblast finančního hospodaření.

Tvorba hospodářského výsledku

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou **dotace ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady. Výše dotace je meziročně navyšována v návaznosti na nově přijaté žáky (zejména prvního ročníku). A nejen to, zaznamenán i stálý zájem státu a společnosti na lepším ohodnocení učitelů, zhodnocení jejich důležitosti pro úroveň vzdělanosti společnosti v blízké i vzdálenější budoucnosti.

Dalšími významnými zdroji jsou **dotace od Evropské unie**, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (například kluby, dětské tábory apod.). Podrobněji viz část „Projekty školy“, kde jsou přehledně uvedeny všechny dotační tituly, které se Svobodné ZŠ podařilo pro další rozvoj získat.

Důležitým zdrojem je **školné**, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy. Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu
- příspěvky na učební pomůcky

Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o **bezúročné půjčky** formou návratných příspěvků).

Meziroční nárůst výnosů přesáhl hranici dvou a půl miliónu korun; nárůst je zaznamenán u všech typů zdrojů.

Nákladová oblast má výraznou položku v oblasti osobních nákladů tj. odměňování učitelů a pracovníků doprovodného personálu. Právě tato část nákladů je kryta dotacemi z Krajského úřadu Ústí n.L. Zvýšily se i výdaje na vybavení zejména učebními pomůckami a předměty pro vybavení tříd a učeben.

Výše popsané skutečnosti se nutně promítly do výsledných hodnot zisku společnosti. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení zisku před zdaněním o více než 200 tis., což znamená, že byla překročena hranice stanovená pro neziskové subjekty ohledně zdanění daní z příjmu právnických osob (300 tis. Kč) a dosažený výsledek nad tuto hranici společnost zdanila odvodem 38 tis. Kč. Důležitým momentem je však skutečnost, že **jako volný zdroj financování rozvoje školy se zdroje společnosti rozrostly o 461 tis. Kč.**

Díky výsledkům hospodaření dosahovaným v letech 2016 až 2019 mohla Svobodná ZŠ v roce 2020 kvalitně připravit a vybavit nově otevřený 2. stupeň ZŠ – nákup pomůcek, rekonstrukce učeben atp.

Finanční hospodaření společnosti

Financování je operativně řízeno **rozpočtem školy**, v jeho zpracování se plánují veškeré finanční pohyby chodu školy. Jedná se nejen o výše uvedené hospodaření reprezentované náklady a výnosy, ale i finanční pohyby s tvorbou zisku



nesouvisející. V rámci sestaveného rozpočtu je nutno totiž počítat v rámci provozního hospodaření i s finančními dopady, jež souvisejí s majetkovými pohyby (např. změna stavu pohledávek nebo dluhů školy, s pořízením zásob nebo majetku, ale také s časovým rozlišením zejména u poskytovaných dotací apod.).

Samostatnou částí rozpočtu pak je i investiční výstavba a **hospodaření s fondy**, které škola zřizuje. Z investičních prostředků jsou financována technická zhodnocení v objektu školy v Třebušíně a nově také v Litoměřicích. V rámci fungování sociálního fondu se jedná o sociální a společenské využití volných prostředků, jež umožňují zaměstnancům čerpat slevové možnosti zejména při stravování, symbolicky také v mimopracovních aktivitách v oblasti sportu, kulturního vyžití nebo jiných formách směřujících ke spokojenosti pracovního kolektivu. Tyto možnosti lze realizovat pouze za předpokladu dosažení takových výsledků, které škola v posledních letech pravidelně vykazuje.

Finanční audit

Účetnictví Svobodné ZŠ za rok 2019 bylo podrobeno auditu. **Audit** provedl Ing. Aleš Fousek (auditorské osvědčení Komory auditorů České republiky (KAČR) číslo 1218) z firmy ADaKa s.r.o. (IČO 254 54 510). Výrok auditora týkající se účetní závěrky zní: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává **věrný a poctivý obraz** aktiv a pasiv účetní jednotky Svobodná základní škola, o.p.s., k 31. 12. 2019 a nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy.“

Účetní závěrka a zpráva nezávislého auditora v plném rozsahu jsou součástí výroční zprávy Svobodné ZŠ jako obecně prospěšné společnosti (sestavována za kalendářní rok a zasílána do 30. 6. příslušného kalendářního roku do Obchodního rejstříku v Ústí nad Labem; k nahlédnutí na www.justice.cz).

Poděkování za podporu rozvoje školy

V prvních školních letech je pro další rozvoj školy velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, dobrovolně zvýšeného školného či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2019/2020 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:

- Bohemia-Hotwork, s.r.o.
- Hartwig Homeyer
- manželé Nejtkovi
- pan Ivšín Michael
- manželé Vítovcovi



Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Ze stejného důvodu děkujeme Střední škole a Mateřské škola o.p.s., Litoměřice za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Speciální poděkování patří německé nadaci **Software AG Stiftung**, která podpořila pro období 2016 až 2019 činnost naší školy dotací ve výši 50 000 Euro.

Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme: paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku

Za pomoc při revitalizaci školní zahrady v Litoměřicích děkujeme firmě Gabriel s. r. o.

Obzvláště bychom chtěli vyjádřit velký dík paní projektantce Petře Černé, za její pozitivní přístup a odbornou pomoc při postupném budování zázemí naší školy.



Přílohy

- Výsledovka v syntetických účtech
- Rozvaha v syntetických účtech
- Rozpočet na rok 2019 (upravená verze k 1. 9. 2019)
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

[20] Klient: Svobodná základní škola,o.p.s. (IČ: 02562707) Stránka č.: 1

Náklady a výnosy ve zvoleném období: 01.12.2019 do 31.12.2019 (celá firma)

Úsek = "", jen syntetické účty (sumarizované)

Konto:	Název konta:	Výk. č.f.	Výsledek za zvolené období:	Výsledek od počátku roku:
501-...	* Spotřeba materiálu	3	89 287.63	583 095.59
502-...	* Spotřeba energie	3	12 800.00	152 299.00
511-...	* Opravy a udržování	5		106 417.90
512-...	* Cestovné	6	1 146.00	10 070.00
513-...	* Náklady na reprezentaci	7	819.00	6 027.00
518-...	* Ostatní služby	8	154 151.50	892 535.32
519-...	* Specifické služby ve školství			35 075.00
521-...	* Mzdové náklady	14	535 838.00	4 424 996.00
524-...	* Zákonné sociální pojištění	15	161 417.00	1 334 461.00
527-...	* Zákonné sociální náklady	17	12 263.00	101 940.00
538-...	* Ostatní daně a poplatky	20	448.00	2 778.00
546-...	* Dary	26		3 600.00
547-...	* Pojištění majetku a ostatní	28		30 530.00
548-...	* Manka a škody	27	-0.56	998.37
551-...	* Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmot.majetku	30	39 878.00	39 878.00
591-...	* Daň z příjmů	38	38 190.00	38 190.00
5...-...	celkem za účetní třídu 5		1 046 237.57	7 762 891.18
===	CELKEM NÁKLADY		1 046 237.57	7 762 891.18
602-...	* Tržby z prodeje služeb	49	87 786.00	1 076 523.00
644-...	* Úroky	54	119.33	1 195.87
648-...	* Zúčtování fondů	56	39 878.00	39 878.00
683-...	* Dary	45	66 850.00	187 511.75
691-...	* Provozní dotace	42	362 815.20	1 111 449.20
692-...	* Provozní dotace (Kraj)	42	587 657.50	5 717 653.68
694-...	* Provozní dotace (úřad práce)	42		88 781.00
6...-...	celkem za účetní třídu 6		1 145 106.03	8 222 992.50
===	CELKEM VÝNOSY		1 145 106.03	8 222 992.50
===	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (+zisk, -ztráta):		98 868.46	460 101.32

PŘEHLED AKTIV A PASIV za zvolené období od 01.01.2019 do 31.12.2019 (celá firma)

jeo syntetické účty (sumarizované)

Konto: Název účtu:	Výk. Počáteční o.č. stav /Kč:	Obraty ve zvoleném období MD: Strana DAL: zůstatek/Kč		
021-... Stavby	13 142350.00	778753.00	921103.00	
028-... Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17 419871.10	3609.40	423480.50	
042-... Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	812752.68	778752.68	34000.00
082-... Oprávky k samost.movitým věcem a souborům m	35 -4745.00		35133.00	-39878.00
088-... Oprávky k drobn.dlouhodobému hmot. majetku	38 -419871.10		3609.40	-423480.50
0... celkem za účetní třídu 0	137605.00	1595115.08	817495.08	915225.00
211-... Peněžní prostředky v pokladně	72 8452.00	186082.00	183566.00	10968.00
213-... Ceniny	73	67425.00	67425.00	
221-... Peněžní prostředky na účtech	74 1854428.73	9580614.77	8455382.09	2979661.41
261-... Peníze na cestě	78	293130.80	293130.80	
2... celkem za účetní třídu 2	1862880.73	10127252.57	8932078.89	3058054.41
314-... Poskytnuté provozní zálohy	55 33700.00	151200.00	135624.00	49276.00
315-... Ostatní pohledávky	56 -127948.00	980535.00	934913.00	-82326.00
335-... Pohledávky za zaměstnanci	57 8660.00	60165.00	66695.00	2130.00
381-... Náklady přístich období	80 1084449.20	19990.70	178621.20	925818.70
395-... Vnitřní zúčtování				
*** CELKEM AKTIVA	2999346.93	12934258.35	11065427.17	4868178.11
321-... Dodávatele	105 206947.00	2428217.29	2346014.52	124744.23
325-... Ostatní závazky	108 3474.00	260601.00	277010.00	19883.00
331-... Zaměstnanci	109	4424055.00	4426390.00	2335.00
336-... Závazky ze soc. zabezpečení a zdrav. pojištění	111 137810.00	2223083.00	2299426.00	214153.00
341-... Daň z příjmů	112		38190.00	38190.00
342-... Ostatní přímé daně	113 26756.00	369570.00	407145.00	64331.00
346-... Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	116 726710.39	7008655.63	7798039.48	1516094.24
348-... Závazky ze vztahu k rozp. orgánů územn. sam. cel	117		34259.32	34259.32
378-... Jiné pohledávky	68 174500.00	102340.00	329840.00	402000.00
379-... Jiné závazky	121 261886.00	3421416.00	3575966.00	416436.00
384-... Výnosy přístich období	130	657296.00	690896.00	33600.00
389-... Dohadné účty pasivní	126 86100.00	-1050.00	20000.00	107150.00
3... celkem za účetní třídu 3	1624183.39	20894183.92	22243176.32	2973175.79
431-... Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení		273176.68	273176.68	
4... celkem za účetní třídu 4	273176.68	273176.68		
710-... Účet zisků a ztrát				460101.32
7... celkem za účetní třídu 7			460101.32	460101.32
901-... Vlastní jmění	86	79756.00	921103.00	841347.00
912-... Sociální fondy		65000.00	77800.00	27200.00
916-... Investiční fondy		1036986.86	1890205.36	566354.00
9... celkem za účetní třídu 9	1101986.86	2085561.36	2418475.50	1434901.00
*** CELKEM PASIVA	2999346.93	23252921.96	25121753.14	4868178.11

Svobodná základní škola, o.p.s.						ROZPOČET SPOLEČNOSTI 2019; úprava k 1.9.		
						tvorba hospodářského výsledku		
						peněžní tok		
položka / období						stav financí k 1.1.	1 863	
VÝNOSY	Dotace KÚ: základní škola - žáci	4 900			4 900	BÚ + pokl.	988	
	školní družina	850			850	BÚ spořicí	175	
	Dotace provozní: MPSV - dětský klub a příměstské tábory	695			695	BÚ dotační	700	
	MŠMT - Šablony - I. a II. etapa	160	167		327	JINÉ PŘÍJMY: půjčky rodičů		380
	SAGST - Děvčata z pokoje 28	100			100	přijaté kauce		0
	KB nadace Jistotota	70			70	JINÉ VÝDAJE: vratky půjček		5
	Úřad práce:	90			90	vratky kaucí		
	MŠMT - Dětský klub Ltm	0	95		95	jiné		
	Rodiče žáků: výuka - školné	800		218	1 018	SOCIÁLNÍ FOND	příděl z VH	32
	volnočas: kroužky	110			110	ostatní zdroje		
	Jiné zdroje: dotace z fondů	25		20	45	obědy		80
	Nespecifikované	0			0	jiná čerpání		
	CELKEM VÝNOSY	7 800	262	238	8 300	TVORBA HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU		300
	ROZDÍL zisk x ztráta	900	0	238	-838			
NÁKLADY	CELKEM NÁKLADY	6 900	262	0	8 000	ZS dotační zdroje		1 100
	Mzdové: hlavní prac.poměr - stálí pracovníci	2 485			400	ZS pohledávek		-20
	- nový školní rok	300			300	ZS závazků		-50
	dohody mimo PP: o prov.práce, prac.čin.	700	175		100	ZS časového rozlišení		-100
	stimulační rezerva	175			175	jiné neprovozní dotace		
	Odvody zdravotního a sociálního pojištění	710			600	FOND VÝSTAVBY	příděl z VH	200
	Materiální: na výuku: učební pom., volnočas	300			300	odpisy + jiné		10
	režijní: kancel.potř., úklid	100			100	stav.investice		
	vybavení: drobný majetek, inventář	260			-90	tech.znodn.		-800
	Energie: spotřeba EE	120			120	stroje a zařiz.		
	plyn a teplo, vodné a stočné	180			180	ostatní - nespecifikované		
	Služby: odborné: ekonomické, právní, finanční	355			355	BÚ + pokl.		
	provozní: komunální, spoje, výp. tech.aj.	195	30		100	BÚ spořicí		
	majetkové: opravy a udržovací	90			90	BÚ dotační		
	organizační: školení, cestovné, reklama	140	57		-50	nepeněžní operace		
	Nájem: NP + ostatní stroje, zařízení, předměty apod.	395			50	stav financí k 31.12.		3 000
	Rezerva a nespecifikované náklady	295			-172	změna stavu		1 137
	Uzávěrkové oper. DPPO, správ.režie, převody	100			-100			

Název školy
Svobodná základní škola, o.p.s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

- a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 02 562 707
- b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
c) Ředitel školy: Ing. Katarína Hurychová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 27. 1. 2020

Ing. Katarína Hurychová, ředitelka





SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice