



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2021/2022



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2021/2022



Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů, a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 spolkem Waldorfská iniciativa Litoměřice. Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny a školního klubu.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

Rok 2021/2022 byl pro Svobodnou ZŠ již sedmým školním rokem. Do školních lavic zasedlo celkem 113 žáků¹.

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 20 dětí – 4 dětem bylo na základě žádosti uděleno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 1 dítě nastoupí na jinou školu a 15 dětí nastoupí od září 2022 do nově otevřené první třídy. Na budoucí „prvňáčky“ se již těší paní učitelka Věra Dvořáková, která se na novou roli intenzivně připravovala se svými kolegy na letním kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech (akreditováno MŠMT jako DVPP).

Svobodná ZŠ sídlí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Zde je poskytováno vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Od září 2020 bylo zahájeno vzdělávání

na druhém stupni základní školy v nově rekonstruovaných prostorách v Litoměřicích, na adrese Jarošova 494/23. Kapacita školy byla k 1. 9. 2021 navýšena na finálních 160 žáků (80 žáků v Třebušíně; 80 žáků v Litoměřicích). Kapacita školní družiny je stanovena na 60 dětí, školního klubu na 50 žáků. Rozvojový cíl školy, vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již téměř naplněn. V současné době se soustředíme na další zvelebování školního zázemí a zkvalitňování vlastního pedagogického procesu.



Jednáme také o užší spolupráci s Mateřskou školou Dětský koutek s.r.o. při předškolním vzdělávání dětí. Kéž je nám umožněno se ve škole v nadcházejících školních letech společně setkávat a vzdělávat se pro život ve svobodném a krásném světě. Na naší společné cestě za poznáním



¹ Jedná se o stav k 30. 6. 2022.

Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Tomáš Brabec
Předseda dozorčí rady: Ing. arch. Pavel Kopecký

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:
E-mail: info@svobodnazs.cz
ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost

www.svobodnazs.cz, www.facebook.com/svobodnazs

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Kristýna Brabcová (od 1. 8. 2022)
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 732 709 150

Zakladatel

Waldorfská iniciativa Litoměřice
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice
Ičo: 22830294
Předsedkyně: Eva Matuszewská (od 1. 9. 2022)

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.

Pracovníci školy: Petra Zídková Benková
(od 31. 8. 2022)
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Veronika Benešová
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/gdpr/>



Údaje o žácích

Ve školním roce 2021/2022 se v základní škole vzdělávalo celkem 113 žáků. Školní družinu navštěvovalo celkem 58 dětí, školní klub 30 žáků.

Dále byli ve škole zapsáni 3 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

Počet žáků školy ²

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle § 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	113	3
Celkem	116	

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	58

Počet žáků školního klubu

	školní klub
počet žáků celkem	30

² Jedná se o stav k 30. 6. 2022



Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělávání:
Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2021/2022 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

Ing. Katarína Hurychová	ředitelka; vychovatelka školní družiny
Kristýna Brabcová	zástupkyně ředitelky; vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Markéta Varousová Poštolková	třídní učitelka
Mgr. Alena Magdalena Schnellyová	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Szaffnerová	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Vlasáková	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Konopková	třídní učitelka
Mgr. Otakar Szaffner	třídní učitel
Mgr. Kateřina Kunešová	třídní učitelka
Ing. Zuzana Čermáková	učitelka jazyků, vychovatelka školního klubu
Věra Dvořáková	vychovatelka školního klubu, asistentka pedagoga
Mgr. Eliška Čtvrtníková	učitelka výchov
Mgr. Marcela Žišková	učitelka jazyků, asistentka pedagoga
Mgr. Lucie Bartošová	učitelka jazyků
Bc. Věra Žáková	učitelka jazyků
Mgr. Šárka Vodrážková	učitelka jazyků
Mgr. BcA. Alice Tomášková	vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga
Petra Zídková Benková	vychovatelka školní družiny, administrativní pracovnice
Eva Matuszewská	hospodářka; asistentka pedagoga
Bc. Radka Brychtová	asistentka pedagoga
Jitka Dudková	asistentka pedagoga
Tereza Maláková	uklízečka

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků **DVPP**, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tabor, Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech, Interní setkání učitelů Příbram „Lidská důstojnost“). Pedagogové naší školy využívají zahraničních mentorů k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. **Zahraniční mentoři** provádějí náslehy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy. Mezi tyto zahraniční

mentory patří: Ueli Seiler (Švýcarsko) a Mgr. Alena Klčová (Slovensko), která ve škole od září 2016 vzhledem ke své odborné kvalifikaci také společně s třídním učitelem vede hodiny eurytmie. Příležitostně nás navštěvuje též náš hlavní mentor – Ing. Pavel Seleši, ředitel Základní školy waldorfské v Jinonicích. Mentorská činnost však byla kvůli epidemii COVID-19 v průběhu školního roku 2021/2022 opět značně omezena. Věříme, že od září 2022 budeme moci ve spolupráci s mentory školy pokračovat v plném rozsahu. Pedagogové využívají každotýdenních **kolegií pedagogů** k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění dostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písní, básní). Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách **Asociace waldorfských škol ČR** (dále jen AWŠ).



Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- a) Poskytování základního vzdělání.
- b) Provozování školní družiny a školního klubu.
- c) Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírce listin na adrese www.justice.cz.

Školní vzdělávací program

Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2015/2016 (Ve školním roce 2021/2022 šlo o 5. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019 (Ve školním roce 2021/2022 šlo o 3. a 4. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2020/2021 (Ve školním roce 2021/2022 šlo o 1., 2, 6. a 7. ročník.)



Podstatnou změnou verze 2018/2019 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2015/2016 je **zavedení povinného druhého** (německého) **cizího jazyka již od 3. ročníku**.

Podstatnou změnou verze 2020/2021 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2018/2019 je **rozšíření vzdělávacího obsahu o předměty a učební osnovy 2. stupně ZŠ**.

V průběhu školního roku se třídní učitelka Mgr. Kateřina Szaffnerová účastnila pracovních schůzek skupiny waldorfských učitelů z celé ČR - s cílem **zapracovat Revizi RVP ZV v digitální oblasti** (z roku 2021) do školních vzdělávacích programů jednotlivých waldorfských škol. Svobodná ZŠ přejde na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2022.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školní družiny** Svobodné ZŠ“. Aktivity školního klubu jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školního klubu** Svobodné ZŠ“.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole:

- Usilujeme o všestranný a celostní pohled na člověka.
- Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle.
- Usilujeme o utváření prostředí, které podporuje přirozenou lidskou touhu po poznání a otevírá svobodnou cestu za poznáním světa a sebe v něm.
- Chceme rozvíjet člověka jako lidskou individualitu na základě impulzů Rudolfa Steinera: „Chceme vychovávat lidi, kteří mohou svobodně a otevřeně předstupovat před svět a kteří mohou svobodně a otevřeně jednat ve smyslu toho, co je prospěšné světu.“
- Důraz klademe na etické a mravní hodnoty, výchovu k sounáležitosti a spolupráci, rozvoj lásky k domovu a vlasti.
- Naší základní filozofií je úcta a respekt k vnitřnímu přesvědčení a osobnímu vyznání druhého člověka, myšlení bez předsudků a vzájemná podpora.
- Snažíme se o rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě.

Vyhodnocení:

Snahu o všestranný a celostní pohled na člověka/žáka naplňujeme soustavným a průběžným vzděláváním pedagogických pracovníků na přednáškách a seminářích, metodických sezeních – ať už v rámci naší školy či jiných waldorfských škol. Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle s ohledem na individuální možnosti, vlohy a nadání každého žáka – o to se snažíme střídáním teoretických, praktických a uměnovědných předmětů, epochovým vyučováním, kde se pracuje s mezipředmětovými vztahy, rytmickým průběhem denního, ale i celoročního vyučování.

Prostředí podporující lidskou touhu po poznání budujeme na základech blízkých osobních vztahů mezi učiteli a žáky, kolegia a úzkou spoluprací s rodiči. Takové prostředí je podporováno i slovním hodnocením.

Výchova k sounáležitosti a spolupráci, důraz na etické a mravní hodnoty jsou nedílnou součástí péče o třídní a školní klima – sdílené kruhy ve vyučování, mezigenerační předávání zkušeností, pravidelné setkávání tříd, spolupráce s jinými waldorfskými školami.

Pozitivní vztah k přírodě stavíme na ožívování tradic, znalostech o místě, ve kterém žijeme a péči o něj.

Naplňování cílů průběžně diskutujeme v rámci pravidelných kolegií, formou hospitací a supervizí.

Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v epochách. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pojmout a využít ve svém životě. Vyučování je individualizované. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách.

Každý týden probíhá obvykle jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci putují obcí nebo přírodou, aby poznali svět nejbližšího okolí, navštíví řemeslnou dílnu, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, vaří nebo pečou, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu, navštíví kulturní akci, aby získali motivaci naučit se umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.

Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – děti dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu. Němčina je vyučována od



3. ročníku. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve **školní družině a ve školním klubu**. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. Zájmové vzdělávání slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaflnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhajícím jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.).



Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá **slovně**. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám**. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Na prvním stupni převažuje hodnocení žákovy práce učitelem, ve vyučování jsou však navozovány situace, na kterých žák rozvíjí schopnost sebehodnocení. Žáci se mu učí napodobováním konkrétní zpětné vazby poskytované učitelem a pomocí otevřených návodných otázek.

Na druhém stupni je proces vedoucí k autonomnímu hodnocení žáků plně integrován v rámci všech předmětů. Žáci se učí sledovat vlastní práci, její kvalitu a intenzitu, a vytvořit si úsudek o vlastních možnostech a schopnostech. Tento proces probíhá pod vedením učitele a cílem je postupné dosažení schopnosti žáka převzít zodpovědnost za vlastní učení. Od 7. ročníku pak probíhají osobní pohovory žáka s učitelem k výsledkům jeho vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 všichni žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.



Česká školní inspekce

V únoru 2016 prošla Svobodná ZŠ, na základě vlastní žádosti, inspekční činností České školní inspekce (dále jen ČŠI) s cílem získat jednu z povinných příloh k žádosti o navýšení dotace. Inspekci prošla s následujícím hodnocením:

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – je na očekávané úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na výborné úrovni. Škola naplňuje zaměření a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz klade na všestranný rozvoj osobnosti a nadání žáka dle jeho schopností.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na očekávané úrovni. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Celé znění inspekční zprávy najdou zájemci na webových stránkách školy.



V září 2017 prošetřila ČŠI stížnost na Svobodnou ZŠ, která se týkala odborné kvalifikace pedagožek 1. stupně základní školy. V souladu s ustanovením § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, může škola zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Celé znění výsledku šetření stížnosti najdou zájemci na webových stránkách školy.

K tomuto bodu je třeba doplnit, že Svobodná ZŠ velmi dbá na kvalitu vzdělávacího procesu a na průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podrobněji k tomuto tématu viz kapitola „Pedagogický sbor“.

Primární prevence

V této kapitole je zveřejněna Zpráva školních metodiků prevence za školní rok 2021/2022.

Školní poradenské pracoviště

- Koordinaci preventivních aktivit zajišťovala pro 1. stupeň školní metodička prevence K. Brabcová, pro 2. stupeň školní metodička prevence Mgr. M. Varousová Poštolková
- Výchovná poradkyně Mgr. K. Kunešová poskytovala poradenskou službu pro žáky, rodiče a pedagogy.
- Ve škole působila školní psycholožka Mgr. A. M. Schnellyová
- Speciální pedagožky Mgr. K. Ranglová a Mgr. K. Šimková vykonávaly individuální pedagogickou práci s žáky a zajišťovaly odbornou ped. práci Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování (FIE)
- komunikaci s školními poradenskými zařízeními, předávání informací pedagogům a rodičům zajišťovala K. Brabcová



Byla podána žádost a finanční podporu z krajského rozpočtu v rámci výzvy „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji“. Žádost byla úspěšně vyhodnocena. Financování preventivních programů a nákup vhodných pomůcek je tedy zajištěno z této dotační podpory.

Žáci

V době přítomnosti žáků ve škole probíhaly pravidelné kruhy sdílení v jednotlivých třídách, ve výuce nebo v rámci třídnických hodin probíhalo zařazování témat zaměřených na prevenci rizikového chování. V 1., 2., 4., 5. ročníku proběhly též **programy Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney (HVCM)** vedené ŠMP K. Brabcovou. Pravidelně probíhala podpora žáků spec. pedagožkami, m. j. s využitím **metody FIE**.



V prvním i ve druhém pololetí probíhaly na 1. a na 2. stupni **preventivní programy zajištěné Primární prevencí Litoměřice**.



I. pololetí:

- 5. ročník - Skvělá třída
- 6. ročník - Vztahy v kolektivu a prevence šikany
- 7. ročník - Zdravý životní styl - netolismus, kyberšikana

II. pololetí:

- 5. ročník - Hurá do šestky
- 6. ročník - Nebezpečí zvané drogy - alkohol a kouření
- 7. třída - Umění komunikace - umět říct svůj názor



Spolupráce se velmi osvědčila, v 7. ročníku pomohla rozkrýt probíhající kyberšikanu a bylo možné tak tento jev rizikového chování dále řešit. S Primární prevencí Litoměřice je navázána dlouhodobá spolupráce.

V letošním roce také žáci 5. - 7. ročníku zažili **preventivní program** k tématu vandalismu a kriminálního chování **s Policií ČR**. Navázali jsme tak na řešení potíží vzniklých v minulém školním roce.



V 7. ročníku proběhla interaktivní přednáška na téma Finanční gramotnost aneb dluhová past v odborné sociální poradně NADĚJE Štětí.



V 7. ročníku proběhly v rámci školního roku 2021/2022 tři **třídní schůzky formou tripartity**. Důvodem bylo zlepšování klimatu třídy. Tato forma jednání žák - třídní učitel - rodič se velmi osvědčila.

Dále byla ŠMP na druhém stupni monitorována situace kolem populárního korejského seriálu Hra na oliheň, který evokuje k násilí. Avizováno též z MŠMT. Situace na naší škole byla vyhodnocena tak, že žáci sice seriál sledují, nicméně se jím neinspirují.

Dále byla do výuky biologie v 7. třídě zařazena problematika genderových skupin se snahou o PP v této oblasti, tedy pochopení lidí s genderovou dysforií a následná prevence xenofobie.

Na požádání třídní uč. 6. třídy byl učiněn pohovor s jedním z žáků z její třídy. Důvodem je jeho rostoucí verbální agresivita a brachiální chování. Výstupem jsou jasně daná pravidla, které se žák bude snažit dodržovat. Jsou ŠMP sepsána a podepsána žákem i ŠMP. Každý týden bude s žákem veden vyhodnocovací pohovor daných pravidel. Dále mu byly doporučeny techniky zmírňující agresi.

Ve druhé třídě došlo ze zdravotních důvodů k výměně třídního učitele. V této třídě jsme kladli zvýšený důraz na práci s kolektivem, prohloubení zdravých vztahů mezi žáky a k upevnění a stabilizaci sociálního klimatu třídy.

Probíhalo začleňování přestoupivších žáků do tříd. Jednotlivé třídy podnikly řadu exkurzí, výletů i pobytových akcí. Žáci měli možnost účastnit se programů neformálního vzdělávání Dětský klub Litoměřice.

Vyskytlo se několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů projevů rizikového chování (agresivní projevy vůči spolužákům, užívání sprostých slov, rizikové chování ve sportu) v koordinaci školního poradenského pracoviště, zejména s uplatněním individuálních rozhovorů, rozhovory s rodiči a nastavením individuálních výchovných programů. Jeden případ skrytého záškoláctví řešila výchovná komise. Řešili jsme jednu stížnost na chování žáků 2. stupně v Litoměřicích (prošetřením, nápravou, pozváním na program školy).

Každý měsíc třídní **učitelé vyhodnocují klima své třídy** a zápis o tomto vyhodnocení odevzdávají ŠMP na prvním i druhém stupni. Na celé škole je tak monitorováno klima tříd a posilování celé škály kompetencí žáků.

Vzdělávání pedagogů

- Pravidelné týdenní porady s účastí třídních učitelů, asistentů i vychovatelů školní družiny (kolegia školy prezenčně i online)
- Vyškolení Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney (HVCM) - K. Brabcová
- Proběhl pedagogický rozhovor o dítěti (v rámci kolegia)
- Pedagogové byli seznámeni s jednotlivými IVP a PLPP
- Proběhlo školení s Primární prevencí Litoměřice zaměřené na rozpoznání a řešení šikany ve školním prostředí
- Proběhlo školení s Mgr. K. Kozicovou (koordinátor ŠMP, spec. pedagožka, vedoucí Pedagogicko psychologické poradny v Litoměřicích) na téma vedení třídnických hodin

Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách i při osobních konzultacích jsme projednávali s rodiči problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, abychom byli včas schopni předcházet složitějším situacím (nevhodné chování, absence, vztahové problémy ve třídě). Proběhlo několik neformálních aktivit i s účastí žáků.

Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmě jsou pravidelné (téměř každý měsíc) třídní schůzky, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozví o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskuse a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům posílá e-mailem.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu slavností (přípravou prostor nebo občerstvením), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (brigády). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.



Ve školním roce 2019/2020 vzniklo několik tematicky zaměřených pracovních skupin pro spolupráci s rodiči žáků. Každý z rodičů se tak může zapojit do pracovní skupiny, která mu svým zaměřením nejvíce vyhovuje. Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkujeme.



Partnerská škola



Partnerskou školou Svobodné ZŠ je Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme".

Škola jako součást veřejného prostoru

Škola je pro nás součástí komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**



Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, Májová slavnost, besedy s odborníky apod. Abychom zajistili přesah, spolupracujeme s různými subjekty v blízkém i širším okolí školy – například se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s.



Děti mají též možnost využívat pozemek nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím – za tuto možnost velice děkujeme manželům Železným.



LA
ARÉNA
BE

V květnu 2022 byla díky sportovnímu pobytu 7. třídy navázána širší spolupráce v Labe Aréně Ústeckého kraje Račice - zařazením do projektu Adoptrowing, který se týká komunikace se sportovci v anglickém jazyce, a umožní již v září 2022 společné setkání žáků se sportovci na Mistrovství světa ve veslování. Tento projekt je cílen na posílení oblasti zdravého životního stylu, dále pak kompetencí komunikačních a sociálních.

Povinnou plaveckou výuku absolvují naši žáci pod vedením zkušené plavecké instruktorky Terezy Šanc v příjemném prostředí termálního koupaliště v Benešově nad Ploučnicí.

SLUŽBY MĚSTA
BENEŠOV NAD PLOUČNICÍ
príspevková organizace



Ve školním roce 2021/2022 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:

Akce pro veřejnost

- SOCIÁLNÍ SÍŤ Z POHLEDU VÝVOJE DÍTĚTE, beseda s Ing. J. Vopatem - Listopad 2021
- JAK SE UČÍ NA WALDORFSKÉ ŠKOLE, beseda pro zájemce o vzdělávání – Prosinec 2021
- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - Březen 2022
- ROČNÍKOVÉ PRÁCE NA WALDORFSKÉ ŠKOLE, beseda s Mgr. I. Bečvářovou - Březen 2022
- WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA V MODERNÍM SVĚTĚ, beseda s Dr. Ing. ETH T. Zuzákem - Červen 2022



SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST - Listopad 2021



VELKOPÁTEČNÍ OTVÍRÁNÍ SKAL - Duben 2022



DEN DĚTÍ A VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍHO ORCHESTRU V JAROŠOVĚ ULICI - Červen 2022



SUMMER FULL OF ENGLISH, příměstský tábor - Červenec 2022



Interní akce školy

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU - Září 2021



MICHAELSKÁ SLAVNOST - Září 2021



TVOŘENÍ S HARTWIGEM, origami s waldorfským pedagogem z Norska - Říjen 2021



SLAVNOST ADVENTNÍ SPIRÁLY - Prosinec 2021



MALÉ TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY A VÁNOČNÍ JARMARK ŽÁKŮ - Prosinec 2021



TŘÍKRÁLOVÁ SLAVNOST – Leden 2022



MASOPUST – Únor 2022



VYNÁŠENÍ MORANY – Březen 2022





STŘEDOVĚKÁ SLAVNOST 6. ROČNÍKU
– Květen 2022



ZÁVĚREČNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ,
SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST – Červen 2022



Spoluúčast na akcích jiných subjektů

VÁNOČNÍ JARMARK NA TRŽNICI FELIXE HOLZMANNA
V LITOMĚŘICÍCH, propagační stánek – Prosinec 2021



ÚČAST NA AKCI „UKLIĎME ČESKO“ – Duben 2022



- DOBROVOLNÁ ÚČAST ŽÁKŮ 7. ROČNÍKU V SOUTĚŽI V ANGLICKÉM JAZYCE, krajské kolo, vyhlašovatel Národní pedagogický institut České republiky (NPI) – Březen 2022 (žák Radovan Škoda se umístil na 5. místě ve své kategorii)
- DOBROVOLNÁ ÚČAST ŽÁKŮ 7. ROČNÍKU NA BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDĚ, okresní kolo, vyhlašovatel Dům dětí a mládeže Rozmarýn Litoměřice – Duben 2022 (žák Jan Brychta se umístil na 8. místě ve své kategorii)
- OLYMPIÁDA WALDORFSKÝ ŠKOL V PÍSKU – Červen 2022



VESELÝ OSTROV – NAŠE RADOST - prezentace školy na akci Kinoklubu Ostrov, z.s.
ČESKÁ KALIFORNIE – účast na obnově mikroregionu Česká Kalifornie – Srpen 2022



HUSITSKÉ SLAVNOSTI V TŘEBUŠÍNĚ - červenec 2022



Projekty školy

Ve školním roce 2021/2022 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reg. číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020458

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080 Šablony III

Datum zahájení: 1. 9. 2021; Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2023

Doba trvání (v měsících): 22

Projekt „Škola, která děti připraví pro život III“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 336 279 Kč

Projekt je zaměřen na následující témata:

personální podpora a podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit v základní škole.

Ve škole bylo podpořeno působení školního asistenta.

Proběhne také projektový den na vybrané téma.



Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0013300

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_071

Datum zahájení: 1. 9. 2019

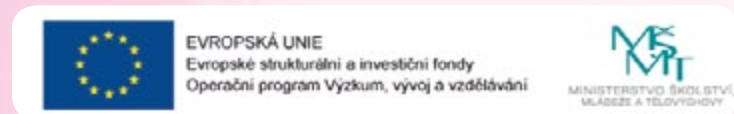
Předpokládané datum ukončení: 31. 1. 2023

Doba trvání (v měsících): 36

(Projekt byl v období 11. 3. až 31. 8. 2020 přerušen.)

Projekt „Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích – Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 1 755 990 Kč



Popis projektu:

Dětský klub probíhá **na adrese** Jarošova 494/23, Litoměřice 412 01.

Klub je možno zřídit pro **nejméně 6 účastníků**. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně 2 účastníků ohrožených školním neúspěchem. Klub je určen nejen žákům Svobodné ZŠ, ale také dalším zájemcům (žákům 1. a 2. stupně ZŠ). Klub je **zacílen také na práci s nadanými / talentovanými / přemýšlivými / zvědavými dětmi** (zejména v rámci badatelského klubu). Aktivita klubu pro přihlášené žáky 1. a 2. stupně ZŠ **zdarma**.

Cíl projektu:

Cílem aktivit zamýšleného projektu je nabídnout dětem na Litoměřicku formou dětského klubu kvalitní neformální vzdělávání a dále pracovat na jeho rozvoji prostřednictvím vzdělávání pracovníků klubu a jejich vzájemné spolupráce. Aktivita budou zaměřeny na využívání nových metod a forem práce s dětmi a mládeží tak, aby pracovníci v neformálním vzdělávání získali kompetence zejména pro tyto oblasti: projektové metody vzdělávání, badatelské aktivity, praktické dovednosti, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze atd. Realizace aktivit povede k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Klub bude otevřen žákům 1. a 2. stupně z jakékoliv základní školy, přičemž bude cílit m.j. na žáky ohrožené školním neúspěchem a na žáky nadané / talentované / přemýšlivé / zvědavé děti, které mohou být potenciálně ohroženy školním neúspěchem z důvodu opoždění vývoje psychomotorického a sociálních dovedností.

Doučování 2021

ROZHODNUTÍ č. 24181-37/2021 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2021.

Dotační výzva:

Výzva na podporu návratu do škol pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2021, Č. j.: MSMT-14025/2021-4

Poskytovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČO: 00022985

Účel dotace:

Účelem dotace je vyrovnání dopadů pandemie na vzdělávací výsledky žáků a resocializaci žáků do školního prostředí.

Výše dotace: 13 468 Kč

Použití dotace:

Náklady vzniklé v období 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021 uhrazené nejpozději do 31. 1. 2022.



Doučování 2022

ROZHODNUTÍ č. 8421/2022-2 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2022.

Dotační výzva:

Výzva na podporu doučování pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2022 (Č. j.: MSMT-31956/2021-4).

Poskytovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČO: 00022985

Účel dotace:

Cílem realizace projektu je vyrovnání dopadů pandemie covid-19 na vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím doučování v roce 2022.

Výše dotace: 36 075 Kč

Použití dotace:

Náklady vzniklé v období 1. 1. 2022 – 31. 8. 2022 uhrazené nejpozději do 31. 1. 2022.



Modernizace a vybavení výukových prostor školy



S přípravou a vybavením 2. stupně ZŠ je spojena velká finanční zátěž. Jde o nákupy vybavení a pomůcek, které budou žákům školy sloužit řadu let. Se zahájením vzdělávání na 2. stupni jde však jednorázově o velké částky, které jsou pro rozpočet neziskové organizace velmi zatěžující.

Jen s kvalitním a moderním vybavením může Svobodná základní škola, o.p.s. naplňovat vzdělávací cíle deklarované v základní listině i ve školním vzdělávacím programu. Každá finanční pomoc spojená s rozvojem materiálního zázemí pro žáky 2. stupně ZŠ je proto velmi vítaná.

Děkujeme proto velmi Ústeckému kraji, který v roce 2021 podpořil další modernizaci a vybavení výukových prostor školy částkou 20 000 Kč. Celkový rozpočet projektu činil 53 500 Kč a byl spolufinancován z darů a vlastních prostředků školy. Výsledkem projektu bylo zakoupené vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, výtvarné a pracovní výchovy.

Obnova hudebního sálu

Vraťte spolu s námi bývalému hudebnímu sálu v Jarošově ulici smysluplné využití, vraťte s námi hudbu a umění tam, kam patří. Obnovme společně důstojnost prostoru v duchu historické tradice. Nejen pro žáky a učitele školy, ale také pro širokou veřejnost v Litoměřicích.



JIŽ ZÍSKANÁ PODPORA:

- 59 600 Kč přes společnost Donio – podrobnosti zde. Částka bude využita na částečnou úhradu repase oken a dveří na sále.



- stavební materiál a sleva na stavební materiál v celkové hodnotě 97 940 Kč od společnosti BigMat Stavebniny B+D Litoměřice



- 100 000 Kč od společnosti ČEPS, a.s. na vybavení sálu (dřevěné pódium, připojení k internetu)



- zajištění kontejnerů k odvozu suti, likvidace odpadu – díky stavební společnosti Horejsek



- odborné projektové vedení akce panem Ing. Arch. Pavlem Kopeckým ze společnosti FORMACE



- několikadenní brigády rodičů školy- odvoz a likvidace suti, pod vedením a koordinací pana Jiřího Smutného
- Přispět můžete i Vy. Stavební práce a rekonstrukce stále probíhají. Celkový rozpočet akce činí 2 milióny Kč.

Číslo účtu: 2400695437/2010, specifický symbol: 10, poznámka pro příjemce: rekonstrukce sálu. Potvrzení o daru Vám rádi vystavíme.

DĚKUJEME VŠEM DÁRCŮM A PODPOROVATELŮM. TĚŠÍME SE NA PRVNÍ KULTURNÍ AKCI NA SÁLE POŘÁDANOU. SNAD BĚHEM ADVENTNÍHO ČASU 2022.....

Programy primární prevence Svobodné základní školy, o.p.s.

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2022 podpořil realizaci certifikovaných programů prevence rizikového chování a nákup aktivizačních pomůcek částkou 31 760 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“.



Cíle projektu:

Realizace certifikovaných programů prevence rizikového chování zajištěné Primární prevencí Litoměřice CČK oblastním spolkem Litoměřice a Dobronauty s.r.o.

Informovat a seznámit žáky školy s rizikovým oblastmi chování, účinně předcházet rizikovému chování a předat žákům vhodnými metodami postupy, jak se v konkrétních situacích zachovat. Podporovat zdravý životní styl a posilovat odmítavý postoj k rizikovému chování.

Posilovat zdravé klima třídy, umění komunikace a kvalitu spolupráce v třídním kolektivu. Návaznost a naplnění Preventivního plánu školy.

Celkem v kalendářním roce 2022 proběhne 11 preventivních programů, v šesti třídách (3.-8. třída), programy projde min. 93 žáků.

Programů se účastní vždy třídní učitel, asistent pedagoga (je-li ve třídě) případně školní metodik prevence.

Díky nákupu učebnic „My jsme svět“ obdrží žáci 2. stupně účinnou pomůcku k rozvoji hodnotových postojů.

Učebnice budou zařazeny do školní knihovny pro práci i v následujících letech. Nákup emočních karet pro práci



v třídnických hodinách rozšíří aktivity, které může učitel využít pro efektivní práci.

Vzdělávání pedagogického sboru umožní zvyšovat profesní připravenost pedagogického sboru, rozšíří informovanost pedagogů o problematice šikany a možných postupech řešení. Umožní nácvik řešení problematiky a postupu při zjištění šikany. Proškolí v tématu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Proškoleni bude 10-15 pedagogů (třídní učitelé, asistenti, vychovatelé).



Tvoříme krásu v keramickém a výtvarném kroužku

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2022 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ částkou 45 000 Kč z dotačního programu Volný čas 2022. Celkový rozpočet projektu je ve výši 71 203 Kč a bude spolufinancován z darů a vlastních prostředků školy. Díky získané podpoře otevřeme na začátku nového školního roku 2022/23 zájmové kroužky s rozšířenou nabídkou aktivit.

Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ, konkrétně 3 zájmových kroužků probíhajících pravidelně 1x týdně (v odpoledních hodinách, od 14:00 do 15:00).

Keramický i výtvarný kroužek jsou v současné době ve Svobodné ZŠ nabízeny. O kroužky je velký zájem. Cílem vždy bylo, aby se do kroužku mohlo zapojit co nejširší spektrum dětí. Poplatky za kroužky jsou tak stanoveny na velmi symbolické úrovni: 400 Kč za keramický kroužek a 200 Kč za výtvarný kroužek na celý školní rok. Takováto výše umožňuje účelné trávení volného času co nejširšímu spektru dětí, a tím i jejich zapojení do organizovaných volnočasových aktivit, neumožňuje však již **další rozvoj a materiální vybavení kroužků**. Ze spolupráce s dětmi na keramickém kroužku například vyplynulo, že by rády častěji pracovaly s keramickým kruhem a vyzkoušely si i práci s keramickými razídky. Doposud toto odbornější vybavení zapůjčovala příležitostně vedoucí kroužku, keramička paní Mgr. BcA. Alice Tomášková.

Ve spolupráci s dětmi navštěvujícími kroužek proto vytvoříme konkrétní seznam materiálu a vybavení k nákupu. Konkrétně je plánován nákup:

- výtvarného materiálu (temper, tuž, čtvrtky, štětce atp.)
- materiálu pro keramické tvoření (hlína, lazury)
- keramická razídkla a vykrajovátko
- malý hrnčířský kruh stolní



Vzdělávání, které baví

Díky podpoře společnosti Mondí Štětí z programu Patriot můžeme pořídit žákům 2. stupně edukační pomůcky v podobě knih, které ve škole aktuálně chybějí. Jde o doplnění materiálů k výuce dějepisu (Zámořské objevy, Příběhy českých knížat a králů, novodobé dějiny) a zeměpisu, které jsou pro nás finančně náročné. Chceme naučit děti pracovat s různými materiály a zpracovávat informace samostatně.

Druhou částí projektu je rozvoj pohybových aktivit – nákup pomůcek určených k relaxaci, rozvíjející rovnováhu a koncentraci – pro výuku i volný čas.

Celková výše finanční podpory činí v roce 2022 celkem 30 000 Kč. Děkuje!



Ovoce a zelenina do škol

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.

Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ změnila v roce 2021 svůj hospodářský rok z kalendářního na rok školní. V tomto proslouženém přechodném období od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2022 skončila své hospodaření se ziskem ve výši téměř 271 tis. Kč.

Vývoj tvorby hospodářského výsledku společnosti (v tis. Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021/2022
Hospodářský výsledek	+156	+265	+273	+461	-136	+285

Vytvořený zisk za období 1. 1. 2021 až 31. 8. 2022 bude z rozhodnutí správní rady převeden do rozvojového a stabilizačního fondu společnosti.

Rozvojový a stabilizační fond je tvořen průběžně za tímto účelem:

- financování investiční výstavby a reprodukce majetku společnosti;
- v případě potřeby krytí provozní ztráty v období rozvoje materiální základny školy (tedy v období do roku 2024).

Svobodná ZŠ jako obecně prospěšná společnost tvoří dále **Sociální fond**, který je tvořen ze zisků po zdanění dosažených v předcházejících účetních obdobích, převodem z ostatních zřízených fondů nebo jiných zdrojů.

Hlavní účel:

- příspěvek na ubytování zaměstnanců při účasti na vzdělávacích akcích (na základě žádosti zaměstnance)
- na jiné výdaje související se společenskými, kulturními a sportovními aktivitami zaměstnanců

Pro rok 2020 schválila správní rada převedení 100 tis. Kč z nerozděleného hospodářského výsledku za rok 2019 po zdanění do sociálního fondu. V letech 2021 a 2022 nebyl sociální fond navyšován.

Účetnictví za období 1. 1. 2021 až 31. 8. 2022 zpracovávala firma ENCROW s.r.o. (IČO: 09142541).

Mzdovou agendu organizace zpracovávala do 30. 6. 2021 firma KES-HAK, s.r.o. (IČO: 273 50 673), od 1. 7. 2021 návazně firma ENCROW s.r.o. (IČO: 09142541).

Účetnictví Svobodné ZŠ za období 1. 1. 2021 až 31. 8. 2022 bylo podrobena **auditu**. Audit provedl Ing. Aleš Fousek (auditorské osvědčení Komory auditorů České republiky (KAČR) číslo 1218) z firmy ADaKa s.r.o. (IČO 254 54 510). Výrok

auditora týkající se účetní závěrky zní: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává **věrný a poctivý obraz** aktiv a pasiv účetní jednotky Svobodná základní škola, o.p.s., k 31. 8. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za účetní období končící 31. 8. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.“

Účetní závěrka a zpráva nezávislého auditora v plném rozsahu jsou součástí výroční zprávy Svobodné ZŠ jako obecně prospěšné společnosti (sestavována za kalendářní rok a zasílána do 30. 6. příslušného kalendářního roku do Obchodního rejstříku v Ústí nad Labem; k nahlédnutí na www.justice.cz).

Přílohami této výroční zprávy je výsledovka a rozvaha ve zkráceném rozsahu.

Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou **dotace ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady. Výše dotace je meziročně navyšována v návaznosti na nově přijaté žáky (zejména prvního ročníku).

Dalšími významnými zdroji jsou **dotace od Evropské unie**, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (například dětské kluby, příměstské tábory atp.).

Důležitým doplňkovým zdrojem je **školné**, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy.

Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)

Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o bezúročné půjčky formou návratných příspěvků).

Poděkování za podporu rozvoje školy

V prvních školních letech je pro další rozvoj školy velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, dobrovolně zvýšeného školného či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2020/2021 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:

Encrow, s.r.o.
SERVO, s.r.o.
Rudolf Steinerschule in Bergen / Norway
manželé Nejtkovi
paní Veronika Kreidler
pan Pavel Kopecký
pan Jiří Smutný a paní Jolana Tóthová



Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Ze stejného důvodu děkujeme LITEGRA - Střední škole a Mateřské škole, o. p. s. , Litoměřice za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme:

paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku
Lesům České republiky, s. p. – za možnost využívat v Třebušíně venkovní učebnu u rybníku Machčák



Přílohy

- Výsledovka ve zkráceném rozsahu
- Rozvaha ve zkráceném rozsahu
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím



Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
ve zkráceném rozsahu
od 01.01.2021 do 31.08.2022
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
Svobodná základní škola, o.p.s.

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
Třebošín 115
Třebošín
41201

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	21 682 945,00	0,00	21 682 945,00
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	5 632 312,43	0,00	5 632 312,43
A.III.	Osobní náklady	4	15 622 413,09	0,00	15 622 413,09
A.V.	Ostatní náklady	6	75 866,00	0,00	75 866,00
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7	352 353,48	0,00	352 353,48
	Náklady celkem	10	21 682 945,00	0,00	21 682 945,00
B.	Výnosy	11	21 968 073,79	0,00	21 968 073,79
B.I.	Provozní dotace	12	19 080 079,80	0,00	19 080 079,80
B.II.	Přijaté příspěvky	13	396 800,00	0,00	396 800,00
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	2 478 582,00	0,00	2 478 582,00
B.IV.	Ostatní výnosy	15	12 611,99	0,00	12 611,99
	Výnosy celkem	17	21 968 073,79	0,00	21 968 073,79
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	285 128,79	0,00	285 128,79
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	285 128,79	0,00	285 128,79

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.22		
10:05		

Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.08.2022
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
Svobodná základní škola, o.p.s.

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
Třebošín 115
Třebošín
41201

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	1 942 905,49	1 938 313,23
A A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	2 118 946,49	2 466 707,71
A A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5	-176 041,00	-528 394,48
A B.	Krátkodobý majetek celkem	6	3 332 908,13	4 600 389,85
A B.II.	Pohledávky celkem	8	90 536,00	150 923,00
A B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	2 241 414,89	3 886 038,85
A B.IV.	Jiná aktiva celkem	10	1 000 957,24	563 428,00
A	AKTIVA CELKEM	11	5 275 813,62	6 538 703,08

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P A.	Vlastní zdroje celkem	13	2 763 330,67	3 037 539,46
P A.I.	Jmění celkem	14	2 899 774,32	2 888 854,32
P A.II.	Výsledek hospodaření celkem	15	-136 443,65	148 685,14
P B.	Cizí zdroje celkem	16	2 512 482,95	3 501 163,62
P B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	18	66 100,00	66 100,00
P B.III.	Krátkodobé závazky celkem	19	2 446 382,95	3 435 063,62
P	PASIVA CELKEM	21	5 275 813,62	6 538 703,08

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.22		
10:09		



Název školy
Svobodná základní škola, o.p.s.
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 02 562 707

b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
c) Ředitel školy: Ing. Katarína Hurychová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

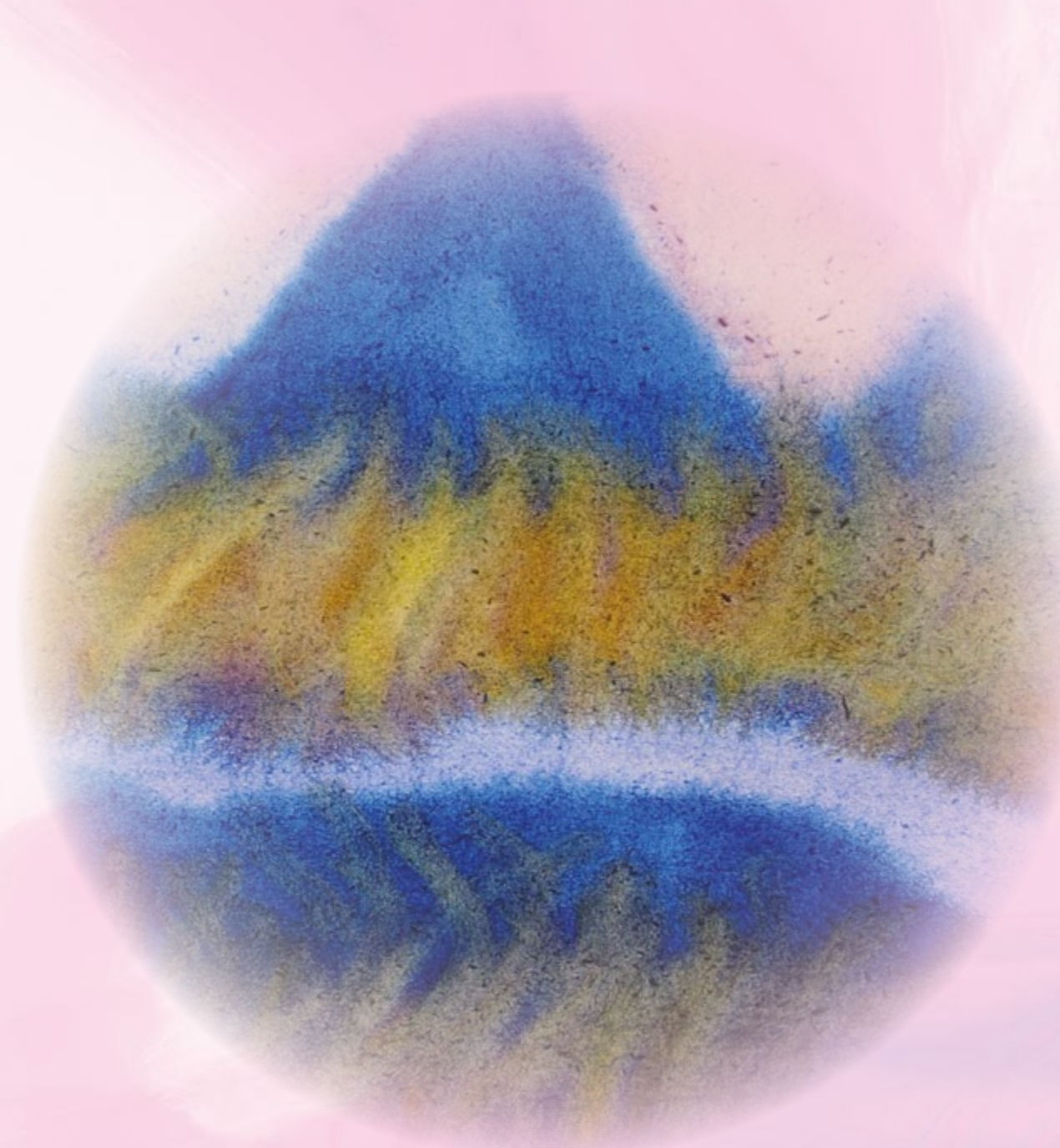
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 20. 1. 2022

Ing. Katarína Hurychová, ředitelka

Svobodná základní škola, o.p.s., Třebušín 115, 412 01 Litoměřice, IČ: 02562707, IZO 181 066 335
Č. účtu: 2400695437/2010, vedený u Fio banky, a.s.
Web: www.svobodnazs.cz





SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice