

WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA

... usiluje o celostní rozvoj člověka v oblasti rozumu, citu i vůle. Ve výuce se řídí tím, co je pro danou etapu života nejpotřebnější k harmonickému a plnému rozvoji každého člověka. Waldorfská pedagogika je ucelený systém určený pro děti od předškolního věku až po maturitu. Tato pedagogika je celosvětově velmi rozšířeným alternativním způsobem výuky s více jak stoletou tradicí. V ČR se rozvíjí od roku 1989.

... skutečnost, že v centru pozornosti nejsou pouze znalosti, ale konkrétní jedinec, vytváří na první pohled pozoruhodné odlišnosti od školství běžného. Připravují se zde děti s odlišnými vědomostmi, postoji a nadáním – osobnosti schopné naplnit svoji vlastní neopakovatelnou životní úlohu.

Kvalita waldorfského vzdělávání je garantována Asociací waldorfských škol ČR.

Více informací na stránkách <http://iwaldorf.cz/>

Zakladatel

Zakladatelem Svobodné základní školy, o.p.s. je spolek **Waldorfská iniciativa Litoměřice**, který nabízí na Litoměřicku vzdělávání v oblasti waldorfské a alternativní pedagogiky formou seminářů, přednášek a besed. Spolek je aktivně zapojen do procesu komunitního plánování sociálních služeb města Litoměřice.

Přidejte se k nám - pro další rozvoj hledáme:

- třídní učitele
- investory
- donátory
- dobrovolníky (fundraising, PR)



Kdo jsme a kam směřujeme

- Vedeme děti ke svobodě, úctě a odpovědnosti ve vlastním životě
- Rozvíjíme myšlení, ale stejně tak i cit a vůli
- Rozvíjíme kritické myšlení a práci s informacemi (učíme se učit se)
- Ctíme individuální rozvoj dítěte – s ohledem na jeho vlohy a nadání tak, aby našlo v životě své plnohodnotné místo
- Velkou učitelkou je nám sama překrásná příroda Českého středohoří (výukové programy v přírodě, pohyb, zdraví, odolnost)
- Velkým učitelem je nám i svět sám (pořádáme exkurze, výlety, spolupracujeme s místními organizacemi a s obcí)
- Nástrojem učení je nám umění a vlastní zkoumání
- Cizí jazyky objevujeme již od první třídy
- Hodnotíme slovně – s cílem dítě dále rozvíjet, nikoliv jej srovnávat s druhými
- Rodiče jsou u nás vítáni (třídní schůzky každý měsíc, přípravy slavností, brigády)
- Ctíme tradice a přirozené rytmy roku (učíme se řemesla, pořádáme slavnosti otevřené veřejnosti)
- Jsme první škola waldorfského typu v Ústeckém regionu
- Směřujeme k plnohodnotné devítitřídní základní škole

Chcete vědět více?

Sídlo školy: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Budova 2. st: Jarošova 494/23, 412 01 Litoměřice
Stránky školy: www.svobodnazs.cz
www.facebook.com/svobodnazs
E-mail: info@svobodnazs.cz
Telefon: 733 424 539
Dat. schránka: xf3fjtu
Číslo účtu: 2400695437/2010
IČ: 02 562 707

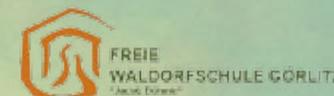
Svobodná základní škola, o.p.s.



od 1. ročníku v Třebušíně
od 6. ročníku v Litoměřicích

- Jasný koncept vzdělávání (škola vyučující podle ŠVP waldorfská škola)
- Zázemí zastřešující Asociace waldorfských škol ČR
- Důraz na průběžné vzdělávání pedagogů (waldorfská pedagogika, respektující přístup)
- Metodická podpora mentora školy
- Velmi dobré hodnocení České školní inspekce
- 1. stupeň ZŠ v Třebušíně, v malebné krajině Českého středohoří (přímý spoj z Litoměřic – doprovod zajištěn)
- 2. stupeň ZŠ v centru Litoměřic, s rozlehlou školní zahradou pod městskými parkány

Partnerská škola



WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA PODPORUJE ZDRAVÝ VÝVOJ DÍTĚTE

První sedmiletí života

Děti potřebují láskyplné přijetí a bezpečné prostředí. Pro toto období je charakteristické citlivé smyslové vnímání a učení se napodobováním.



Waldorfská mateřská škola umožňuje dětem zažít, že...

"SVĚT JE DOBRÝ"

- přímé propojení rodiny a školky
- vídné povzbuzování, rozvoj individuality, tvořivosti a estetického cítění
- útulné prostředí, přírodní materiály
- pravidelný denní a týdenní rytmus vzbuzující pocit jistoty a bezpečí
- tvořivé společné činnosti (pečení, malování, zpívání, tanec)
- tradiční slavnosti koloběhu roku (společně s rodiči, přáteli školy a veřejností)

Druhé sedmiletí života

Děti mají velkou chuť poznávat, objevovat a učit se. Svět vnímají a prožívají v obrazech.



Ve waldorfské základní škole dítě zjistí, že...

"SVĚT JE KRÁSNÝ"

- pozitivní motivace, zachování chuti k učení se
- učení prožitkem
- zohlednění individuality každého dítěte, jeho schopností a potřeb
- přirozená autorita učitele, vzájemná spolupráce
- výuka v ucelených a logických celcích
- umění, hudba, rukodělné činnosti
- výuka v přírodě
- výuka cizích jazyků
- slovní hodnocení bez známek

Třetí sedmiletí života

Mladí lidé si začínají vědomě utvářet vlastní identitu, úsudek a hodnoty. Rozvíjí si abstraktní myšlení. Hledají své smysluplné místo ve společnosti.



Waldorfská střední škola ukazuje studentům, že...

"SVĚT JE PRAVDIVÝ"

- prostor pro utváření individuality a aktivního přístupu k formování svého života i světa okolo sebe
- motivace k celoživotnímu rozvoji a učení se
- rozvoj schopností orientovat se v proměnlivých podmínkách současného světa
- podpora pro obtížné dospívání a možnost nadchnout se pro opravdové lidské a morální hodnoty
- rozvoj myšlení, řemeslných dovedností a tvůrčího projevu
- zahraniční studijní pobyty v rámci partnerské školy